



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO di SCIENZE della FORMAZIONE

---

ORDINAMENTO DIDATTICO SCUOLA DI  
SPECIALIZZAZIONE

di  
AREA PSICOLOGICA

in

**Psicologia Clinica**

(ACCESSO PSICOLOGI)



La Scuola di specializzazione in Psicologia Clinica rientra nell'ambito psicologico. L'accesso è consentito ai laureati della classe LM- 51 - Laurea magistrale in psicologia, ai laureati della classe 58/S - Laurea specialistica in psicologia e ai laureati in Psicologia dell'ordinamento previgente al decreto ministeriale n. 509/1999. Per il conseguimento del titolo di specialista nella tipologia di corsi di specializzazione compresi nella classe psicologica, lo specialista in formazione deve acquisire 240 CFU complessivi, articolati in quattro anni di corso. I CFU di cui al decreto n. 50/2019 (Riordino degli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area psicologica), corrispondono a 25 ore di lavoro/studente.

La Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica è abilitante all'esercizio della psicoterapia, purché almeno 60 CFU siano dedicati ad attività professionalizzanti psicoterapeutiche espletate sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti (D.I.M. MIUR/MSAL, 4 febbraio 2015, n. 68)

**I profili di apprendimento della scuola di specializzazione di Area psicologica in Psicologia Clinica sono i seguenti:**

Lo specialista in Psicologia clinica opera prevalentemente nell'ambito dei servizi sanitari, con particolare riferimento ai contesti ospedalieri e ai servizi territoriali. In linea con gli standard europei, lo specialista deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo dei disturbi psicologici e/o psicosomatici, con particolare riferimento ai disturbi mentali anche in associazione con disturbi di personalità o con malattie somatiche, in diverse fasce d'età e rispetto a modalità d'intervento diversificate (individuale, di coppia, familiare, sistemico, di gruppo). Inoltre, lo specialista in Psicologia clinica deve disporre di conoscenze e competenze atte a programmare, coordinare e svolgere attività di identificazione, valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi suddetti.

**Ai fini del conseguimento di questi obiettivi lo specialista in Psicologia clinica deve acquisire:**

- conoscenza, su base scientifica, delle misure e strumenti valutativi e psicodiagnostici multimodali (colloqui, interviste, questionari, misure osservative, test cognitivi e comportamentali, rilevazioni psicofisiologiche e strumentali) dotati di adeguato potere discriminante, affidabilità e validità, in modo da sviluppare capacità di scelta e di integrazione degli stessi;
- conoscenze in ambito epidemiologico, metodologico, statistico, psicometrico ed informatico, anche al fine di sviluppare competenze gestionali per la progettazione di interventi in area sanitaria;
- un'adeguata propensione al lavoro multidisciplinare in equipe in contesti ospedalieri e sanitari e la conseguente acquisizione di conoscenze in ambito psichiatrico, neurologico, internistico, ma anche legislativo e di organizzazione aziendale (con particolare riferimento alle strutture ospedaliere e sanitarie);
- conoscenze, teoriche e pratiche, dei possibili modelli (psicodinamico, cognitivo-comportamentale, sistemico, dialettico-comportamentale, ecc.) e modalità di trattamento psicologico, in modo da attuare la scelta e messa in atto degli interventi psicologici, psicoterapeutici, abilitativi e riabilitativi più adeguati a ogni situazione sulla base di un *iter* formativo individuale e di una consapevolezza delle specificità e dell'efficacia di essi. Quest'ultimo aspetto implica una conoscenza approfondita, aggiornata e consapevole della



letteratura scientifica, così come la capacità di valutazione adeguata dell'efficacia degli interventi messi in atto.

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Obiettivi formativi integrati (ovvero tronco comune):** lo Specialista in Psicologia Clinica deve aver acquisito soddisfacenti conoscenze teoriche e competenze professionali nella valutazione e nell'intervento psicologico di consulenza, abilitazione, riabilitazione e psicoterapia relativamente alle più diffuse problematiche.

**I CFU del tronco comune destinati ad esperienze professionalizzanti dovranno comprendere:** conoscenze teoriche generali ed esperienze di base delle principali tecniche di valutazione e consulenza e per la prevenzione, la riabilitazione e abilitazione e il trattamento delle problematiche psicologiche e comportamentali nell'intero ciclo di vita; conoscenze teoriche generali ed esperienze cliniche nelle metodiche psicometriche e osservazionali di valutazione delle problematiche e di diagnosi delle patologie neuropsicologiche, psicologiche e comportamentali dell'intero ciclo di vita; conoscenze teoriche generali dei fondamentali meccanismi eziopatogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo, dei disturbi di personalità e delle forme di disagio psichico specifiche delle diverse fasi del ciclo di vita; conoscenze teoriche generali ed esperienze di base relative a malattie di interesse neurologico, psichiatrico, neuro e psicomotorio, anche con riferimento alle complicanze comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita, con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali; conoscenze teoriche generali ed esperienze di base relative ai fattori culturali, sociali e ai contesti normativi e organizzativi rilevanti per l'agire professionalmente sulle problematiche pertinenti alla Psicologia Clinica in ambiti sociali e sanitari.

#### **Gli obiettivi formativi sono i seguenti:**

**obiettivi formativi generali:** conoscenza dei fondamenti biologici (incluse le basi genetiche) dei processi cognitivi, emotivi, motivazionali, e della personalità; conoscenza delle caratteristiche costitutive della personalità e del loro sviluppo secondo differenti teorie e modelli; conoscenza dei fattori psicobiologici e psicosociali rilevanti per l'incidenza e patogenesi dei disturbi mentali e psicosomatici e dei relativi fattori di rischio individuali e psicosociali; conoscenze di base di psicofarmacologia, psicoendocrinologia e psicoimmunologia; conoscenza dei diversificati metodi e strumenti d'indagine rilevanti per le scienze psicologiche cliniche (incluse le relative applicazioni statistiche e informatiche); conoscenza della normativa e dell'organizzazione dei contesti sanitari e delle connotazioni etiche e deontologiche dell'attività professionale in materia di valutazione e di psicoterapia;

**obiettivi della formazione generale di base:** conoscenza della nosografia e dei principali modelli diagnostici in psicopatologia; conoscenza della storia della psicologia clinica e dei diversi modelli teorici ed empirici della psicopatologia, della valutazione psicologica e psicodiagnostica e delle psicoterapie (individuali, di coppia, familiari, sistemiche, di gruppo);

**obiettivi formativi della tipologia di Scuola:** competenze cliniche e psicometriche nell'ambito della valutazione psicologica e della psicodiagnostica, da realizzare con una varietà di strumenti (colloquio, interviste, strumenti anamnestici di raccordo per variabili biomediche, strumenti osservativi, test, *rating-scales* ed altre tecniche di indagine, incluse quelle psicofisiologiche e strumentali) in un'ottica di valutazione multimodale integrata; competenze nell'ambito della scelta degli interventi



psicologici, psicoterapeutici e riabilitativi più idonei alle caratteristiche bio-psico-sociali dei soggetti anche rispetto ai diversi contesti ospedalieri e sanitari; competenze riguardanti gli aspetti procedurali di ciascuno degli interventi suddetti a partire dalla prima consultazione, alla presa in carico, allo svolgimento dello stesso, fino alla refertazione; competenze nella valutazione dell'efficacia degli interventi psicologici, psicoterapeutici e riabilitativi e nella ricerca sulla validità degli interventi (validazione empirica o *evidence-based*); competenze organizzative e gestionali nei Servizi e organizzazioni sanitarie, relativamente alla progettazione di protocolli di intervento interdisciplinari; competenze nella valutazione e gestione delle problematiche a livello delle istituzioni e di comunità, che contribuiscono significativamente a generare sofferenza o patologia psichica.

**Sono obiettivi affini o integrativi** quelli utili per addestrare lo specializzando ad interagire con gli altri specialisti di Aree diverse, comprese quelle mediche e dei servizi.

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie** (CFU=168) per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia di Scuola:

- aver partecipato alla discussione individuale e/o di equipe di almeno 80 casi clinici (almeno 250 ore), e aver partecipato alla discussione individuale e/o di equipe del percorso diagnostico-terapeutico di almeno 40 casi clinici (almeno 200 ore), con progressiva assunzione di competenze e di autonomia decisionale;
- aver praticato, sotto supervisione, la valutazione psicologico-clinica, la valutazione psicodiagnostica standardizzata e la formulazione di un piano di trattamento di almeno 80 casi (almeno 400 ore);
- aver effettuato, sotto supervisione, un trattamento strutturato breve di psicologia clinica in almeno 7 casi (almeno 200 ore);
- aver effettuato, sotto supervisione, un trattamento esteso di psicoterapia in almeno 5 casi (almeno 450 ore);
- aver impostato e realizzato, sotto supervisione, un protocollo di valutazione di efficacia dell'intervento, con l'acquisizione di competenze nell'impiego di strumenti specifici per la valutazione degli esiti;
- aver prodotto, sotto supervisione, un protocollo clinico-psicologico applicabile in piani di programmazione sanitaria.

Lo specializzando potrà accedere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche proprie della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento. In questo ambito saranno previsti: partecipazione a meeting e congressi, produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere.



**Nome Scuola:** Psicologia clinica

**Ateneo:** Università degli Studi di CATANIA

**Struttura:** Dipartimento legge240 Scienze della Formazione

**Area:** Area Psicologia

**Classe:** Psicologia clinica

**Tipo:** Nuova Istituzione

**L'ateneo dichiara che il percorso formativo è abilitante alla professione di Psicoterapeuta ai sensi del DM 50 art. 5.**

**Accesso:** Studenti con laurea magistrale nella classe LM-51, con laurea specialistica nella classe 58/S e con laurea in Psicologia vecchio ordinamento (pre DM 509/99)

**Ordinamento Didattico:** cod. 45

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu Tot		
<b>Attività formative di base</b>	Discipline generali per la formazione interdisciplinare dello specialista	<b>BIO/09 - Fisiologia</b>	<b>CFU [1..15]</b> 15	15		
		<b>BIO/14 - Farmacologia</b>				
		<b>INF/01 - Informatica</b>				
		<b>M-PSI/01 - Psicologia generale</b>				
		<b>MED/03 - Genetica medica</b>				
		<b>SECS-S/01 - Statistica</b>				
		<b>SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</b>				
		<b>M-PSI/01 - Psicologia generale</b>			<b>CFU [30 Fissi]</b> 30	190
		<b>M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica</b>				
		<b>M-PSI/03 - Psicometria</b>				
<b>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</b>						
<b>M-PSI/05 - Psicologia sociale</b>						



		<p><b>M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</b></p> <p><b>M-PSI/07 - Psicologia dinamica</b></p> <p><b>M-PSI/08 - Psicologia clinica</b></p> <p><b>MED/25 - Psichiatria</b></p> <p><b>MED/26 - Neurologia</b></p> <p><b>MED/39 - Neuropsichiatria infantile</b></p>		
	Discipline specifiche della TIPOLOGIA DI SCUOLA Psicologia clinica	<p><b>M-PSI/01 - Psicologia generale</b></p> <p><b>M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica</b></p> <p><b>M-PSI/07 - Psicologia dinamica</b></p> <p><b>M-PSI/08 - Psicologia clinica</b></p> <p><b>MED/09 - Medicina interna</b></p> <p><b>MED/25 - Psichiatria</b></p> <p><b>MED/39 - Neuropsichiatria infantile</b></p>	<b>CFU [ &gt;= 160]</b> 160	
<b>Attività affini o integrative e interdisciplinari</b>	Scienze umane e sociali	<p><b>L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese</b></p> <p><b>M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche</b></p> <p><b>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</b></p>	<b>CFU</b> 3	15
	Conoscenze mediche per operare in contesti sanitari	<p><b>MED/06 - Oncologia medica</b></p> <p><b>MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio</b></p>	<b>CFU</b> 10	



	<b>MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare</b>	
	<b>MED/12 - Gastroenterologia</b>	
	<b>MED/13 - Endocrinologia</b>	
	<b>MED/18 - Chirurgia generale</b>	
	<b>MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile</b>	
	<b>MED/23 - Chirurgia cardiaca</b>	
	<b>MED/27 - Neurochirurgia</b>	
	<b>MED/38 - Pediatria generale e specialistica</b>	
	<b>MED/40 - Ginecologia e ostetricia</b>	
	<b>MED/43 - Medicina legale</b>	
	<b>MED/44 - Medicina del lavoro</b>	
	<b>MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</b>	
Management sanitario, statistica, diritto e informatica	<b>ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale</b>	CFU 2
	<b>ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni</b>	
	<b>IUS/10 - Diritto amministrativo</b>	



		<b>SECS-P/10 - Organizzazione aziendale</b>	
<b>Per la prova finale</b>	Per la prova finale		15
<b>Altre Attività</b>	Altre attività		5
<b>Totale</b>			<b>240</b>
Note	** i CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168		