



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del turismo ( <i>IdSua:1572225</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Tourism Science
<b>Classe</b>	L-15 - Scienze del turismo
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15-st">http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15-st</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PRIVITERA Donatella Stefania
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCIFA	Lucia		PA	1	
2.	LEONORA	Anna Maria		RU	1	

3.	MONTELEONE	Simona	RU	1
4.	PALIO	Orazio	PA	1
5.	PANVINI	Rosalba	ID	1
6.	PAPPALARDO	Eleonora	PA	1
7.	PATERNITI	Francesco	PA	1
8.	PLATANIA	Marco	RU	1
9.	PRIVITERA	Donatella Stefania	PO	1
10.	SORACI	Cristina	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Miceli Rita rita_mic98@hotmail.it Panarello Gabriele gabriele.panarello@studium.unict.it Salerno Martina martinasalerno334@gmail.com Zumbo Martina zmarty7598@live.it Abanda Amira amiraabanda@icloud.com
--------------------------------	---

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LUCIA ARCIFA ELENA FRASCA Gianluca Garofalo DONATELLA STEFANIA PRIVITERA Lucia Salemi Aurora Sangiorgi ERMANNIO TAVIANI
------------------------------	---

<b>Tutor</b>	Cristina SORACI Gaetano Maria ARENA Francesco PATERNITI Anna Maria LEONORA
--------------	---



## Il Corso di Studio in breve

22/06/2020

Il corso si propone di fornire conoscenze e competenze adeguate al raggiungimento di professionalità nell'ambito del settore turistico sotto l'aspetto culturale e manageriale. Esso si prefigge di fornire una preparazione di base nei seguenti ambiti:

- conoscenza delle lingue inglese, francese, spagnola e tedesca e approfondimento degli studi storici e archeologici e artistici dalla preistoria all'età contemporanea;
- conoscenza e comprensione degli aspetti geo-economici concernenti i luoghi e le destinazioni turistiche, la gestione delle imprese turistiche anche con riferimento al marketing nei vari aspetti territoriali, enogastronomici, etc.

Attraverso visite guidate ai monumenti e alle aziende e soprattutto tramite i tirocini interni ed esterni gli studenti vengono a contatto diretto col mondo del lavoro.

Possono poi arricchire e qualificare il loro percorso accademico con esperienze all'estero (progetti Erasmus)





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/09/2019

All'atto di istituzione del corso sono state consultate le seguenti organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni a livello locale. Tra esse::

- Ente Bilaterale Regionale Turismo nella persona del Direttore;
- Federalberghi nella persona del Presidente;
- FIPA (Federazione Italiana Pubblici Esercizi) nella persona del Presidente;
- FAITA (Federazione delle Associazioni Italiane dei complessi Turistico-recettivi all'Aria aperta) nella persona del Presidente;
- CGIL – Federazione Italiana Lavoratori Commercio Affini Mense e Servizi nella persona del Segretario regionale.

Nel corso degli a.a. 2016-17 e 2017-18 le consultazioni sono state reiterate; nell'aprile 2018 è stato convocato un Tavolo tecnico, allargato ai rappresentanti degli enti pubblici e privati presso i quali gli studenti svolgono le loro attività di Stage e tirocini; successivamente è stato nominato un Comitato d'indirizzo i cui componenti rappresentano i principali enti pubblici e privati di riferimento del CdS.

In data 09 ottobre 2018 il suddetto Comitato d'indirizzo è stato convocato in vista della compilazione del Riesame ciclico e della programmazione futura del CdS.

Le consultazioni delle suddette organizzazioni e, in particolare, i lavori del Comitato d'indirizzo del 9 ottobre scorso hanno fatto emergere il generale apprezzamento per la presenza del CdS in un ambito territoriale quale quello siciliano a forte vocazione turistica; nel contempo, tuttavia, sono state riscontrate nell'offerta formativa delle criticità in ordine all'insufficiente numero di cfu destinati alle attività di tirocinio, all'insufficiente conoscenza delle lingue straniere da parte dei nostri studenti e alla necessità di implementare il corso con specifiche discipline di ambito manageriale. Da tali considerazioni deriva la presente proposta di modifica dell'offerta formativa del CdS che prevede l'attivazione di discipline di ambito manageriale, l'inserimento di discipline di ambito psicologico e antropologico, il potenziamento dei cfu destinati alle lingue straniere e ai Tirocini nonché la specifica declinazione 'turistica' di diverse discipline già attivate (Statistica, Informatica, Sociologia).



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/05/2021

Per quanto attiene alla consultazione degli interlocutori nel territorio, si è così proceduto:

nel 2018 il Consiglio del CdS, in conformità con quanto previsto nelle Linee guida AVA 2018, ha deliberato l'istituzione di un Comitato di indirizzo, composto dal Presidente pro-tempore del CdS, da un suo delegato, dal gruppo AQ del CdS nonché da sei componenti esterni in rappresentanza del mondo del lavoro negli ambiti di riferimento per le professionalità formate dal CdS. Nello specifico gli enti rappresentati sono:- Comune di Catania-Museo Civico Castello Ursino- Associazione Mediterranean Pearls- Catania- Associazione guide turistiche della Provincia di Catania- Convention Visitors

Bureau- App. Mereasy- F.A.I.T.A. Federazione Associazione Italiana Complessi Turistico Ricettivi dell'Aria Aperta. Il Comitato così formato si è riunito il 9 ottobre 2018 in data utile cioè per consentire, come previsto dalle raccomandazioni del NdV, di inserire nel Rapporto ciclico del CdS le risultanze della consultazione e per esaminare l'ordinamento didattico del CdS in vista della modifica sottoposta al parere del CUN. È stata infine deliberata la cadenza di norma semestrale delle riunioni del suddetto comitato al fine di monitorare i risultati delle azioni correttive individuate per definire la nuova programmazione didattica.-Nel corso dell'anno 2019 si è fatto ricorso all'interlocuzione indiretta delle parti sociali, utilizzando gli incontri con esperti del settore turistico e/o con componenti del Comitato d'indirizzo organizzati nell'ambito delle attività di Tirocinio interno. Si è ritenuto infatti opportuno avere riscontri più concreti sull'andamento del nuovo CdS in Scienze del turismo, oltre a quello positivo sull'aumento del numero degli immatricolati, prima di convocare in presenza i componenti del Comitato d'indirizzo.-Il 27 maggio 2020 è stata convocata con modalità a distanza causa Covid una riunione del Comitato d'indirizzo, presenti anche i componenti della Commissione tirocinio. Sono state fornite indicazioni sulle novità riguardanti, almeno per il prossimo a.a., le procedure di immatricolazione, di individuazione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e di superamento degli stessi. Si sono individuate come punti di forza del CdS le novità del nuovo ordinamento didattico e, nello specifico, il potenziamento dell'ambito linguistico ed economico nonché dei cfu destinati alle attività di tirocinio esterno ovvero 225 ore e 25 ore di partecipazione a seminari professionalizzanti con operatori e/o ad attività applicative di laboratorio.

-l'8 aprile 2021 il Cds insieme alla commissione tirocinio ha organizzato un evento in piattaforma Teams a distanza, nell'ambito delle iniziative con il mondo del lavoro per la formazione professionale degli studenti, per un confronto con operatori del settore turismo in particolare con Enti in convenzione con Unict ma anche responsabili degli uffici preposti alla formazione professionale e l'avvio al mondo del lavoro (dr C. Pappalardo direttore del COF centro orientamento e formazione di Unict e il dr F. Caruso coordinatore dell'Ufficio tirocinio del Disfor) dove sono stati approfonditi argomenti specifici, prospettive ed opportunità per gli studenti. In particolare un confronto con la direttrice del parco archeologico della Valle di Agrigento (dot.ssa V. Caminneci), responsabili di associazioni che sviluppano business nel settore turistico quale la fondatrice di Kids Trips (Ing. B. Caccamese), e la responsabile dell'Associazione 'Strade del vino dell'Etna' (dot.ssa M. Mannino). Inoltre hanno anche partecipato come relatori gli studenti P. Melita, D. Virzì Citarra, S.C. Nicolosi esplicitando le loro esperienze di tirocinio esterno.

Il focus dell'incontro è stato ribadire l'importanza del tirocinio curriculare formativo e di orientamento presso aziende, associazioni ed enti nel mondo del turismo, quale strumento per lo sviluppo delle performance applicative dei nostri studenti ma anche per una futura collocazione nel mondo professionale.

-Il 10 maggio 2021 è stato organizzato un incontro del comitato d'indirizzo nella nuova composizione, a seguito di operatori non più presenti sul mercato per via della pandemia e della neo presidente Privitera dal novembre 2020 e per il prossimo quadriennio. Si riporta la composizione per ciò che attiene gli operatori: -Comune di Catania-Museo Civico Castello Ursino- Associazione Abbetnea - Confcommercio- Associazione guide turistiche della Provincia di Catania- Nh Hotel

- App. Mereasy- F.A.I.T.A. Federazione Associazione Italiana Complessi Turistico Ricettivi dell'Aria Aperta.

L'incontro ha previsto oltre la presenza della presidente del cds anche i neo componenti del gruppo AQ del cds (prof. E. Taviani, L. Arcifa, E. Frasca, studenti Garofalo, Sangiorgi, referente amministrativa Salemi) e della commissione tirocinio (prof. Urso, Privitera, Recca, Soraci) ed anche le referenti del cds delegate alle relazioni con il territorio prof.sse S.Montealeone e E. Pappalardo. Gli operatori turistici hanno espresso le loro perplessità del periodo trascorso per il settore turistico sulla pandemia ma che sicuramente prevedono potenzialità nel prossimo futuro. Hanno ribadito l'importanza della conoscenza delle lingue straniere e del tirocinio esterno come opportunità sia per le aziende che per gli studenti (verbale nel pdf allegato).

Link : <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder> ( componenti comitato indirizzo )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro comitato d'indirizzo maggio 2021



## Esperti nell'ambito turistico

### funzione in un contesto di lavoro:

La Laurea in Scienze del turismo prepara ad un ampio spettro di professioni nel settore turistico, con specifica indicazione del turismo culturale che è risorsa importante del territorio in cui il corso si colloca, ma non limitatamente ad esso. Nello specifico, il laureato può svolgere mansioni lavorative in qualità di accompagnatore, guida ed animatore turistico nonché di collaboratore e/o responsabile delle attività manageriali di imprese turistiche pubbliche e private.

### competenze associate alla funzione:

Le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi in ambito linguistico, storico, archeologico, artistico, geografico, giuridico, statistico e sociologico, economico-manageriale ed informatico consentono ai laureati del CdS di affrontare le seguenti tipologie di attività lavorative, presso strutture pubbliche, quali Comuni, Soprintendenze, Musei ecc., e private: accompagnatori e guide turistiche specializzate; gestori di piccole imprese alberghiere e pubblici esercizi; specialisti nella commercializzazione di prodotti e servizi turistici; agenti di pubblicità; organizzatori di fiere ed esposizioni, di convegni e ricevimenti; agenti di viaggio ed animatori turistici; esperti nel campo dell'editoria turistica.

### sbocchi occupazionali:

I laureati del corso potranno accedere a professioni nell'ambito delle strutture recettive, cooperative di servizi, agenzie di viaggio, tour operator; strutture private e pubbliche, quali Comuni, Province, Soprintendenze e Musei.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Per accedere al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre, viene richiesta una buona conoscenza di cultura generale; in particolare saranno fondamentali elementi di geografia, storia e logica matematica, in modo da poter contare su una solida base di partenza ai fini dell'apprendimento nell'ambito delle tematiche turistiche.

Sarà altresì ritenuta importante la padronanza della lingua italiana scritta e parlata, nonché la conoscenza di base di almeno una delle principali lingue europee.

Le modalità di accertamento sono demandate al regolamento didattico del corso di studio, che indica, in caso di verifica

non positiva, anche i modi di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2021

Il CDS prevede l'accesso a numero programmato fissato a non più di 200 iscritti. Per l'a.a. 2021/2022 è prevista, per l'accesso al CdS, una graduatoria di merito fra coloro che presentano la domanda di immatricolazione sulla base del voto di diploma di scuola secondaria superiore (uguale o superiore a 75/100) o titolo equipollente. Nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane. Gli studenti potranno perfezionare l'immatricolazione se si collocano utilmente nella suddetta graduatoria fino al raggiungimento del numero programmato previsto.

I candidati che si sono collocati utilmente in graduatoria con un punteggio inferiore a 75/100 saranno comunque ammessi ma con obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Lo studente immatricolato con OFA non potrà sostenere esami di nessuna disciplina fintanto che non avrà colmato i debiti formativi. A tal fine saranno organizzati corsi zero, con frequenza obbligatoria per un numero di ore pari almeno a ventiquattro (24), che si svolgeranno completata la procedura di immatricolazione secondo lo scorrimento e/o il completamento delle graduatorie. I suddetti corsi zero riguarderanno le seguenti discipline: Il mondo e i suoi Paesi. Elementi di Geografia di base (12 ore); Elementi di Matematica di base (6 ore); Metodi e tecniche di elaborazione di testo (6 ore); Esercitazioni di Lingua inglese (12 ore). Eventuali altre sessioni di recupero OFA, le cui modalità saranno definite dal Consiglio del CdS, saranno collocate nel secondo semestre didattico. Riguardo alle modalità di erogazione saranno in modalità mista e/o virtuale se necessario e in linea con le disposizioni della governance di ateneo.

I trasferimenti e i passaggi di corso di studio interni al nostro Ateneo sono regolamentati da un apposito Bando per i trasferimenti da altra sede e passaggi di corso di studio, che viene pubblicato, sul sito d'Ateneo, alla sezione 'Didattica-Immatricolazione e iscrizioni', di norma nel mese di giugno.

Link : <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/requisiti-di-ammissione> ( sito DISFOR - pagina dedicata )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Il Corso di laurea in Scienze del turismo dovrà fornire ai suoi iscritti un ampio set di competenze, teoriche e pratiche, finalizzate alla comprensione delle problematiche inerenti ai diversi aspetti del complesso fenomeno turistico e alla formazione di figure professionali destinate ad operare nel settore, con specifico orientamento verso la valorizzazione del turismo culturale, costituente la risorsa fondamentale del territorio nel quale il Corso è attivo.

A tal fine, per una completa ed equilibrata formazione nella quale trovino posto sia i contenuti teorici delle disciplina sia le specifiche professionalizzanti, lo studente dovrà acquisire precise conoscenze delle risorse culturali del territorio e la corretta formazione professionale necessaria per valorizzarle nei progetti turistici.

Il Corso dovrà pertanto fornire così competenze di tipo ambito storico con conoscenze articolate dalla preistoria all'età

contemporanea (L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/ 03; M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04), con specifica attenzione al contesto regionale e nazionale; di ambito archeologico e storico artistico (L-ANT/07 e L-ANT\08; L-ART/01, L-ART\02 e L-ART\04) al fine di arricchire i dati storici con il riscontro nel territorio delle memorie archeologiche e delle più alte espressioni del 'genio' artistico;



geografico e geografico-economico (M-GGR-01 e M-GGR-02) per la comprensione dei fenomeni di trasformazione del territorio e del suo utilizzo.

A queste competenze di base, indispensabili per una corretta individuazione ed interpretazione del potenziale turistico del territorio, se ne aggiungono altre volte alla formazione di professionalità che sappiano rispondere alle richieste di un pubblico sempre più esigente e dagli interessi sempre più variegati a livello nazionale ed internazionale.

Si tratta di competenze di tipo giuridico, statistico, psicologico e sociologico, sia a di carattere generale sia specificamente mirate all'approfondimento disciplinare dei processi dei processi culturali e comunicativi e dell'ambiente e del territorio (JUS/09, SECS-S/01, SPS-07 e SPS-08); informatico (INF/01), finalizzate all'apprendimento dei concetti e delle tecniche di base dell'uso del computer e dei software di ufficio e gestionali. Particolare attenzione è rivolta alle discipline linguistiche, per favorire specificamente l'apprendimento delle principali lingue europee (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14).

Competenze professionali di carattere sia teorico sia pratico verranno acquisite dagli studenti del Corso sia tramite lo studio di discipline di carattere economico e gestionale (SECS-P/02, (SECS-P/ 06 e (SECS-P/08), sia mediante tirocini formativi e di orientamento e stage presso strutture convenzionate (10 CFU), nel corso dei quali gli studenti, sotto la guida e la responsabilità dei docenti e di personale selezionato, potranno intraprendere un percorso di avvicinamento alle problematiche lavorative del settore. Inoltre, in seguito alle nuove direttive dell'Ateneo, gli studenti avranno la possibilità di personalizzare il proprio percorso didattico attingendo alle discipline professate in tutti i CdS dell'Ateneo nonché partecipando ai progetti ERASMUS.

Durante lo svolgimento dei tirocini esterni gli studenti vengono a contatto diretto col mondo del lavoro, acquisendo metodi e problematiche specifiche della loro professione.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati del corso dovranno aver elaborato capacità di comprensione dei fondamenti teorici e giuridici e delle realtà sociali ed economiche da cui nasce e si sviluppa ed in cui si organizza il sistema turistico; dovranno apprendere le metodologie più aggiornate di conoscenza del territorio nelle sue componenti fisiche e nei suoi aspetti culturali, con particolare approfondimento delle discipline storiche e archeologiche, articolate dalla preistoria all'età contemporanea, artistiche, sociologiche, antropologiche e psicologiche. Dovranno altresì conseguire una notevole padronanza delle lingue straniere più diffuse, fondamentali per operare con competenza nel settore turistico, e completare la loro formazione professionale con approfondimenti delle discipline economico-manageriali, informatiche e statistiche, indispensabili per realizzare analisi oggettive e previsionali dei fenomeni turistici. Potranno così dotarsi delle competenze richieste dal mercato del lavoro nelle sue più recenti declinazioni.</p>	
---	---	--



	<p>Le attività didattiche previste per raggiungere tali obiettivi comprendono lezioni frontali, esercitazioni (svolte con il supporto del materiale didattico fornito dai docenti), visite presso aziende, musei e siti monumentali, seminari, attività di assistenza dei docenti durante le ore di ricevimento e di tutorato informativo-didattico nonché di alta formazione affidato, rispettivamente, a studenti senior del dipartimento e a laureati appositamente selezionati.</p> <p>La qualità del livello raggiunto sarà verificata mediante esami prevalentemente orali oppure, laddove se ne individui l'opportunità, mediante test di verifica e prove in itinere, secondo criteri e modalità che verranno individuati dal singolo docente in linea con le direttive del Consiglio di Corso di Studi.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati del corso dovranno aver ricavato dal percorso di studi un'approfondita conoscenza teorica e pratica delle caratteristiche culturali e della potenziale offerta turistica del territorio (90 CFU), e dei meccanismi di carattere sociale, economico e giuridico che regolano l'attività nel campo turistico (47 CFU), in modo da poter affrontare nella maniera più appropriata e consapevole le diverse problematiche che si possono presentare nel corso dell'attività lavorativa.</p> <p>Le capacità di applicazione, oltre che dalle lezioni frontali delle singole discipline, saranno conseguite attraverso attività seminariali e laboratoriali, tirocini interni e stage formativi che permettono di vivere la realtà del mondo professionale, incontri con aziende turistiche e visite di studio ai siti di particolare valore storico e artistico. Tali capacità e conoscenze saranno verificate attraverso la stesura di relazioni valutate dai tutor didattici e dell'elaborato finale.</p>	

### Area storico-geografica, archeologica ed artistica

#### Conoscenza e comprensione

Al fine di raggiungere una completa ed equilibrata formazione nella quale trovino posto sia i contenuti teorici delle discipline dell'area umanistica di base sia le specifiche professionalizzanti, lo studente dovrà acquisire precise conoscenze dei processi di acculturazione generale e delle risorse culturali, antropologiche e geografiche del territorio, integrate alle conoscenze e competenze di tipo professionale e manageriale che il settore turistico richiede, necessarie per trovare occupazione. Il Corso dovrà pertanto fornire conoscenze e competenze di ambito storico con conoscenze articolate dalla preistoria all'età contemporanea, con specifica attenzione al contesto regionale e nazionale; di ambito archeologico e artistico al fine di arricchire i dati storici con il riscontro nel territorio delle memorie archeologiche e delle più alte espressioni del "genio" artistiche. Questo bagaglio di conoscenze e competenze fornirà la necessaria base su cui fondare le azioni di valorizzazione, comunicazione e marketing in sinergia con tutte le altre aree previste.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione critica dei contenuti degli insegnamenti che caratterizzano l'area, consentirà agli studenti di utilizzare le fonti storiche e artistiche nonché i dati geografici, economici e paesaggistici per interpretare i processi di trasformazione e valorizzazione del territorio - ivi compresi gli aspetti demografici, economici e sociali - e per rintracciare e comprendere e valorizzare i segni del passato per un approccio consapevole al territorio. Saranno in grado, inoltre, di impiegare le conoscenze acquisite per impostare e realizzare nuovi percorsi culturali tematici e progetti innovativi, operando nei settori pubblici e privati dei servizi turistici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA SICILIA E DELLA MAGNA GRAECIA [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO [url](#)

MUSEOLOGIA E MUSEOGRAFIA [url](#)

PREISTORIA DELLA SICILIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SICILIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA SICILIA MODERNA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA (*modulo di STORIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Area giuridica, economica e socio-psicologica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze del turismo dovrà possedere specifiche conoscenze di base delle discipline economico-giuridiche e socio-psicologiche nonché padroneggiare gli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni. Nello specifico, saprà comprendere le basi del diritto e dell'ordinamento giuridico nazionale e internazionale, riconoscere i profili giuridici ed economici delle attività tipiche degli ambiti turistici e della comunicazione interculturale; avrà la capacità di analizzare le caratteristiche economiche ed organizzative del sistema turistico; individuerà gli aspetti culturali, motivazionali e di personalità alla base delle scelte turistiche assieme alle esigenze di comunicazione e di organizzazione specifiche del settore. Inoltre è stata prevista una conoscenza su alcuni concetti fondamentali della psicologia, finalizzandoli tuttavia alle competenze richieste ad un operatore del settore turistico. Oltre agli effetti dell'ambiente sul comportamento degli individui, saranno presi in considerazione gli aspetti culturali, motivazionali e di personalità alla base delle scelte "turistiche" e le esigenze di comunicazione. Inoltre fondamentali le conoscenze di base della disciplina sociologica volte a far comprendere le dinamiche di mutamento sociale e il turismo post-moderno come fenomeno esperienziale, considerando il turista non come consumatore ma come soggetto identitario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze trasmesse dagli insegnamenti di area giuridico-economica consentono di facilitare il confronto interculturale, di interagire, gestire un pubblico, inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, operare con autonomia organizzativa e lavorare in équipe; valutare l'efficacia memoriale e comportamentale dei messaggi pubblicitari; comprendere i principali fenomeni macroeconomici relativi allo sviluppo economico del territorio. L'acquisizione dei

contenuti delle discipline di area socio-psicologica si traduce nella capacità di individuare, interpretare e gestire con proposte innovative e creative le richieste di un pubblico sempre più esigente e dagli interessi sempre più variegati a livello nazionale ed internazionale in particolare in ambito turistico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E RICERCHE DI MERCATO [url](#)

ECONOMIA DEL TURISMO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LEGISLAZIONE DEL TURISMO [url](#)

PSICOLOGIA DEL TURISMO [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE TURISTICA [url](#)

## Area linguistica, statistica ed informatica

### Conoscenza e comprensione

Particolare attenzione è rivolta alle discipline linguistiche, per favorire specificamente l'apprendimento delle principali lingue europee, per potenziare cioè le funzioni comunicative specie in ambito turistico, favorendo così gli scambi interculturali. Le lingue studiate e di possibile scelta da parte dello studente sono l'Inglese (15 Cfu), il francese, spagnolo e tedesco.

Completano la formazione dello studente le conoscenze finalizzate all'apprendimento dei concetti e delle tecniche di base dell'uso del computer e dei principali software di ufficio e gestionali di ambito turistico; e quelle finalizzate ad apprendere i principali metodi della statistica descrittiva, empirica ed inferenziale, e gli strumenti di base per la ricerca applicata.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, al termine del corso, sarà in grado di utilizzare in forma scritta e orale almeno una lingua europea; di operare efficacemente in imprese dell'ambito turistico, applicando i principali sistemi informatici, di progettare, realizzare e/o interpretare una ricerca di mercato per adottare strategie di marketing funzionali alle imprese operanti nel settore turistico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TURISTICI [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

STATISTICA PER IL TURISMO [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il complesso delle conoscenze metodologiche e pratiche acquisite nel corso degli studi deve essere in grado di conferire al laureato del corso autonomia di giudizio e capacità di inquadrare gli aspetti quotidiani della sua attività in una più ampia visione di carattere teorico e culturale tale da permettergli di elaborare progetti turistici originali ed esprimere giudizi correttamente fondati sui fattori connessi.</p> <p>Tali acquisizioni scaturiranno dalla rielaborazione dei contenuti scientifici dei vari insegnamenti, potenziata dalle attività seminariali proposte dalla struttura didattica, dai contatti con aziende operanti nel settore e dagli approfondimenti delle conoscenze storiche ed artistiche attraverso visite di studio in loco.</p> <p>Per la valutazione delle capacità autonome di giudizio saranno utili soprattutto le relazioni sui tirocini effettuati e la prova finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati del corso devono possedere capacità di esprimersi in modo efficace e immediatamente comprensibile sia da un punto di vista grammaticale e sintattico, sia da un punto di vista logico, in modo tale da potere esporre in maniera corretta e compiuta il proprio pensiero anche con l'ausilio di strumenti multimediali. Tali capacità, stimolate e messe alla prova tramite relazioni orali e scritte, seminari, lavoro di gruppo, saranno verificate soprattutto nel corso degli esami di profitto e durante la prova finale.</p> <p>Assolutamente indispensabile è la capacità di esprimersi correttamente in una o più lingue straniere (il corso offre insegnamenti di lingua inglese, francese, spagnola e tedesca). Tale competenza, perfezionata, anche con eventuali attività laboratoriali, sarà accertata con verifiche specifiche.</p> <p>Sono previsti 24 CFU destinati all'apprendimento dell'inglese (obbligatorio) e di una ulteriore lingua straniera. Anche al fine di favorire l'apprendimento delle lingue straniere sarà particolarmente suggerita e organizzata la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus ed Erasmus + .</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Le conoscenze acquisite sui diversi aspetti del fenomeno turistico e l'approccio metodologico proposto dai docenti nei diversi ambiti disciplinari dovranno essere tali da consentire al laureato l'accesso a studi di livello superiore in totale autonomia. Tali capacità verranno acquisite lungo tutto il percorso formativo e verificate soprattutto mediante prove in itinere, esami di profitto scritti e orali, relazioni sulle attività di tirocinio e la dissertazione di laurea.</p>	

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. Essa consiste in una breve dissertazione scritta, volta ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del CdS.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dal regolamento didattico del corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi cdl L15



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2021

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. Essa è volta ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso di studio e consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema preferibilmente scelto tra quelli sviluppati durante l'esperienza didattica del tirocinio nelle strutture esterne (project work), oppure teorico-metodologico o relativo ad una esperienza pratica o ad una ricerca empirica congruente al percorso di studi seguito od anche un prodotto multimediale (es. video, o similari).

L'elaborato finale va concordato con un docente (tutor) del corso e la sua discussione avverrà in una seduta pubblica. Lo studente potrà procedere all'istanza assegnazione tesi sul sistema Smart Edu avendo acquisito nella sua carriera almeno 120 CFU.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti della commissione. La valutazione finale espressa dalla commissione, formata da almeno tre membri, terrà conto, oltre che della discussione dell'elaborato scritto, delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, della partecipazione ad esperienze di internazionalizzazione nonché di ogni altro elemento rilevante che possa concorrere al giudizio.

Nello specifico è possibile assegnare un punto aggiuntivo nelle seguenti due condizioni (CdD del 22.03.2019):

1. se lo studente ha acquisito CFU nell'ambito di esperienze ERASMUS (ivi compreso traineeship) o ERASMUS +
2. se lo studente risulta laureato in corso, cioè entro la sessione straordinaria successiva al compimento dell'ultimo anno del proprio corso di studio.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità e a partire da un voto di base di almeno 102,67.

Link : <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/lauree>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CdD del 22.03.2019



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento coorte 2020/2021-2023/24

Link: <http://www.disfor.unict.it/content/regolamenti-dei-corsi-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15-st/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15-st/esami?aa=122>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disfor.unict.it/content/lauree-disfor>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEL PATRIMONIO CULTURALE <a href="#">link</a>	D'ORSI LORENZO	RD	6	36	
2.	L-	Anno di	ARCHEOLOGIA CLASSICA <a href="#">link</a>	PAPPALARDO	RD	9	54	

	ANT/07	corso 1		ELEONORA					
3.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ECONOMIA <a href="#">link</a>	MONTELEONE SIMONA	RU	8	48		
4.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>			6			
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DI GREGORIO GIUSEPPINA		9	54		
6.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA DELLA SICILIA <a href="#">link</a>	PALIO ORAZIO	PA	6	36		
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER IL TURISMO <a href="#">link</a>	TORRISI BENEDETTO	PA	6	36		
8.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA SICILIA ANTICA <a href="#">link</a>	SORACI CRISTINA	PA	6	36		
9.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	SANTAGATI ELENA		9	54		
10.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	ALBANA MELA	PA	9	54		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule sede Verginelle - aggiornato al 29.04.2021



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratorio informatica sede Palazzo Ingrassia agg. 29.04.2021



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aula studio sede Verginelle aggiornato al 29.04.2021

Descrizione link: sito DISFOR - pagina dedicata

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/biblioteca-di-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi Biblioteca aggiornato al 29.04.2021

L'Orientamento in ingresso del corso di studi è assicurato dalle attività del Centro di Orientamento e Formazione d'Ateneo, in sinergia con il corso di studi (v. link).

Inoltre all'interno del CDS è stato individuato un docente, coadiuvato da un comitato di docenti e di tutor qualificati, con il compito di svolgere le attività di orientamento presso le scuole superiori del bacino d'utenza dell'Università di Catania (si veda link). In particolare vengono effettuate attività di:

- informazione sul corso di laurea, sulle modalità di accesso e le caratteristiche del corso, e sugli sbocchi professionali;
- formazione alla autovalutazione di competenze, interessi, valori, capacità utili per la scelta universitaria. Sono stati realizzati numerosi incontri per ciò che attiene alle attività di orientamento d'ingresso (si veda il pdf allegato).

Nella situazione di emergenza per il I semestre a.a. 2020-21 non sono stati presenti tutor qualificati, nell'aprile 2021 si è completato un bando per tutor qualificato e cmq il presidente insieme al referente orientamento ha potenziato ulteriormente le azioni di orientamento e raccordo tra scuola ed università (vedi pdf allegato).

- Inoltre è stato potenziato ed implementato il ruolo dei docenti tutor (n. 4) anche con l'organizzazione di incontri anche rivolti alle matricole (vedi allegato pdf).

- Dall'anno accademico in corso sono stati avviati percorsi PCTO (ex progetti alternanza scuola-lavoro), con la proposta di progetti di studio e di ricerca consultabili nell'apposita pagina dedicata del COF, che hanno visto il coinvolgimento di alcuni docenti del CdS nei confronti di scuole secondarie superiori (si veda pdf allegato).

- Inoltre, nell'ambito dell'iniziativa 'Focus on' (evento di promozione del cds), promossa dal COF di concerto con i Dipartimenti dell'ateneo di Catania, il CdS ha realizzato una giornata dal tema 'Turismo è...', su piattaforma Cisco Webex (3 maggio 2021), spendibile anche dalle scuole come attività PCTO. Il webinar è stato posto anche sui social (YouTube). Tutte le suddette attività in ingresso nel corso del I e II semestre dell'a.a. 2020-2021 sono state svolte in modalità a distanza.

Descrizione link: Centro Orientamento e Formazione

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività Orientamento, Tutorato vs Studenti 2020-21



È organizzato un servizio di orientamento e tutorato di alta formazione a favore delle matricole, finalizzato all'informazione, all'assistenza, all'orientamento, alla guida dell'organizzazione pratica del percorso formativo iniziale, mediante opportuni sostegni conoscitivi e pratici inerenti allo svolgimento del percorso universitario. Tali sostegni, offerti da laureati e da dottori di ricerca, rappresentano un'opportunità concreta per cercare di superare le incertezze e i sensi di inadeguatezza che spesso costituiscono una parte cospicua delle difficoltà delle matricole, attuando così una rete informativa, efficace e personale, atta a risolvere i disagi di adattamento e di gestione della nuova realtà.

Al tutorato su fondi ministeriali (D.D. 2163 del 02.07.2015) ovvero quello informativo-didattico, e ai docenti tutor, è stato affiancato (sebbene non sempre con regolarità per via dei fondi a supporto) il servizio di Tutorato di alta formazione, volto a supportare le metodologie di studio in particolare rispetto alle discipline che dal monitoraggio delle carriere risultano problematiche. I tutor seguono altresì corsi di formazione promossi dall'Ateneo circa 'la Qualificazione e l'aggiornamento delle competenze'. Il loro compito consiste essenzialmente nell'assistenza dello studente che presenta difficoltà nella gestione del suo percorso di studi, aiutandolo ad affrontare le eventuali problematiche personali, a organizzare e a personalizzare il metodo di studio in base alle proprie risorse, a progettare tempistiche adeguate per il superamento degli esami, a facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari che presentino particolari difficoltà, a fornire supporto motivazionale durante il corso degli studi, a guidare nella comprensione e nell'utilizzo delle piattaforme di Ateneo Studium e SmartEdu.

-Inoltre sono stati ridefiniti i docenti tutor del cds (cds del 5.11.21), i quali hanno messo a punto un regolamento utile per il supporto alla componente studentesca (vedi pdf allegato). (<http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/docenti-tutor-0>)

Descrizione link: Pagina sito DISFOR dedicata

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/tutorato-informativo-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività Orientamento, Tutorato vs Studenti 2020-21



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Sono previsti 10 CFU di tirocinio così distribuiti:

12/05/2021

a) attività pratiche e/o teoriche guidate, con la supervisione di un docente o di un tutor interno, nella misura di 1 cfu (25 ore) consistenti in partecipazione ad eventi, workshop con operatori del settore turistico od anche partecipazioni a laboratori;

b) attività formative esterne, nella misura di 9 cfu (225 ore) presso Enti, oimprese, associazioni in convenzioni con il cds. Alla fine del tirocinio lo studente dovrà presentare una relazione scritta sull'attività svolta, redatta secondo le modalità e le forme indicate da un'apposita commissione; detta commissione, sulla base anche dei giudizi formulati dai tutor interni accademici ed esterni ovvero i responsabili di aziende, Enti, dovrà esprimere motivato giudizio, indispensabile per l'ammissione all'esame di laurea. Le attività di tirocinio (interno ed esterno) svolte dallo studente fanno parte integrante del suo curriculum e sono disciplinate da apposite linee guida reperibili nella sezione dedicata del sito dipartimentale. In quest'a.a. 2020/21 si sono ravvisate difficoltà a causa della pandemia nell'espletare i tirocini in presenza presso Enti esterni. Sono stati comunque assegnate attività presso gli Enti convenzionati in modalità virtuale per la creazione di materiale audiovisivo e/o similari. Sono stati organizzati in modalità virtuale gli incontri professionalizzanti con figure del settore turistico come da calendario indicato nel sito del cds, per la validità quale attività di tirocinio interno.

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/tirocini-e-stage>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

E' stato preposto da parte del Dipartimento l'ufficio di progetto e relazioni internazionali dove vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione all'estero, occasioni di mobilità in uscita, i programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Inoltre sono organizzate durante i semestri didattici iniziative con docenti stranieri delle sedi convenzionate in visiting presso il CDS al fine di implementare relazioni e scambi tra docenti e studenti.

Il collegamento è con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (v. link).

In prossimità della scadenza del bando Erasmus sia per trainersheep (aprile 2021) che per learning (maggio 2021) sono stati organizzati eventi con la referente dell'ufficio Erasmus del Disfor e del cds insieme alla delegata all'internazionalizzazione del Disfor, per la spiegazione, aiuto e supporto agli studenti per la partecipazione al bando.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali d'Ateneo

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile u Puli		17/11/2016	solo italiano
2	Francia	Universit� Pantheon - Sorbonne (Paris I)		16/11/2017	solo italiano
3	Francia	Universit� de Paris Ouest Nanterre La Defense		16/11/2017	solo italiano
4	Francia	Universit� de Strasbourg		01/09/2020	solo italiano
5	Francia	Universit� de haute - Alsace		16/11/2017	solo italiano

6	Francia	Universit� d'Angers		20/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universit� de Poitiers		25/11/2014	solo italiano
8	Germania	Universit�t Leipzig		03/07/2015	solo italiano
9	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecibas Universitate		01/10/2015	solo italiano
10	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/09/2020	solo italiano
11	Lituania	vytauto didziojo universitetas		16/11/2017	solo italiano
12	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		16/11/2017	solo italiano
13	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		16/11/2017	solo italiano
14	Polonia	Dolnosladka Szkola Wyzsza Edukacji		17/11/2016	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	17/11/2017	solo italiano
16	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie		01/09/2020	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/11/2014	solo italiano
18	Romania	Academia de studii Economice din Bucuresti		17/11/2016	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/11/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/11/2016	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
23	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		12/11/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Burgos		21/09/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Cordoba		16/11/2017	solo italiano

26	Spagna	Universidad de Extremadura	16/11/2017	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Granada	01/09/2020	solo italiano
28	Spagna	Universidad de La Laguna	22/10/2015	solo italiano
29	Spagna	Universidade de Vigo	16/11/2017	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Vic - Fundaci3n universitaria Balmes	17/11/2016	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Le attività di orientamento in uscita, o placement, vengono compiute in collaborazione con l'apposito ufficio del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo (<http://www.cof.unict.it/>) 05/05/2021

Le attività consistono in :

- informazioni sul mercato del lavoro;
- stage presso le Aziende;
- incontri e scambi di esperienze;
- consulenze personalizzate per la stesura e la presentazione dei curricula
- corsi di preparazione e avviamento alle professioni.

In particolare, l'8 aprile 2021 si è tenuto un incontro sul tema: Il tirocinio in ambito turistico e la formazione professionale degli studenti con operatori del settore, responsabili del COF, ufficio tirocinio del DISFOR, componente studentesca, per finalizzare le attività di tirocinio esterno degli studenti anche come occasione per l'inserimento nel mondo professionale. Purtroppo a causa della pandemia il settore turistico ha subito chiusure con conseguenze devastanti per gli operatori.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro: Seminari a cura del CdS

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/-15-st/eventi>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Altre iniziative formative, quali seminari, laboratori, conferenze e convegni organizzati durante l'anno accademico, consentono agli studenti del CdS di entrare in contatto con esperti del settore turistico e di acquisire conoscenze e competenze utili ai fini del completamento del loro percorso formativo. Le suddette attività, ampiamente pubblicizzate nel sito del CdS, aumentano le opportunità di professionalizzazione degli studenti. 12/05/2021

-Per gli studenti lavoratori e fuori sede sono previste iniziative di supporto allo studio con riferimento ai tutor di alta formazione per mezzo del c.d. tutorato online. Inoltre per gli studenti fuori corso, lavoratori, atleti, studenti in situazioni di

difficoltà e con disabilità sono stati previsti due volte l'anno appelli dedicati. L'Università di Catania riconosce specifiche agevolazioni agli studenti lavoratori, atleti, ed a quelli in situazioni di difficoltà, con disabilità o DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) (Regolamento studenti art\_27.pdf). In particolare gli studenti con disabilità usufruiscono dei servizi offerti dal Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP, <http://www.cinap.unict.it/>), che ha il compito di sostenere e coordinare i servizi e le iniziative atte a migliorare la qualità di vita degli studenti. Collabora con il CInAP la docente individuata come referente del Dipartimento, che ha il compito di offrire ascolto e consulenza agli studenti con disabilità e/o con DSA per concordare le modalità più opportune ad affrontare le diverse attività formative, segnalare ai docenti del CdS situazioni di difficoltà, comunicare alla Commissione di Ateneo eventuali problemi da affrontare.

-Su iniziativa della docente di Archeologia classica, è stato creato Latum, Laboratorio Turistico Multimediale, in convenzione con Enti esterni (es. comune di Catania, Assessorato regionale allo spettacolo, etc..) finalizzato alla valorizzazione ed alla comunicazione dei beni territoriali per fornire agli studenti la possibilità di cimentarsi in esperienze di promozione e valorizzazione del territorio e, al contempo, contribuire concretamente allo sviluppo di quest'ultimo attraverso costante attività di ricerca e monitoraggio (pdf allegato).

-Sono state implementate iniziative per la promozione dei traineeship Erasmus plus in aziende straniere ma anche l'attivazione di stage post lauream presso Enti pubblici e privati nazionali. In tal senso si sono organizzati eventi ad hoc con l'ufficio Erasmus Disfor (22.4.2021 e 28.4.21) ed una docente del cds quale referente indicata per la promozione dell'internazionalizzazione per aiutare gli studenti a fare tali scelte.

Descrizione link: Seminari e incontri a cura del CdS

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/eventi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laboratorio Turistico Multimediale



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2021

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://pqa.unict.it/opis/\\_val\\_cds.php?aa=2020&cds=28T&s1=648&s3=291&classe=L-15](http://pqa.unict.it/opis/_val_cds.php?aa=2020&cds=28T&s1=648&s3=291&classe=L-15)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati fonte Almalaurea relativi alla "Soddisfazione" relativi al profilo dei laureati in Formazione di operatori turistici (Classe: Scienze del turismo-L-15; dall'a.a. 2020-21 CdS Scienze del turismo) nell'anno solare 2020, aggiornati ad aprile 2021, confermano una generale valutazione positiva che in percentuale supera in maniera anche significativa, tranne nei pochi casi, quella dell'Ateneo (stessa tipologia di corso). Nel documento si precisa che nel 2020 si sono laureati 65 iscritti al corso, di cui ne sono stati intervistati il 97%. Considerata per ciascuna rilevazione la somma, in percentuale, delle prime due risposte (cioè quelle positive), si evidenzia:

- una complessiva soddisfazione del corso di laurea che raggiunge il 100% (42,9% decisamente sì; 57,1% più sì che no), fortemente aumentata rispetto alle rilevazioni passate, che raggiunge il 100% degli intervistati, e un apprezzamento del 100% per ciò che attiene ai rapporti con i docenti (rispetto a un dato d'Ateneo dell'89,6%);
- l'85,7% dei laureati, a fronte del 92,6% dei dati d'Ateneo, ma il dato del CdS risente delle limitazioni imposte dall'emergenza COVID e del fatto che molti degli studenti del corso in oggetto siano lavoratori, ha frequentato dal 50% a più del 75% le lezioni delle discipline; il 95,7% ha ritenuto il carico di studio adeguato (rispetto al dato di Ateneo dell'86,4%) e il 100% (rispetto al dato d'Ateneo, dell'84,2%) ha apprezzato l'organizzazione degli esami, svolti per lo più online nell'anno solare;
- tra il 92,5% degli studenti che dichiarano di aver frequentato le aule; più che discreta (e anch'essa in crescita) si mantiene la valutazione, peraltro superiore a quella di Ateneo, delle aule (75%); più articolata e relativamente critica la soddisfazione relativa alle postazioni informatiche (l'utilizzo è leggermente calato all'85,7% del campione) dove si passa dal 55,8% della rilevazione dell'anno passato al 44,4% per via del numero inadeguato; cala decisamente ma si è trattato di un anno particolare, come detto in precedenza il numero di studenti che dichiarano di avere utilizzato le attrezzature per altre attività (laboratori ecc.), che sono il 42,9%, con un aumento significativo dell'apprezzamento che passa dal 64% al 77,7% ('sempre adeguate' per il 33,3%, 'spesso adeguate' per il 44,4%);
- si conferma l'utilizzo massiccio dei servizi bibliotecari da parte degli studenti, che però cala decisamente al 76,2% (anche il dato d'Ateneo è fortemente in calo al 68,3%). Le biblioteche riscuotono il costante giudizio complessivamente positivo del 93,8% dei soggetti intervistati;
- infine, si conferma l'ottimo dato della scorsa rilevazione con il 71,4 % dei laureati che si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo; mentre il 14,3 % si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e solo il 9,5% preferirebbe iscriversi allo stesso corso di un altro Ateneo. Nessuno, infine, rinuncerebbe ad iscriversi ad un corso di laurea.

Nel complesso, I dati forniti dal nuovo rilevamento indicano un generale apprezzamento complessivo dell'organizzazione del CdS, malgrado i disagi causati dall'emergenza COVID-19 e quindi l'impossibilità a frequentare in presenza le strutture. Si sottolinea che il giudizio degli studenti coincide con la valutazione degli interlocutori esterni registrata durante gli ultimi incontri, che si estende alla nuova formulazione del CdS, avviata nell'a.a. 2019-20 anche con il concorso degli stessi interlocutori. L'aggiornamento del piano didattico del CdS, strutturato in maniera tale da adeguarlo alle richieste del mondo del lavoro, ha reso, infatti, sicuramente il profilo professionale dei nostri laureati più appetibile per i futuri datori di lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso dati aggiornati aprile 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*09/09/2021*

Il corso in Formazione di Operatori Turistici, nato nell'a.a. 2001/02, è stato aggiornato nella denominazione - ora Scienze del turismo - e nel piano degli studi a partire dall'a.a. 2019-/20. In sintesi il piano didattico del nuovo CdS, senza rinnegare il taglio culturale che lo ha sempre contraddistinto e assolutamente valido in un territorio ricco di beni culturali come quello della regione siciliana, incrementa il ruolo delle discipline economico-manageriali, aumenta i cfu delle lingue straniere in particolare della lingua inglese, introduce discipline di ambito antropologico e psicologico e rafforza il tirocinio presso Enti esterno così da consentire agli studenti di effettuare una esperienza lavorativa più efficace prolungata (250 ore). I dati forniti dalla piattaforma di ateneo Smart edu confermano il trend in crescita del corso in merito alle immatricolazioni: 77 unità per l'AA 2018-19; 90 per l'AA 2019-2020; 102 studenti per l'AA 2020-21 (13,3% nell'ultimo a.a.). Si conferma la provenienza regionale degli studenti (97%) pur in presenza di una leggera crescita di studenti stranieri (3%) rispetto alla sola unità presente nel a.a. 2019/20. In aderenza a questo quadro la provenienza per istituti scolastici vede in massima parte una provenienza degli immatricolati da istituti della stessa regione (96,1%) a fronte di una ridotta provenienza da istituti di altre regioni (4) e da istituti esteri (2). Stando ai dati di Smart edu, piattaforma di ateneo, si conferma il trend registrato negli scorsi a.a. relativamente alla provenienza degli utenti che hanno seguito prevalentemente studi in istituti tecnici e professionali e 'altri istituti italiani' (77,4%) rispetto ad una percentuale del 21,6% di utenti provenienti da licei classici e scientifici e di 2% di studenti provenienti da istituti stranieri. In netto calo il numero degli immatricolati con OFA che passa dal 60% dello scorso a.a. al 12,7% di studenti che hanno seguito i corsi zero (elementi di base di geografia; elementi di base di matematica; lingua inglese; esercizi di scrittura) appositamente organizzati. Per quanto attiene al voto di maturità degli iscritti si segnala un trend in linea con le rilevazioni degli anni precedenti: il 74,5% degli iscritti ha conseguito un voto medio di maturità compreso tra 60 e 89; il 16,6% ha conseguito un voto tra 90 e 100; in leggero calo rispetto all'anno precedente il numero di chi ha riportato la votazione massima di 100 (4,9% rispetto al 7,7% registrato nell'aa. 2019/20). Per i dati in percorso e in uscita si fa riferimento ai dati del cds Formazione di Operatori Turistici in quanto Scienze del Turismo è stato per l'appunto attivato nell'a.a. 2019/20 pertanto si vd. anche i Quadri SUA dedicati (B6, B7; C2, C3).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SUA QUADRO C1

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

*09/09/2021*

Dai dati fonte AlmaLaurea, relativi all'anno di indagine 2020 sulla 'Condizione occupazionale' degli studenti con la laurea di primo livello in Formazione di operatori turistici (Classe: Scienze del turismo-L-15; dall'a.a. 2019-20 CdS in Scienze del Turismo) aggiornati ad aprile 2021, degli 87 laureati nel 2019, ad 1 anno dal conseguimento del titolo ne sono stati intervistati 57, e, inoltre, atteso che 'per una migliore confrontabilità della documentazione si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea', il campione effettivamente esaminato è riferito a 41 unità. Secondo i suddetti dati AlmaLaurea, è possibile osservare che:

- a un anno dalla conclusione degli studi i laureati che svolgono un'attività retribuita risultano pari al 29,3%, registrando un decremento del più del 20% rispetto alla precedente rilevazione, ma attestandosi comunque al di sopra della media di ateneo, ferma al 19,4%.

Riferendo agli studenti che hanno optato per il proseguimento degli studi specialistici:

- il 46,3% è iscritto a un corso di laurea magistrale, dato che si attesta al di sotto della media di ateneo, ma che comunque

fa registrare un deciso balzo in avanti rispetto all'anno precedente, con circa 25 punti percentuali in più. Un incremento considerevole è evidenziabile anche alla voce 'laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in tirocinio/praticantato': 29,3%, rispetto al 15,6% della precedente rilevazione, a fronte del 56,3% dell'ateneo;

- in rialzo confortante è anche il dato relativo a coloro che dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea: 25% rispetto al 8,3% registrato nella precedente rilevazione, benché il dato resti comunque di circa 30 punti percentuali al di sotto della media di ateneo (55,8%). Cala, di contro, la soddisfazione per il lavoro svolto 6,8% rispetto all'8,1% della precedente indagine, a fronte di una percentuale di ateneo di poco superiore (7,6%);

- in calo anche la retribuzione mensile, che si attesta sulla cifra di 798 euro (10 euro in più erano stati registrati nella precedente rilevazione), inferiore alla media di ateneo (1.034 euro).

Il dato che emerge dalla rilevazione effettuata è il preoccupante calo occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, un decremento rispetto all'anno precedente che presumibilmente va letto alla luce dell'emergenza epidemiologica causata dalla diffusione del virus Covid-19 che ha frenato per diversi mesi il mercato del lavoro complessivamente ed in particolare quello relativo al turismo (notevoli negli ultimi anni ma ancora penalizzati nella nostra Regione da ataviche inefficienze nelle infrastrutture), oltre alla evidente stagionalità di molte mansioni.

Resta positivo il fatto che la Regione Sicilia prevede la laurea per accedere alla professione di guida turistica e ciò permette ai nostri laureati un canale lavorativo privilegiato. Si auspica, infine, che superato l'impatto sulla società e sull'economia mondiale della grave pandemia prodotta dal virus Covid-19 riprendano quota le presenze nelle strutture turistiche isolane e si traducano in nuove opportunità di lavoro per i nostri laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dati Almalaurea agg. aprile 2021



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al fine di raggiungere un'adeguata preparazione e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro, il CdS in Scienze del Turismo (ex Formazione di operatori turistici) prevedeva l'obbligo di un tirocinio pratico esterno di almeno 100 ore, pari a 4 CFU modificato in 250 ore per il nuovo cds ovvero 9 CFU (v. quadro B5 accompagnamento al lavoro e assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ed eventuali altre iniziative). Le numerose convenzioni attivate con Enti e Aziende operanti specificatamente nel settore turistico, spesso ricadenti nel territorio di provenienza degli studenti (<http://151.97.230.21:8080/jasperserver/flow.html>) e grazie all'ERASMUS+ anche all'estero, offrono agli studenti l'opportunità di scegliere la sede in cui svolgere il tirocinio per verificare il livello delle competenze raggiunte e, soprattutto, consentono loro di attuare esperienze lavorative.

09/09/2021  
Agli enti e alle aziende convenzionate è richiesta, a chiusura dell'esperienza di tirocinio degli studenti ospitati, la compilazione di una scheda (vd. pdf allegato) per esprimere la loro opinione sulla preparazione conseguita dagli studenti durante il percorso accademico e sulla fruizione del periodo di tirocinio esterno. Tali schede, che gli studenti devono obbligatoriamente inserire fra i documenti attestanti le attività di tirocinio, sono raccolte dal corrispondente ufficio e consentono di monitorare, anche a livello statistico, la qualità delle esperienze maturate dai tirocinanti e, nel contempo, le strutture convenzionate. Dal monitoraggio si evince, nelle linee generali, la valutazione in larga percentuale positiva dei tirocinanti da parte dei tutor aziendali, specie per quanto attiene le conoscenze e le capacità relazionali ed organizzative. Di recente è stata iniziata la procedura informatizzata sulla piattaforma Smartedu per l'assegnazione ed espletamento dell'attività degli studenti presso gli Enti e di conseguenza la procedura è stata velocizzata. In particolare i dati scaturiti dai questionari acquisiti hanno lo scopo di evidenziare quali sono le opinioni degli enti che hanno ospitato i tirocinanti del cdl in Scienze del turismo ex Formazione di Operatori turistici, menzionando le difficoltà a realizzare tirocini in presenza a seguito della pandemia Covid-19 per le limitazioni di apertura di alcune attività (es. agenzie di viaggio) che ha comportato nel caso specifico per alcuni studenti attività a distanza e/o il rinvio in termini di tempo di alcune esperienze da parte degli studenti. Tra gli enti coinvolti che hanno dato disponibilità a distanza si nominano: Comune di Linguaglossa: Parco archeologico e paesaggistico della Valle dei Templi di Agrigento; Comune di Piedimonte Etneo; Comune di Caltagirone; SiciLife; Isabel viaggi s.r.l.; Amici della terra- club dell'Etna e più di una Pro loco (Acicastello, Riposto).



Dall'analisi complessiva dei questionari emerge che gli studenti hanno mostrato: una capacità di lavorare in gruppo pari al 98%; una capacità di adattamento elevata (100%); una capacità di risolvere problemi pari al 96% e di applicazione delle conoscenze teoriche pari al 93%; un possesso di conoscenze pregresse funzionali al tirocinio pari al 90%; abilità informatiche pari all'87%; ed una capacità di comunicazione in lingua italiana e straniera pari al 96%.

Per quanto riguarda gli obiettivi stabiliti nel progetto di formazione/orientamento degli studenti tirocinanti si evidenzia come essi siano stati raggiunti interamente (al 100%) e complessivamente l'esperienza del tirocinio svolto dagli studenti viene considerata molto soddisfacente. In generale non sono stati inseriti suggerimenti da parte dei responsabili aziendali per migliorare il percorso formativo degli studenti al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda la disponibilità a collaborare nell'organizzazione e nello svolgimento di corsi di formazione dedicati agli studenti per introdurli nei settori delle aziende ospitanti il 70% è favorevole. In riferimento alla conoscenza specifica nel settore dell'azienda, l'analisi ha mostrato come gli studenti abbiano una preparazione pari all'83%. Inoltre, i tirocinanti hanno manifestato una capacità di apprendimento pari al 100%. Infine, per quanto concerne la capacità di elaborazione e presentazione dei dati da parte degli studenti tirocinanti i risultati dei questionari compilati hanno mostrato una percentuale pari al 100%.

I dati, pertanto, attestano valutazioni positive riguardo alle 'capacità' lavorative degli studenti, a vari livelli e competenze, con indici di gradimento espressi dai tutor degli enti ospitanti alti o medio alti. Emerge, quando espressa, la necessità di incrementare i cfu e quindi le corrispondenti ore riservate all'attività di tirocinio esterno (criticità già superata nel nuovo Ordinamento del CdS che aumenta da 4 a 9 i crediti destinati al tirocinio/stage ovvero a 250 ore) e, in pochi casi, di migliorare le competenze linguistiche e informatiche (nel comparto linguistico il nuovo ordinamento prevede cfu aggiuntivi destinati a potenziare l'apprendimento della lingua inglese, così da consentire allo studente di acquisire in uscita un livello di competenze B2).

Le relazioni degli studenti tirocinanti, verificate e sottoscritte dai docenti componenti della commissione tirocinio, attestano comunque la generale soddisfazione degli stessi per l'attività svolta. I confronti con alcuni rappresentanti del mondo del lavoro verificatisi durante le diverse attività di tirocinio interno (1 cfu) ovvero seminari professionalizzanti, laboratori, iniziative divulgative e durante la riunione ovvero consultazione del Comitato d'indirizzo, convocato a distanza il 10.5.2021 (v. Quadro A1.b) ed un evento ad hoc realizzato l'8.4.2021 hanno dato modo di esaltare e ribadire l'importanza del tirocinio Formativo e di Orientamento presso aziende, associazioni ed enti quale strumento per lo sviluppo delle performance applicative dei nostri studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda monitoraggio attività di tirocinio a cura dell'Ente



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2021

L'Assicurazione Qualità all'interno del corso di studi è affidata ad un Gruppo che riferisce al Consiglio di Corso di Studi con il coordinamento del presidente.

Il GGAQ dispone anche le attività di consultazione delle parti sociali e del Comitato di indirizzo; collabora con il Presidente nella stesura della Scheda Sua CdS e della scheda di monitoraggio annuale (SMA), del Rapporto di riesame ciclico, nonché del Report annuale. Il gruppo è composto dal Presidente del CdS, Prof.ssa Donatella Privitera, che ne coordina le attività; dai Prof. L.Arcifa, E.Frasca, E.Taviani, i quali curano gli aspetti relativi alle diverse problematiche o criticità per l'innalzamento degli standard qualitativi del corso ivi comprese, quelle espresse dagli studenti rappresentati dai sig. Garofalo Gianluca, Sangiorgi Aurora. Gli aspetti amministrativi sono curati dalla dott.ssa L. Salemi in qualità di referente tecnico amministrativo componente del gruppo.

Descrizione link: Sito DISFOR - GGAQ L-15

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/gruppo-di-gestione-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2021

La commissione AQ del corso, considerata l'importanza della continua monitorizzazione del corso di laurea, rinnovato nella sua connotazione didattico-formativa nonché nei suoi aspetti organizzativi e logistici, così come richiesto dalle risultanze delle consultazioni dei rappresentanti del mondo del lavoro e dei componenti del Comitato d'indirizzo, ritiene necessario programmare incontri di norma a cadenza semestrale per offrire risposte e sollecitazioni adeguate. Tali consultazioni solitamente organizzate in presenza prevedono anche l'utilizzo di piattaforme per incontri da remoto, vista la pandemia in atto, nonché sotto forma di interlocuzione indiretta, secondo quanto descritto al Quadro A1.b. La commissione AQ programma inoltre i suoi incontri in rispondenza delle scadenze previste, come da Calendario compilazione scheda SUA-CDS e aggiornamento SMA e Riesame, (vd. Quadro D2).

Descrizione link: Pagina sito DISFOR Gruppo di gestione AQ - Verbali

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-15-st/gruppo-di-gestione-aq>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

29/04/2021



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del turismo
<b>Nome del corso in inglese</b>	Tourism Science
<b>Classe</b>	L-15 - Scienze del turismo
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15-st">http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15-st</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PRIVITERA Donatella Stefania
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ARCIFA	Lucia	L-ANT/08	PA	1
2.	LEONORA	Anna Maria	SPS/07	RU	1
3.	MONTELEONE	Simona	SECS-P/02	RU	1
4.	PALIO	Orazio	L-ANT/01	PA	1
5.	PANVINI	Rosalba	L-ART/04	ID	1
6.	PAPPALARDO	Eleonora	L-ANT/07	PA	1
7.	PATERNITI	Francesco	IUS/09	PA	1
8.	PLATANIA	Marco	SECS-P/06	RU	1
9.	PRIVITERA	Donatella Stefania	M-GGR/01	PO	1
10.	SORACI	Cristina	L-ANT/03	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze del turismo**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Miceli	Rita	rita_mic98@hotmail.it	
Panarello	Gabriele	gabriele.panarello@studium.unict.it	
Salerno	Martina	martinasalerno334@gmail.com	
Zumbo	Martina	zmarty7598@live.it	
Abanda	Amira	amiraabanda@icloud.com	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARCIFA	LUCIA
FRASCA	ELENA
Garofalo	Gianluca
PRIVITERA	DONATELLA STEFANIA
Salemi	Lucia
Sangiorgi	Aurora
TAVIANI	ERMANNNO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SORACI	Cristina		
ARENA	Gaetano Maria		
PATERNITI	Francesco		
LEONORA	Anna Maria		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Teatro Greco 84 - CATANIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	200



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	28T
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/04/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	082102103	<b>ANALISI E RICERCHE DI MERCATO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Rosaria FERLITO		<a href="#">36</a>
2	2021	082109010	<b>ANTROPOLOGIA DEL PATRIMONIO CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Lorenzo D'ORSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">36</a>
3	2021	082109002	<b>ARCHEOLOGIA CLASSICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-ANT/07	<a href="#">54</a>
4	2020	082103660	<b>ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/08	<b>Docente di riferimento</b> Lucia ARCIFA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	<a href="#">36</a>
5	2020	082103661	<b>ARCHEOLOGIA DELLA SICILIA E DELLA MAGNA GRAECIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-ANT/07	<a href="#">36</a>
6	2020	082103648	<b>ECONOMIA DEL TURISMO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco PLATANIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
7	2019	082102104	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Vincenzo PISANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">36</a>
8	2021	082109003	<b>ELEMENTI DI ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Simona MONTELEONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
9	2019	082101274	<b>GEOGRAFIA DEL TURISMO</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Donatella Stefania PRIVITERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">54</a>
10	2019	082102097	<b>INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI</b>	INF/01	Enrico COMMIS		<a href="#">48</a>

**SERVIZI TURISTICI**  
*semestrale*

11	2020	082103652	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PATERNITI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
12	2020	082103653	<b>LEGISLAZIONE DEL TURISMO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesca LEOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/08	<a href="#">48</a>
13	2019	082102098	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Zaira SALAFIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">54</a>
14	2021	082109007	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuseppina DI GREGORIO		<a href="#">54</a>
15	2020	082103650	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuseppina DI GREGORIO		<a href="#">36</a>
16	2019	082102099	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Alessia Anna Serena RUGGERI		<a href="#">54</a>
17	2019	082102100	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<i>Docente non specificato</i>		54
18	2020	082103654	<b>MUSEOLOGIA E MUSEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	L-ART/04	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba PANVINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-ART/04	<a href="#">36</a>
19	2021	082109011	<b>PREISTORIA DELLA SICILIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	<b>Docente di riferimento</b> Orazio PALIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/01	<a href="#">36</a>
20	2020	082103657	<b>PSICOLOGIA DEL TURISMO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Concetta PIRRONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	<a href="#">54</a>
21	2020	082103658	<b>SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE TURISTICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria LEONORA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	<a href="#">54</a>
22	2021	082109008	<b>STATISTICA PER IL TURISMO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Benedetto TORRISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	<a href="#">36</a>
23	2019	082102155	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> (modulo di STORIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Ermanno TAVIANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	<a href="#">54</a>

24	2020	082103655	<b>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	L-ART/01	Giulia ARCIDIACONO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L- ANT/08	<a href="#">36</a>
25	2020	082103656	<b>STORIA DELL'ARTE MODERNA</b> <i>semestrale</i>	L-ART/02	Antonio AGOSTINI		<a href="#">36</a>
26	2021	082109012	<b>STORIA DELLA SICILIA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Cristina SORACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/03	<a href="#">36</a>
27	2020	082103662	<b>STORIA DELLA SICILIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Cinzia RECCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- STO/02	<a href="#">36</a>
28	2021	082109004	<b>STORIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Elena SANTAGATI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di MESSINA</i>	L- ANT/02	<a href="#">54</a>
29	2020	082103649	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Emanuele PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/01	<a href="#">54</a>
30	2019	082102154	<b>STORIA MODERNA</b> (modulo di STORIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Elena FRASCA <i>Ricercatore confermato</i>	M- STO/02	<a href="#">24</a>
31	2019	082102154	<b>STORIA MODERNA</b> (modulo di STORIA DELL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Salvatore Roberto TUFANO <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/02	<a href="#">30</a>
32	2021	082109005	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Mela ALBANA <i>Professore Associato confermato</i>	L- ANT/03	<a href="#">54</a>
						ore totali	1410



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche, statistiche e giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	34	20	20 - 20
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ LEGISLAZIONE DEL TURISMO (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ANALISI E RICERCHE DI MERCATO (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline sociali e territoriali	SECS-S/01 Statistica	9	9	9 - 9
	↳ STATISTICA PER IL TURISMO (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline linguistiche	M-GGR/01 Geografia	27	18	18 - 18
	↳ GEOGRAFIA DEL TURISMO (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA FRANCESE (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA SPAGNOLA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
↳ LINGUA TEDESCA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale				

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>	47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline dell'organizzazione dei servizi turistici	INF/01 Informatica	8	8	8 - 8
	↳ <i>INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TURISTICI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	18	9	9 - 9
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL TURISMO (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Discipline economiche e aziendali	SECS-P/02 Politica economica	16	16	16 - 16
	↳ <i>ELEMENTI DI ECONOMIA (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storico-artistiche	SECS-P/06 Economia applicata	69	57	57 - 57
	↳ <i>ECONOMIA DEL TURISMO (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ <i>STORIA GRECA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	<i>ARCHEOLOGIA CLASSICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU -</i>			

↳ <i>semestrale - obbl</i>			
L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
↳ <i>MUSEOLOGIA E MUSEOGRAFIA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/01 Preistoria e protostoria	42	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>PREISTORIA DELLA SICILIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA DELLA SICILIA ANTICA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			



L-ANT/07 Archeologia classica			
↳ ARCHEOLOGIA DELLA SICILIA E DELLA MAGNA GRAECIA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
↳ ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA INGLESE 2 (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳ ANTROPOLOGIA DEL PATRIMONIO CULTURALE (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ STORIA DELLA SICILIA MODERNA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9

<b>Totale Altre Attività</b>	25	25 - 25
------------------------------	----	------------

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche, statistiche e giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-S/01 Statistica	20	20	16
Discipline sociali e territoriali	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	9	9	8
Discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	18	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		47 - 47		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline dell'organizzazione dei servizi turistici	INF/01 Informatica	8	8	8
Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche	M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	9	8
Discipline economiche e aziendali	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	16	16	16
Discipline storico-artistiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/07 Archeologia classica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	57	57	16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				90 - 90



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/07 - Archeologia classica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	18	18	18
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-STO/02 - Storia moderna			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9
<b>Totale Altre Attività</b>		25 - 25	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Tra le discipline linguistiche, lo studente dovrà studiare obbligatoriamente la lingua inglese per complessivi 15 CFU e, al terzo anno, scegliere una seconda lingua straniera fra quelle inserite nel gruppo a scelta



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le discipline a scelta sono effettivamente libere, senza alcun vincolo nell'autonomia della scelta da parte dello studente a cui si vuole dare la possibilità di personalizzare quanto più possibile il proprio curriculum, inserendo discipline opzionali coerenti con il proprio progetto formativo-professionale.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/03 , L-ANT/07 , L-LIN/12 , M-STO/02 )**

(M-DEA/01)

L'inserimento fra le attività affini del SSD caratterizzante per la classe M-DEA/01 si ritiene rilevante in considerazione della specifica lettura antropologica del patrimonio culturale siciliano e non solo che la disciplina inserita consente.

(L-ANT/03)

La collocazione tra le attività discipline affini di una seconda disciplina del SSD caratterizzante L-ANT/03, che verrà professata come Storia della Sicilia Antica, è motivata dalla necessità di approfondire in modo specifico e più organico la storia del territorio siciliano in età antica, che, per entità e importanza di testimonianze, a particolare valenza turistica.

(L-ANT/07)

Il SSD già inserito tra le discipline caratterizzanti è riproposto tra le discipline affini nella declinazione di Archeologia della Sicilia e della Magna Grecia per consentire un arricchimento di conoscenze archeologiche specifiche della realtà siciliana.

(L-LIN/12)

Fra le attività affini si propone un modulo di approfondimento della lingua inglese (II corso di 6 CFU), già inserita fra le discipline di base (I corso di 9 CFU), al fine di potenziarla e favorirne una maggiore padronanza..

(M-STO/02)

Questo settore viene inserito tra le attività formative affini o integrative, pur essendo già presente tra le attività formative caratterizzanti, poiché la sua declinazione come Storia della Sicilia in Età moderna consente, al pari della Storia della Sicilia Antica, l'approfondimento di un segmento storico particolarmente significativo per l'isola.

Il Regolamento didattico del CdS e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti



## Note relative alle attività caratterizzanti

