## MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE DEL TURISMO SOSTENIBILE CULTURALE E NATURALISTICO LM-49

| | | I ANNO | | | | | | | | | | | | | II ANNO | | | | | | | UAF | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DESCRITTORI DI DUBLINO** | **AREA** | *L-ANT/07 Sostenibilità nel Turismo Archeologico* | *L-ANT/03 Valorizzazione del patrimonio storico antico* | *L-ANT/01 Rapporto uomo/ambiente nella preistoria* | *GEO-03/07 Geologia e Valorizzazione turistica dei Geositi, Geoparchi e Parchi minerari* | *L-LIN/12 Advanced English for Tourism in lingua inglese* | *M-STO/02 Valorizzazione del patrimonio Storico Moderno* | *L-ART/06 Cinema, serialità e turismo culturale* | *MPSI-01 Psicologia sociale del Turismo* | *SPS-08 Media e comunicazione della cultura e dell'identità del territorio* | *IUS-01 Legislazione dell'ambiente e della sostenibilità* | *GID-07/02 Geomatica applicata alla valorizzazione delle geo-risorse e al geo-turismo* | *BIO-02/01 Valorizzazione della biodiversità in ambiente mediterraneo* | *GID-08 Fruizione turistica delle aree vulcaniche* | *SECS-P/08 Destination Management* | *SECS-P/02 Politica economica del turismo e delle sviluppo sostenibile* | *MGGR-01 Progettazione di Itinerari naturalistici ed enogastronomici* | *GEO-07 Ecologia e fruizione delle aree protette* | *GEO-04 Valorizzazione culturale ed estetica dei geo-macrofossili* | *M-FIL/03 Etica dell'Ambiente* | *M-PED/01 Educazione all'ambiente e alla fruizione sostenibile e inclusiva* | *Ulteriori conoscenze linguistiche (Certificazione C1 per le lingue inglese, non inferiore a A2 per altre lingue QCER)* | *Abilità informatiche e telematiche (Certificazione superiore ECDL full standard o ad esse equipparabili)* | *Tirocini formativi e di orientamento (Seminari e incontri professionalizzanti 2 CFU per = 1 CFU)* | *Tirocinio* | *Prova finale* |
| **A. CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE** La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta tramite il processo di riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, e sollecitata dalle attività in aula, quali: lo studio di casi di ricerca proposti dai docenti, da simulazioni, la ricerca bibliografica e sul campo, la realizzazione di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nelle aree giuridica ed economica: gestionale, storica, artistica e geografica, socio-pedagogica e linguistica, naturalistico-ambientale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Avanzate conoscenze tecniche e manageriali inerenti le progettazione di sistemi turistici complessi , nel rispetto delle finalità istituzionali e conformemente ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità delle organizzazioni di riferimento* | Area economico-gestionale | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| Avanzate conoscenze dei contesti culturali e delle testimonianze materiali e immateriali dell'antichità ai giorni nostri, anche ai fini della comunicazione e della promozione del patrimonio territoriale. | Area storico-culturale, artistica | x | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acquisizione delle competenze utili all'analisi delle dinamiche culturali e comportamentali propie del settore turistico. Acquisire capacità di analizzare gli strumenti concettuali e metodologici per un'adeguata gestione dell'utenza nelle organizzazioni del settore turistico. Sviluppare un linguaggio specialistico del turismo e alle funzioni espressive nell'ambito della comunicazione delle risorse territoriali e dell'accoglienza. | Area socio-pedagogica, filosofica, psicologica e linguistica | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | x | x | | | | | |
| Conoscenza specialistica dei processi di formazione e trasformazione dell'ambiente geo-naturalistico, della biodiversità e delle principali fenomeni alla base dei processi di degrado a rischio ambientale. | Area geo-naturalistica (territorio) | | | | x | | | | | | | x | x | x | | | x | x | x | | | | | | | |
| **B. CAPACITA' APPLICATIVE** La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene sia tramite l'esame finale di ogni insegnamento la cui modalità sono specificate puntualmente nel programma di ciascuno di essi, sia attraverso attività di esercitazione in aula, anche di gruppo, e pratiche di problem-solving in cui lo studente dimostra la padronanza di competenze, strategie e metodologie di ricerca, autonomia critica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sviluppo di avanzate capacità tecniche e operative, capacità critiche, problem setting e problem solving nella progettazione e gestione di sistemi turistici anche complessi.* | Area economico-gestionale | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| Applicazione delle adeguate conoscenze teoriche e metodologiche alla progettazione del turismo culturale, creazione di percorsi di nicchia, valorizzazione e promozione del territorio anche nei suoi aspetti complessi e integrati | Area storico-culturale, artistica | x | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacità di gestire metodi e strumenti operativi di indagine in ambito socio-pedagogico, da applicare ai contesti turistici. Le conoscenze linguistiche sono orientate alla comunicazione a diverse tipologie di utenza nell'ambito delle attività di valorizzazione e promozione dei territori. | Area socio-pedagogica, filosofica, psicologica e linguistica | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | x | x | | | | | |
| Applicazione delle adeguate conoscenze teoriche e metodologiche alla valutazione dei livelli di potenzialità e dei criteri di sostenibilità nei contesti di promozione del territorio anche nei suoi aspetti complessi e integrati. | Area geo-naturalistica (territorio) | | | | x | | | | | | | x | x | x | | | x | x | x | | | | | | | |
| **C. AUTONOMIA DI GIUDIZIO** valutare criticamente e qualificare le informazioni acquisite<br>- formulare giudizi e decisioni flessibili in condizioni di incerta e limitata informazione<br>- elaborare e presentare modelli predittivi sulle ricadute delle decisioni assunte<br>Tali risultati saranno raggiunti e verificati:<br>- durante le prove intermedie e finali<br>- durante e a conclusione della redazione della prova finale: durante la redazione, il docente di riferimento è in grado di valutare l'autonomia di giudizio dello studente e incoraggiarlo a migliorarsi in tal senso; particolare attenzione nella valutazione della prova finale è posta all'autonomia di giudizio con la quale lo studente è stato in grado di redigere il suo lavoro<br>- report dei responsabili di enti e aziende turistiche nei quali lo studente ha svolto attività di tirocinio<br>- durante le attività di simulazione di metodi di ricerca sociale e lo studio di casi nell'ambito degli insegnamenti. | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **D: ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE**<br>Tali abilità consistono nella capacità di:<br>- diffondere, oralmente o per iscritto e con mezzi multimediali, le decisioni assunte chiarendo le relazioni tra obiettivi, vincoli e attori coinvolti nell'attuazione, interagendo con professionalità configue o diverse<br>- promuovere risorse e identità locali nel contesto internazionale<br>- sviluppare processi di negoziazione, cooperazione e mediazione con attori pubblici e privati<br>Tali risultati saranno raggiunti e verificati:<br>- durante le presentazioni di lavori di gruppo in classe e la discussione di casi<br>- report dei responsabili di enti e aziende turistiche nei quali lo studente ha svolto<br>- durante le prove intermedie e finali per ogni singolo insegnamento, nell'ambito delle quali vengono verificate le capacità espositive e la chiarezza con cui lo studente è in grado di comunicare le conoscenze acquisite | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E: CAPACITA' DI APPRENDERE**<br>Tali capacità si dimostrano nello:<br>- studiare in modo autonomo e gestire i propri processi di apprendimento autonomamente<br>- svolgere attività di studio e ricerca all'interno di gruppi di lavoro interdisciplinari e interistituzionali<br>- integrare e perfezionare il proprio metodo di studio e di ricerca allo scopo di lavorare autonomamente<br>Tali risultati saranno raggiunti e verificati:<br>- utilizzando una didattica interattiva nell'ambito dello svolgimento degli insegnamenti (discussione di casi e lavori di gruppo) durante le quali si sollecita e si valuta la capacità di apprendimento degli studenti<br>- durante le prove intermedie e gli esami di profitto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |