



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Psicologia (<i>IdSua:1572228</i>)
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTISI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALEO	Salvatore Carmelo		PO	1	
2.	CAPONNETTO	Pasquale		ID	1	

3.	CARACI	Filippo	PA	.5
4.	CASTELLANO	Sabrina	RD	1
5.	COMMODARI	Elena	PA	1
6.	CUTELLO	Vincenzo	PO	1
7.	DE PASQUALE	Concetta	RU	1
8.	HICHY	Zira	PA	1
9.	MACI	Tiziana	ID	1
10.	MASSIMINO	Simona	ID	1
11.	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	PO	1
12.	SANTISI	Giuseppe	PO	.5

Rappresentanti Studenti

Cirino Antonio cirinoantonio@live.it
Cacopardo Carlo ccopardocarlo43@gmail.com
Maugeri Dorotea Carola carolamaugeri28@gmail.com
Sorge Gabriele gabriele.sorce@yahoo.it

Gruppo di gestione AQ

Zira Hichy
Paola Leotta
Carola Dorotea Maugeri
Sonia Pistorio
Giuseppe Santisi
Gabriele Sorce

Tutor

Elena COMMODARI
Zira HICHY



Il Corso di Studio in breve

18/06/2020

Il corso di laurea Magistrale in Psicologia prepara, a livello specialistico, alla professione psicologica nelle diverse aree in cui essa può essere esplicata: psicologia scolastica e della formazione; psicologia della riabilitazione, dell'handicap e delle disabilità cognitive, sia evolutive sia acquisite in età adulta (esiti di traumi, disturbi neurologici e psichiatrici, ecc.); psicologia giuridico-forense; psicologia applicata al lavoro e alle organizzazioni.

Dall'a.a. 2015-'16 vengono proposti due curricula formativi, differenziati a livello di didattica frontale, laboratori, seminari integrativi, tirocini pratici:

Curricolo A: Clinico-riabilitativo

Curricolo B. Giuridico-sociale-istituzionale

Lo studente avrà la possibilità di personalizzare quanto più possibile il proprio curriculum, inserendo discipline opzionali coerenti con il suo progetto formativo-professionale e optando per discipline appartenenti anche al curriculum alternativo (A oppure B).

Tale scelta è comunque del tutto autonoma, senza limitazioni o riduzioni della effettiva opzionalità, anche tra le offerte formative di altri corsi o dipartimenti, purché coerenti con il profilo professionale proprio dello psicologo.

Il corso, previa frequenza del tirocinio post-lauream e superamento dell'esame di abilitazione in base alle leggi vigenti, consente l'iscrizione all'Ordine degli Psicologi, Sez. A dell'Albo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Sono state consultate le seguenti organizzazioni:

- Ordine Regionale degli Psicologi, col quale è stata stipulata una convenzione per lo svolgimento degli stages e per la presentazione all'interno del corso delle linee-guida deontologiche della professione di psicologo.
- Sindacato di categoria AUPI (Associazione Unitaria Psicologi Italiani), per la programmazione di strategie mirate alla massima occupazione dei laureati nel territorio siciliano.

Le suddette organizzazioni hanno convenuto sulla utilità del corso e dei suoi indirizzi curriculari.

Diversi Enti di produzione e servizi alla persona sono stati consultati al fine di assicurare appropriati stages formativi e di orientamento degli studenti, ed hanno offerto (o rinnovato) la disponibilità per stipulare convenzioni al riguardo.

Le consultazioni con l'Ordine vengono compiute con cadenza periodica, e comunque prima di ogni Riesame ciclico, mediante la costituzione di una apposita commissione che include rappresentanti, oltre che dell'Ordine regionale, delle università siciliane che hanno attivi corsi di laurea in Psicologia.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2021

L'organo che istituzionalmente effettua la consultazione periodica con le organizzazioni rappresentative degli interessi è il Comitato di Indirizzo, che assume struttura di comitato verticale. L'organo è stato costituito, sin dal 2018, con sette componenti: il Presidente pro-tempore del Cds, il Direttore pro-tempore del Dipartimento (o un suo delegato), cinque componenti esterni che rappresentino il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca in ambito psicologico. Il Regolamento Didattico del 2021 (come approvato dal CdD nella seduta del 20.04.2021) ha allargato a quindici i componenti del Comitato d'Indirizzo, oltre il Presidente pro-tempore del corso di studio e del Responsabile AQ dipartimentale, quale delegato del Direttore del Dipartimento.

I componenti del Comitato d'Indirizzo restano in carica per quattro anni.

Sulla base delle caratteristiche specifiche del Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche, delle finalità che lo caratterizzano, del tipo di esigenze formative e di formazione continua necessarie a garantire elevati standard di qualità e ricadute positive sul territorio, i cinque componenti esterni del Comitato di Indirizzo sono stati individuati nelle seguenti figure:

- a) Il Presidente (o suo delegato) dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia);
- b) Il Presidente (o suo delegato) dell'Ordine degli Psicologi della regione Sicilia;
- c) Il Direttore (o suo delegato) dell'Unità operativa Complessa di Psicologia ASP Catania;
- d) lo Psicologo Dirigente della Struttura Complessa dell'Unità Operativa di Psicologia dell'IRCCS OASI MARIA SS di Troina;
- e) il Responsabile delle Risorse Umane dell'Azienda Leroy Merlin;
- f) Rappresentanti delle libere professioni;
- g) Un massimo di cinque ex studenti del corso di laurea già collocati nel mondo del lavoro, compresi due Phd student.

Il Comitato di indirizzo ha il compito di fornire le coordinate per il monitoraggio e la verifica periodica degli obiettivi del CdS e dei risultati ottenuti.

Relativamente alle consultazioni periodiche sulla programmazione e l'andamento del corso, sin dall'agosto del 2015, l'Ordine Regionale Sicilia degli Psicologi e l'Università degli Studi di Catania hanno siglato un accordo quadro che prevede la costituzione di una commissione regionale per la didattica e i tirocini nei corsi di studio.

In particolare gli incontri sono stati realizzati attraverso il contributo del rappresentante della Conferenza nazionale della Psicologia Accademica (CPA), dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e dell'Ordine Nazionale degli psicologi (che hanno attivato a livello nazionale un gruppo di lavoro congiunto) e i rappresentanti dell'INPA e dell'EFPA per i collegamenti internazionali delle società di psicologia europee. Coerentemente con quanto già realizzato, sul piano locale in data 19 settembre 2017 si è svolto un incontro che ha avuto come obiettivo il confronto e la verifica del percorso formativo intrapreso e la valutazione della qualità delle esperienze di tirocinio maturate dagli studenti (v. allegato). Questo tavolo tecnico (vedi link) ha avuto un seguito con un secondo incontro tenuto nel giugno 2018 (vedi link), al quale hanno aderito, oltre ai membri del Gruppo AQ, numerosi esponenti degli stakeholders, ovvero delle strutture ed enti che accolgono i tirocinanti del corso di studi, i quali hanno offerto preziosi suggerimenti ed indicazioni finalizzate all'innalzamento della qualità del tirocinio.

In chiusura della Giornata Nazionale della Psicologia, 10 ottobre 2019, in occasione della sua ultima riunione (vedi link) il Comitato d'Indirizzo ha valutato la necessità di pervenire ad una modifica dell'Ordinamento di studi del CdS. Il Presidente del CdS ha dunque avviato tutte le procedure di rito volte alla modifica del relativo RAD. La modifica ha avuto buon fine nell'aprile del 2020.

In occasione della riunione del Comitato d'indirizzo allargato del 12.04.2021 (vedi link), il corso di laurea ha avviato l'interlocuzione con le parti sociali relativa alla trasformazione in laurea abilitante della laurea magistrale LM-51.

Poichè la struttura del Comitato d'indirizzo è di tipo verticale, detta interlocuzione ha interessato anche il corso di studio L-24.

Al fine di supportare con le opinioni degli stakeholders interessati il varo della nuova coorte, nel mese di gennaio 2020 è stata avviata una consultazione con tutte le strutture esterne coinvolte nelle attività del CdS che ha avuto come esito il primo Report periodico sulla valutazione delle esperienze di Tirocinio (vedi link).

Link : <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo

funzione in un contesto di lavoro:

Sono previsti sbocchi nei principali settori applicativi della psicologia e contesti lavorativi, quali:

- la psicologia scolastica e della formazione;
- la psicologia della riabilitazione, dell'handicap e delle disabilità cognitive, sia evolutive sia acquisite in età adulta (esiti di traumi, disturbi neurologici e psichiatrici, ecc.)
- la psicologia giuridico-forense;
- la psicologia applicata ad ambiti istituzionali e organizzativi.

I curricula previsti a partire dall'A.A. 2015-16 all'interno del corso magistrale in Psicologia sono finalizzati proprio alla qualificazione in questi settori, in forte sviluppo in termini di domanda di lavoro specializzato nell'ambito della professione psicologica.

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara a profili professionali cui si può accedere dopo la laurea previo esame di abilitazione e iscrizione all'albo degli Psicologi. La figura professionale di psicologo è quella di un esperto negli ambiti di base della disciplina ma anche preparato sugli aspetti applicativi di essa. Le competenze associate alla funzione riguardano:

- le tecniche specialistiche di valutazione ed intervento negli ambiti della psicologia scolastica e della formazione /orientamento;
- le tecniche di diagnosi e programmazione di interventi riabilitativi;
- la capacità di applicazione delle recenti acquisizioni delle neuroscienze nella prevenzione del disagio e nella promozione del benessere cognitivo ed emotivo, individuale e di gruppo;
- le competenze specialistiche per la gestione degli aspetti psicologici negli ambiti della psicologia nelle diverse istituzioni sociali e, in particolare, in ambito giuridico-forense.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla formazione di (codici ISTAT):

- Psicologi dello sviluppo e dell' educazione (2.5.3.3.2)
- Psicologi del lavoro e delle organizzazioni (2.5.3.3.3)
- Psicologi clinici e psicoterapeuti (2.5.3.3.1)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- Psicologo

L'esercizio delle professioni di Psicologo e Psicoterapeuta, classificate in questa categoria, è regolato dalle leggi dello Stato, che prevedono per la psicoterapia una specifica formazione post-lauream.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Sono richieste per l'accesso le conoscenze di base acquisite in corsi di laurea triennali in cui siano stati approfonditi i settori della psicologia generale e sperimentale, la storia della psicologia, la psicologia della personalità e dello sviluppo; la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia dinamica e clinica. Queste conoscenze devono essere integrate in una più ampia consapevolezza epistemologica, nelle scienze umane e sociali, e accompagnate da una capacità metodologica di programmare ed eseguire ricerche ed interventi in campo psicologico. In armonia con i criteri già stabiliti dalla Conferenza dei Presidi di Psicologia, ora Conferenza della Psicologia Accademica, d'intesa con l'Ordine degli Psicologi, è indispensabile per l'accesso il possesso di almeno 88 CFU, distribuiti in tutti gli 8 settori M-PSI (o in almeno 7 di essi). Eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima di detta verifica e del relativo bando.

È prevista una verifica della preparazione personale che verrà realizzata tramite una prova su argomenti riguardanti la psicologia generale, dello sviluppo e dell'educazione, sociale e del lavoro, dinamica e clinica, con riferimento anche agli aspetti epistemologici e metodologici della ricerca e delle applicazioni psicologiche. La prova verrà valutata sulla base dei seguenti criteri: adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo, capacità di rielaborare le conoscenze, capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici, sistematicità di trattazione, ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale, capacità di approfondimento critico, capacità di collegamento interdisciplinare, capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

30/04/2021

Per essere ammessi al Corso di Studi Magistrale in Psicologia occorre essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Diploma di laurea, o diploma universitario, di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Studio.
- b) possesso di almeno 88 Cfu distribuiti in almeno 7 degli 8 settori M-PSI;
- b1) gli 88 Cfu devono riferirsi ad attività formative che prevedono l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi e non di un giudizio;
- b2) ai fini del raggiungimento degli 88 Cfu possono essere conteggiati anche i Cfu acquisiti dopo il conseguimento del titolo di studio di cui al punto a) attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. In caso di immatricolazione questi Cfu non possono essere oggetto di riconoscimento di crediti ai fini dell'abbreviazione di carriera nel corso di laurea Magistrale.
- c) Nel caso di studenti laureandi: aver conseguito almeno 144 Cfu alla data di scadenza del bando, fermi restando il superiore requisito del possesso di 88 Cfu già acquisiti.
- d) Abilità nella comprensione della Lingua Inglese di livello minimo B1 acquisita durante il percorso accademico pregresso attraverso il superamento di esami a livello universitario di almeno 4 Cfu; ovvero certificata da attestati rilasciati da Enti e Società di certificazione linguistica, anche universitari, sulla base dei criteri di accreditamento internazionali (Trinity, Cambridge, etc.).

Il possesso dei requisiti di cui ai punti precedenti è dimostrato attraverso autocertificazione contenuta nel format di partecipazione alla selezione in ingresso e predisposto dagli uffici dell'Ateneo. La compilazione errata o incompleta delle informazioni contenute nell'istanza di partecipazione comporta l'esclusione del candidato.

È prevista una verifica della preparazione personale che basata sulla valutazione dei titoli posseduti dai candidati all'accesso sulla base della seguente procedura, posto che per eventuali ulteriori dettagli si rimanda al Bando di ammissione di Ateneo per l'accesso ai corsi di studio magistrali a numero programmato locale:

- Requisito preliminare: possesso dei requisiti curriculari di cui al precedente punto
- Criteri di valutazione e redazione della graduatoria di accesso: fermi restando i requisiti d'ingresso, la graduatoria verrà stilata sulla base del seguente criterio di ordinamento.

Sono previste tre classi di merito all'interno delle quali, in modalità indipendente, viene calcolato un indice di merito.

L'indice di merito dei candidati laureati coincide con il voto di laurea; l'indice di merito dei laureandi - IML – è espresso dal prodotto tra il totale dei Cfu acquisiti e dichiarati alla scadenza della partecipazione al concorso – CFUTot – e la Media ponderata – Mp in possesso alla scadenza della partecipazione al concorso diviso 100, secondo la seguente formula:

$$IML = (CFUTot * Mp) / 100$$

Ciascuna lode in possesso del candidato viene calcolata come 0,25 e sommata al valore finale.

Il valore finale è arrotondato al decimale superiore o inferiore se il valore è $\geq 0,5$ o $< 0,5$.

Le classi di merito su cui viene elaborata ed ordinata la graduatoria sono le seguenti in ordine di priorità e sino all'esaurimento dei posti disponibili:

Classe di merito 1:

- Laureati con un voto compreso tra 101/110 e 110/e lode
- Laureandi secondo un IML costruito sulla media ponderata uguale o superiore a 27/30

Classe di merito 2:

- Laureati con voto compreso tra 92/110 e 100/110.
- Laureandi secondo un IML costruito sulla media ponderata uguale o superiore a 25/30

Classe di merito 3:

- Laureati con voto sino a 91/110.
- Laureandi secondo un IML costruito su media ponderata inferiore a 25/30

In caso di parità sono applicati i seguenti criteri:

- tra un candidato laureato e un candidato laureando, ha la precedenza quello laureato;
- tra più candidati laureati, ha la precedenza quello che ha conseguito il voto di laurea più alto; in caso di ulteriore parità prevale il candidato anagraficamente più giovane;
- tra i candidati laureandi ha la precedenza quello che, alla data di scadenza del bando di ammissione ha conseguito il maggior numero di CFU. In caso di parità, verrà preferito il candidato che dispone del valore più alto della media ponderata rispetto alla totalità dei crediti acquisiti sino alla data di scadenza del bando di ammissione. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

1. All'interno degli obiettivi generali previsti per la classe LM51 - miranti alla formazione di una figura professionale di psicologo esperto negli ambiti di base della disciplina, ma anche preparato sugli aspetti applicativi di essa - in particolare il corso di laurea magistrale attiverà due curricula finalizzati allo sviluppo di:

- Conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia clinica e riabilitativa (curricolo A), con riferimento specifico alla programmazione di interventi riabilitativi nei confronti di disabilità evolutive o acquisite in età adulta. Sono attivate, a tal fine, discipline di psicologia generale e psicofisiologia, con particolare riferimento alle recenti acquisizioni delle neuroscienze e alle loro applicazioni nella riabilitazione cognitiva ed emotiva; insegnamenti di psicologia sociale e dell'educazione, delle risorse umane e dinamico-clinica. Il SSD L-LIN/01 viene inserito per consentire l'insegnamento della Psicolinguistica applicata, importante per l'approccio teorico e metodologico delle Scienze cognitive, del quale la Linguistica è componente essenziale; l'insegnamento opzionale predetto si colloca in stretta connessione con quelli di Psicologia cognitiva e neuroscienze, e Storia delle scienze cognitive, insieme ai quali completa l'offerta formativa dedicata appunto alle Scienze cognitive e alle loro applicazioni in psicologia. I risultati di apprendimento sono connessi alla migliore professionalizzazione dello psicologo nei settori della neuroriabilitazione e della didattica speciale, di cui gli aspetti linguistici sono parte integrante. Ai settori relativi ai fondamenti psico-biologici e psicofarmacologici (BIO/14) ed agli aspetti neuro-psichiatrici (MED/25) sono attribuiti 15 Cfu, cui si aggiungono specifici insegnamenti di tipo riabilitativo e clinico, compresi nel settore M-PSI/08.

- Conoscenze e competenze specialistiche negli ambiti della psicologia applicata nelle diverse istituzioni sociali (curricolo B) (SSD M-PSI/05 e M-PSI/06 riguardanti la psicologia sociale delle istituzioni, del lavoro e delle organizzazioni, di comunità) e, in particolare, in ambito scolastico (SSD M-PSI/01 e M-PSI/04) e giuridico-forense, approfondito negli insegnamenti dei SSD M-PSI/07 e M-PSI/08 (per la parte riguardante la psicologia della devianza e della criminalità).

2. Per entrambi i percorsi curriculari ampio spazio verrà dato agli aspetti metodologici, agli strumenti di indagine psicologica e alle tecniche dei test psicometrici (SSD M-PSI/03, inserito a tal fine anche fra i settori affini e integrativi per i suoi aspetti applicativi relativi allo specifico curriculum in cui è inserito). Particolare attenzione verrà attribuita ai sistemi di elaborazione delle informazioni utili per le applicazioni psicologiche (INF/01) e alla lingua inglese scientifica (4 CFU).

Verranno altresì approfondite aree interdisciplinari utili per il lavoro dello psicologo nei settori citati, quali l'educazione degli adulti (M-PED/03), e – per l'ambito giuridico – la criminologia (IUS/17) e la diagnostica forense (nel già citato SSD M-PSI/03).

3. Queste competenze verranno acquisite mediante attività formative di tipo tradizionale ma anche attraverso laboratori (sono previsti CFU di laboratorio all'interno delle diverse discipline professionalizzanti), seminari specialistici, ed esperienze di stages e pratica guidata (6 CFU per entrambi i curricula) in Enti e Istituzioni in cui lo psicologo svolge il proprio lavoro. Sono state attivate a tal fine numerose convenzioni con Istituzioni pubbliche (ASL, in particolare servizi di diagnosi e cura, consultori, neuropsichiatria infantile, ecc.), servizi comunali per il counseling scolastico e di orientamento, carceri e uffici giudiziari; Aziende private, sia produttive (per i settori della formazione e della gestione delle risorse umane) sia di servizio, quali cooperative sociali operanti nei diversi ambiti di occupazione degli psicologi.

4. L'obiettivo specifico è formare un professionista della psicologia con solide basi teoriche e metodologiche ma anche consapevole, sulla base dell'esperienza diretta, delle componenti applicative della propria disciplina.

5. L'ordinamento e il piano di studi sono strutturati in modo da rispettare i criteri della certificazione EUROPSY, in modo che il laureato possa accedere a questa attestazione internazionale.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Psicologia

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste si collocano in continuità con quelle del primo ciclo e sono riferite a competenze e conoscenze avanzate riconducibili a discipline di base della psicologia quali la psicologia cognitiva e della personalità, la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia sociale, la psicologia del lavoro e delle organizzazioni e quella dinamico-clinica. In particolare, ed in stretta relazione con i contenuti previsti dai due curricula in cui è articolato il percorso magistrale, le conoscenze riguarderanno:

a) per il curriculum clinico-riabilitativo: lo studio dei processi mentali, i principali contenuti delle scienze cognitive, psico-biologiche e neuro-psicologiche, gli approcci psicologici alla intelligenza artificiale, la comunicazione e i linguaggi

verbal e non verbal e;

b) per il curriculum giuridico-istituzionale: la psicologia giuridica e criminologica, l'organizzazione e lo sviluppo delle risorse umane, i comportamenti economici e di consumo, la psicologia sportiva.

Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari, vengono richieste competenze metodologiche che consentano di elaborare originali progetti di ricerca e intervento in ambito psicologico e competenze linguistiche specialistiche. Alle competenze metodologiche vengono associate le conoscenze di tecniche di raccolta ed analisi dei dati.

Le attivit  formative utili per l'acquisizione di queste competenze sono lezioni frontali ed esperienze di laboratorio, con relative verifiche in itinere e finali.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze richieste riguardano, altres , le applicazioni delle capacit  di problem-solving ai settori della psicologia dell'educazione, delle organizzazioni e istituzioni, del lavoro, della riabilitazione e intervento clinico. Le conoscenze approfondite sui processi cognitivi costituiscono la base per le diverse applicazioni previste nel percorso della laurea magistrale ed utili per la professione psicologica: apprendimento in situazioni tipiche e atipiche, nella scuola e nelle istituzioni extrascolastiche; valutazione dei deficit cognitivi ed emotivi; studio delle relazioni interpersonali, di gruppo, e sociali, e dei contesti clinici e riabilitativi; analisi istituzionali e organizzative nei diversi settori del lavoro psicologico (risorse umane, economia ed aziende, sport). In tutti questi settori di applicazione della psicologia sono curate in particolare le connessioni con le discipline affini di matrice bio-medica (riabilitazione psichiatrica; farmacologia; neuropsicologia).

Le attivit  di laboratorio e gli stage formativi, con relative relazioni scritte valutate dai docenti e dai tutor, sono utili per la maturazione delle competenze applicative connesse alle conoscenze acquisite.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLA FAMIGLIA [url](#)

BIOETICA CON LABORATORIO DI ETICA NELLA CITTADINANZA [url](#)

CLINICA DELLA DEVIANZA CON LAB. [url](#)

CLINICA DELLE DIPENDENZE CON LAB. [url](#)

CLINICA PSICODINAMICA CON LAB. [url](#)

DIAGNOSTICA GIURIDICO-FORENSE [url](#)

DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA CON LAB. [url](#)

FARMACOLOGIA CON LAB. [url](#)

FISIOLOGIA NEUROVEGETATIVA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di SCIENZE COGNITIVE*) [url](#)

LINGUA INGLESE PER LA PSICOLOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE PER LA PSICOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOFISIOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA E NEUROSCIENZE (*modulo di SCIENZE COGNITIVE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO-PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. [url](#)

PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO-PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. [url](#)

PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE CON LAB. [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. [url](#)
 PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. [url](#)
 PSICOLOGIA ECONOMICA E DEI CONSUMI [url](#)
 REDAZIONE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE (modulo di PROVA FINALE) [url](#)
 REDAZIONE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE (modulo di PROVA FINALE) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)
 RICERCA ALL'ESTERO PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE (modulo di PROVA FINALE) [url](#)
 RICERCA ALL'ESTERO PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE (modulo di PROVA FINALE) [url](#)
 SCIENZE COGNITIVE [url](#)
 STORIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (modulo di SCIENZE COGNITIVE) [url](#)
 TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICOPATOLOGICA [url](#)
 TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA CON LAB. [url](#)
 TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA CON LAB. [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 TIROCINIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)
 TIROCINIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>La capacità di giudizio e valutazione critica riguarderà i molteplici aspetti della psicologia individuale, familiare, sociale (gruppi e istituzioni), con riferimento a situazioni in cui i dati da raccogliere e interpretare sono particolarmente complessi e caratterizzati da causalità circolari e non lineari. Il giudizio critico, tipico del laureato magistrale che potrà esercitare la professione di psicologo in piena autonomia operativa e professionale, si manifesta nelle capacità diagnostiche e interpretative di 'senso' in situazioni complesse, nei diversi ambiti di applicazione della psicologia cui la laurea magistrale prepara. A queste capacità di giudizio si accompagna la riflessione sulle responsabilità sociali ed etico-deontologiche connesse alle 'professioni di aiuto', in cui una persona si prende cura di un'altra, o di un gruppo, mediante le competenze specialistiche acquisite nel percorso formativo. Per l'acquisizione delle capacità autonome di giudizio sono utili soprattutto le relazioni sulle esperienze pratiche guidate e sugli stage compiuti, fino all'elaborazione originale della tesi di laurea valutata come prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Psicologia si troveranno a gestire situazioni interpersonali o di gruppo, o a partecipare ad attività istituzionali apportando il loro contributo specialistico. Il contatto relazionale nei contesti sociali e sanitari esige, pertanto, l'acquisizione di capacità comunicative, utilizzando i vari linguaggi cui il corso di laurea magistrale prepara, specie nelle attività di laboratorio e nelle esperienze pratiche guidate, nonché nelle attività di stage. I laureati in Psicologia devono non solo saper comunicare in modo chiaro le loro diagnosi e interpretazioni della realtà agli utenti della loro professione, ma far comprendere anche a non</p>	

specialisti (altri professionisti, opinione pubblica) i criteri e le metodologie scientifiche della psicologia. Viene, pertanto, curata la capacità di esporre e sintetizzare adeguatamente, in relazioni orali o scritte (diagnosi, perizie), i risultati delle osservazioni o ricerche sperimentali, i risultati dei test psicometrici o delle valutazioni di efficacia degli interventi. Esercitazioni in tal senso vengono condotte durante il corso di laurea e valutate da docenti e tutor.

Capacità di apprendimento	<p>‘Apprendere ad apprendere’ è obiettivo fondamentale del corso di studi universitario, come formazione della capacità di utilizzare competenze di studio personale, mediante ricerche bibliografiche e progettazione di ricerche, al fine di progredire sempre nella preparazione acquisita e tenerla costantemente al passo con gli sviluppi della propria disciplina scientifica. Le capacità di auto-apprendimento devono essere acquisite in quantità e qualità adeguate a garantire una formazione continua autonoma, che metta il laureato in condizione di aggiornarsi sui progressivi sviluppi della scienza psicologica e delle sue applicazioni. Questa capacità di auto-orientamento degli interessi specifici e delle competenze lavorative costituisce un prerequisito essenziale per una professionalità sempre aggiornata e rispondente alle richieste provenienti dal contesto sociale.</p> <p>Le capacità di autoapprendimento saranno stimulate con opportuni strumenti e tecniche di proposizione argomentativa nel corso delle lezioni in forma tradizionale e nell'ambito delle attività di laboratorio e seminari. La verifica di tale capacità sarà condotta mediante tecniche di acquisizione dei risultati, quali questionari, focus group, laboratori pratici a carattere professionalizzante con relazione finale, valutazioni in itinere, relazioni sul tirocinio pratico.</p>
----------------------------------	--

 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

09/02/2015

La prova finale del corso consisterà nella presentazione di un elaborato scritto (tesi di laurea), preparato in modo originale con la guida di un docente e discusso in una seduta di esame collettiva. La tesi di laurea potrà trattare aspetti teorici, storici e metodologici delle discipline del corso di studi o potrà consistere nella presentazione dei risultati di indagini svolte dal candidato stesso. L'elaborato sarà valutato collegialmente dalla commissione di laurea in base a criteri di originalità e correttezza metodologica. Alla prova finale sono assegnati 16 CFU.

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: titoli tesi

 QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

30/04/2021

La prova finale del corso consisterà nella presentazione di un elaborato scritto (Tesi di laurea), concordato con un docente del corso e discusso in una seduta di esame collettiva. La tesi di laurea potrà trattare aspetti teorici, storici e metodologici delle discipline del corso di studi o potrà consistere nella presentazione dei risultati di indagini svolte dal candidato stesso. Sulla base delle rilevazioni espresse dal relatore e dal correlatore e di una valutazione collegiale della commissione di laurea che tiene in considerazione anche la qualità della carriera accademica nel suo complesso, viene attribuita una valutazione che tiene conto dei criteri di originalità e correttezza metodologica nella stessa presenti e, non ultimo, della qualità dell'esposizione effettuata dai candidati.

L'istanza di richiesta tesi, e successiva assegnazione, deve rispettare le modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. L'istanza va avanzata attraverso il portale della Didattica Smart-Edu solo qualora lo studente abbia già acquisito nella sua carriera almeno 54 CFU riconducibili ad insegnamenti.

Alla prova finale sono assegnati 16 CFU. Nella valutazione si terrà conto, altresì, di eventuali periodi all'estero relativi ad esperienze di internazionalizzazione. In particolare, al fine di rendere visibile l'esperienza di internazionalizzazione svolta dagli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, dei 16 CFU assegnati alla prova finale, saranno riconosciuti 9 CFU codificati come 'Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale'. I restanti 7 CFU saranno codificati come 'Redazione e discussione della prova finale'.

Per gli studenti con disabilità certificata superiore al 66% e/o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto un maggior tempo pari al 50% per il conseguimento del Diploma di laurea (un anno accademico). La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire previa valutazione dei Delegati dipartimentali ai rapporti con il CInAP in concorso con gli Operatori del medesimo centro di servizi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.disfor.unict.it/it/contenti/regolamenti-dei-corsi-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51/esami?aa=121>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disfor.unict.it/it/corsi/lm-51/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA CON LABORATORIO DI ETICA NELLA CITTADINANZA link	MILITELLO CHIARA	RD	9	54	
2.	M-PSI/08	Anno di	CLINICA DELLA DEVIANZA CON LAB. link			9	54	

		corso 1						
3.	M- PSI/08	Anno di corso 1	CLINICA DELLE DIPENDENZE CON LAB. link	CAPONNETTO PASQUALE	ID	9	54	
4.	M- PSI/07	Anno di corso 1	CLINICA PSICODINAMICA CON LAB. link	LO CASTRO GIOVANNI	ID	9	54	
5.	IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA CON LAB. link	ALEO SALVATORE	PO	9	54	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA CON LAB. link	CARACI FILIPPO	RD	9	54	
7.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO-PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. link			9		
8.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO-PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. link	COMMODARI ELENA	PA	9	54	
9.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. link	QUATTROPANI MARIA CATENA AUSILIA		9	54	
10.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. link	QUATTROPANI MARIA CATENA AUSILIA		9	54	
11.	M- PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE CON LAB. link	SANTISI GIUSEPPE	PO	9	54	
12.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. link			9		
13.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. link	HICHY ZIRA	PA	9	54	

14.	M- PSI/03	Anno di corso 1	TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA CON LAB. link	DI NUOVO SANTO	ID	9	54
15.	M- PSI/03	Anno di corso 1	TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA CON LAB. link			9	
16.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link			6	
17.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link			6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule sede Palazzo ingrassia aggiornato al 29.04.2021



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula Informatica sede Palazzo Ingrassia aggiornato al 29.04.2021



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio sede Verginelle aggiornato al 29.04.2021

Descrizione link: sito DISFOR - pagina dedicata

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/biblioteca-di-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi Biblioteca aggiornato al 29.04.2021

30/04/2021

L'orientamento in ingresso consiste in seminari per i laureandi e laureati nella laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per renderli edotti della tipologia di studi e di sbocchi professionali cui prepara il corso magistrale in offerta presso il nostro Ateneo. Alle informazioni di carattere professionale e riguardanti le competenze necessarie per lo svolgimento della professione psicologica vengono aggiunte informazioni pratiche sui requisiti di accesso (n° di CFU necessari, settori disciplinari in cui vanno acquisiti, tipologia di prova di ammissione). Vengono promosse dal Presidente e dai componenti del Consiglio di Corso di laurea attività di orientamento (Open Day) attraverso l'illustrazione del percorso formativo con l'indicazione degli sbocchi professionali. Inoltre, vengono programmati anche interventi di laureati che lavorano in settori diversi della psicologia in modo da orientare i laureati di primo livello verso i diversi settori della professione.

30/04/2021

L'orientamento in itinere viene svolto mediante attività di tutorato da parte dei docenti e di altri tutor designati dal Corso di Laurea. Vengono fornite informazioni sul corso, sugli adempimenti connessi, sulla didattica curriculare e integrativa, sul tirocinio e le esperienze pratiche guidate ed approfondite le ragioni di eventuali ritardi, problemi nell'apprendimento o nella prestazione all'esame, o altri disagi che ostacolano il normale svolgimento delle attività accademiche dello studente. In particolare, per l'A.A. 2015-16, il Dipartimento di Scienze della Formazione ha attivato un servizio affidato a tutor selezionati mediante bandi su fondi ministeriali. Questo tipo di servizio assume sempre più caratteristiche stabilità e continuità, offrendo linee-guida e di organizzazione quali punti di riferimento di obiettivi e di azioni correlate, in grado di proporre pratiche efficaci e replicabili in funzione dei risultati ottenuti.

L'impianto progettuale che supporta tale servizio si struttura nel rispetto della logica del peer tutoring, attraverso il quale lo studente riceve guida e assistenza nel percorso universitario da tutor alla pari, in grado di offrire un supporto sia di tipo informativo-organizzativo sia di tipo formativo, da attuare attraverso la mediazione tra lo studente e i docenti afferenti al Dipartimento. Con la supervisione ed il coordinamento affidati ai docenti delegati dal Direttore del Dipartimento, il peer tutor si fa carico di:

1) incrementare l'interazione tra i docenti e lo studente; 2) offrire informazioni chiare e dettagliate riguardanti l'uso degli strumenti informatici di cui gli studenti devono avvalersi per gestire la propria vita universitaria e/o inerenti i docenti e le discipline collegate agli stessi (ad es., modalità di prenotazione on line degli esami e/o compilazione dei piani di studio, orari di ricevimento dei docenti e programmi di studio delle singole discipline, stesura della tesi di laurea, ecc.); 3) realizzare attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari.

Al tutorato su fondi ministeriali (D.D. 2163 del 02.07.2015) sin nell'A.A. 2015-16 è stato affiancato, a partire dal mese di Gennaio, il servizio di Tutorato specializzato, differenziato per corso di laurea, volto a supportare le metodologie di studio. I

tutor seguono, in modo individuale, gli studenti aiutandoli ad:

- affrontare le problematiche personali relative alle difficoltà nello studio;
- organizzare e personalizzare il metodo di studio in base alle proprie risorse;
- progettare tempistiche adeguate per il superamento degli esami;
- facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari che risultino problematici;
- fornire supporto motivazionale durante il corso degli studi;
- comprendere e facilitare l'uso della piattaforma di Ateneo Studium.

Vengono, inoltre, svolte le seguenti azioni: 1) recuperare gli studenti fuori corso o a rischio di dispersione universitaria, impiegando il contatto via e-mail (inizialmente, uguale per tutti e, successivamente, personalizzato) e/o via telefono con supporto da parte della segreteria degli studenti; a seguire, un contatto con appuntamento e colloquio con relativa scheda informativa; 2) svolgere attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari; 3) tutorato, supporto e counseling nei confronti di studenti in situazioni di 'diverse abilità', in collaborazione con i servizi istituzionali assicurati dal CINAP.

Tutto ciò richiede da parte dei tutor l'analisi delle problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio, la co-costruzione delle più idonee strategie di apprendimento, il supporto nella modalità di semplificazione dei contenuti disciplinari, ecc. Tutte le attività svolte dai tutor e supportate dai docenti delegati dal Direttore del Dipartimento sono organizzate mediante una 'calendarizzazione strategica', cioè maggiormente concentrate nei periodi critici (all'inizio del primo e secondo semestre, passaggio dal I al II anno e dal II al III anno, ecc.) e realizzate in tutti i giorni della settimana (con orari antimeridiani e pomeridiani al fine di facilitare la fruizione dei servizi anche agli studenti-lavoratori (anche ex art.27), articolati con opportuni turni in grado di garantire una continuativa disponibilità. Il servizio di tutorato si svolge in un luogo centrale e strategico, presso la sede dove si svolgono le lezioni e le altre attività del Corso di laurea.

Da Marzo 2018 è stata promossa una importante iniziativa denominata 'Keep Calm', specificamente destinata agli studenti fuori corso o in situazione di disagio con l'obiettivo di rinforzare la motivazione al completamento del percorso accademico intrapreso. La predetta iniziativa è stata riproposta anche per il 2019 e per il 2020.

E' prevista, in parallelo, un'azione di monitoraggio dell'efficacia dell'attività di tutorato da parte del Direttore del Dipartimento e di resoconto in itinere all'intero Consiglio: in tal senso, alla fine del servizio di tutorato, sarà effettuata l'analisi e saranno forniti i risultati relativi alla fruizione del servizio e verifica del grado di soddisfazione derivante dalla frequentazione dello stesso, alla percentuale di recupero degli studenti fuori corso o a rischio, anche mediante somministrazione di strumenti preposti a tale scopo e registri di presenze.

Un aspetto importante dell'orientamento in itinere è costituito dai crediti universitari destinati alla 'Deontologia professionale', inseriti nell'attività di tirocinio pratico e direttamente espletati dai tutor presenti nelle strutture accoglienti i tirocinanti. Mediante tali crediti si prospettano ai laureandi in Psicologia le concrete prospettive occupazionali disponibili nei diversi contesti e le competenze necessarie per aspirarvi nel rispetto delle 'buone prassi' e del codice etico inerente la professione in oggetto.

Ai fini delle pratiche di orientamento sia in itinere che in uscita, è consolidata la collaborazione con il COF - Centro Orientamento, Formazione e Placement di Ateneo - (v. link).

Descrizione link: COF

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: interventi recupero fuori corso



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il laureato in psicologia deve, in base alle norme vigenti, effettuare un periodo di un anno di tirocinio presso strutture convenzionate, indispensabile all'iscrizione all'albo professionale, previo superamento dell'esame di abilitazione. L'Università assicura un supporto per questo adempimento come previsto dall'accordo quadro stipulato in data 30/04/2021

10/08/2015.

Durante la frequenza del corso di laurea magistrale la formazione all'esterno, mediante tirocini e stage formativi, è prevista come obbligatoria nel regolamento e nel piano degli studi, in quanto essenziale per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti del corso.

L'apposito ufficio tirocinio, interno al Dipartimento e con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio, aggiorna l'elenco delle strutture esterne convenzionate (pubbliche come ASP, Enti locali, uffici ministeriali per la giustizia minorile, ecc.) o private (operanti nei diversi settori della psicologia o con sezioni di interesse psicologico), mantiene i contatti con referenti e tutor presenti in queste strutture, avvia gli studenti al tirocinio e, infine, ne verifica l'andamento attraverso la somministrazione, agli studenti ed agli enti, di questionari o altri strumenti ritenuti utili a monitorare la qualità dell'offerta. L'ufficio Tirocinio, come 'best practices' ha curato di 'personalizzare' l'elenco degli enti sedi del tirocinio, adattandolo alle singole specificità ed esigenze dello studente in conformità della tipologia di attività ivi presenti.

Il regolamento dettagliato per le attività di tirocinio è riportato

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il collegamento in questo caso è con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (v. link quadro successivo). Già, a partire dall'A.A. 2016-17, sono stati avviati 5 percorsi Erasmus plus, in collegamento con prestigiose sedi accademiche europee.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida tirocinio LM Psicologia



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ufficio relazioni internazionali (v. link) gestisce i programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, tirocini, e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

La partecipazione al Programma Erasmus agevola gli studenti nel passare un periodo presso università partecipanti al programma per acquisire CFU o per elaborare la tesi di laurea.

Il Corso di Laurea si avvale a tal fine, oltre che della collaborazione del citato Ufficio d'Ateneo, dei delegati Erasmus del Dipartimento.

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučiliste Jurja Dobrile u Puli		17/11/2016	solo italiano
2	Francia	Université Pantheon - Sorbonne (Paris I)		16/11/2017	solo italiano
3	Francia	Université de Paris Nanterre (Paris X)		16/11/2017	solo italiano
4	Francia	Université de Strasbourg		01/09/2020	solo italiano
5	Francia	Université de haute - Alsace		16/11/2017	solo italiano
6	Francia	Université d'Angers		20/11/2013	solo italiano
7	Francia	Université de Poitiers		25/11/2014	solo italiano
8	Germania	Universität Leipzig		03/07/2015	solo italiano
9	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte		01/10/2015	solo italiano
10	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/09/2020	solo italiano
11	Lituania	vytauto didžiojo universitetas		16/11/2017	solo italiano
12	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		16/11/2017	solo italiano
13	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		16/11/2017	solo italiano
14	Polonia	Dolnoslaska Szkoła Wyższa Edukacji		17/11/2016	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	17/11/2017	solo italiano
16	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie		01/09/2020	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/11/2014	solo italiano
18	Romania	Academia de studii Economice din Bucharesti		17/11/2016	solo

					italiano
19	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/11/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/11/2016	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
23	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		12/11/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Burgos		21/09/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Cordoba		16/11/2017	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Extremadura		16/11/2017	solo italiano
27	Spagna	Universidad de La Laguna		22/10/2015	solo italiano
28	Spagna	Universitat de Vic - FundaciÃ²n universitaria Balmes		17/11/2016	solo italiano
29	Spagna	Unviversidad de Vigo		16/11/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/04/2021

Le attività di orientamento in uscita, o placement, vengono compiute in collaborazione con l'apposito ufficio del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo (v. link)

Le attività di pertinenza riguardano:

- informazioni sul mercato del lavoro;
- stage presso le Aziende;
- incontri e scambi di esperienze;
- consulenze personalizzate per la stesura e la presentazione dei curricula
- corsi di preparazione e avviamento alle professioni.

Le attività di orientamento in uscita, o placement, vengono compiute in collaborazione con l'apposito ufficio del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo (v. link)

Le attività previste riguardano:

- informazioni sul mercato del lavoro;
- stage presso le Aziende;
- incontri e scambi di esperienze;
- consulenze personalizzate per la stesura e la presentazione dei curricula
- corsi di preparazione e avviamento alle professioni.

Particolare attenzione al riguardo viene riservata alla formazione post lauream relativa all'esercizio della professione di psicologo, anche attraverso l'apposita sezione del sito del Dipartimento, nella quale vengono offerte specifiche informazioni ed indicazioni riguardo le normative vigenti in materia di abilitazione alla professione di psicologo e gli adempimenti necessari da parte dei richiedenti.

Sul sito è, altresì, disponibile lo schema di convenzione di tirocinio post lauream professione ordinistica, frutto dell'accordo quadro tra Ordine Regionale degli Psicologi ed Università di Catania; tale protocollo, oltre che regolamentare le suddette attività, consente di verificare se 'il fabbisogno psicologico' espresso dal territorio sia sufficientemente soddisfatto dal punto di vista qualitativo e quantitativo dalle risorse presenti.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convenzione Università degli Studi di Catania Ordine degli psicologi della regione Sicilia



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative formative sono seminari, laboratori, conferenze e convegni organizzati durante l'anno accademico e ampiamente pubblicizzate nel sito. Queste attività integrative, valide per l'acquisizione di ore cumulabili per l'ottenimento di CFU, si realizzano anche attraverso la partecipazione di esperti e docenti esterni, pratica che può risultare funzionale sia ad aumentare le opportunità di professionalizzazione degli studenti, sia ad informare il territorio relativamente alla qualità della formazione essenziale alla costruzione di profili professionali competenti

Utile anche a tal fine l'organizzazione di convegni di settore, o la pubblicizzazione di congressi o altre iniziative formative che si svolgono in sedi esterne all'Università.

Lo studente che frequenta queste iniziative ne ottiene attestazione utile per l'accumulo dei CFU dedicati al tirocinio o altre attività formative.

30/04/2021

Descrizione link: Eventi (pagina dedicata sito DISFOR)

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/lm-51/eventi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

08/09/2021

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opis studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/val_cds.php?aa=2020&cds=04V&s1=765&s3=365&classe=LM-51



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sulle opinioni dei laureati sono tratti dal link di Almalaurea avente ad oggetto le statistiche sulla soddisfazione per il corso di studio da parte dei laureati. In allegato si fornisce il quadro completo in pdf. 14/09/2021

Relativamente al corso di studi LM-51 e come considerazione di sintesi del report, si può affermare che poco più dell'80% degli intervistati hanno frequentato regolarmente le attività didattiche (dal 50% degli insegnamenti previsti). Il 97% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti del corso di laurea adeguato ('decisamente sì' sommato al 'più sì che no'). Poco più del 90% si rivelano soddisfatti dell'organizzazione degli esami; ed il 98% soddisfatti del rapporto con i docenti. La soddisfazione complessiva per il corso di laurea si attesta al 92%. Relativamente ai servizi offerti, queste alte percentuali di soddisfazione sono confermate solo per i servizi bibliotecari; mentre si attestano su tassi intorno al 70% per l'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e laboratori. L'83% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea, del medesimo ateneo; mentre solo il 12% circa preferirebbe lo stesso corso ma in altri atenei.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021
Relativamente all'a.a. 2020/21, sulla base dei dati forniti dalla reportistica ufficiale dell'Università di Catania e contenuti nel portale di gestione della didattica  Edu Smart  (e di cui si allega il pdf), si evince che gli immatricolati al primo anno corso risultavano essere 100, il 67% dei quali con una età inferiore ai 24 anni. La provenienza geografica li vede tutti residenti nelle province della Sicilia orientale, con netta prevalenza per Catania. Il 94% è in possesso di un precedente titolo di studio di primo livello acquisto nel medesimo Ateneo in cui si sono nuovamente immatricolati. Il 37% si è immatricolato con un voto di laurea del titolo precedente con una votazione compresa tra 106 e 110 e lode. Poco più del 32% del totale degli iscritti al corso di laurea (323) mostra un andamento regolare della carriera rispetto al 2° anno. In merito alla regolarità della carriera, si sottolinea che all'interno delle azioni strategiche per il miglioramento della didattica, la governance dell'ateneo ha fissato dalla scorsa primavera delle procedure di controllo delle carriere, contenute nell'applicazione 'Cruscotto della didattica' e finalizzate al monitoraggio costante dei percorsi e degli andamenti delle carriere degli studenti. Nel medesimo documento, l'Ateneo ha richiesto ai corsi di laurea di fissare delle soglie di miglioramento delle performance manifestate dai dati del Cruscotto, sia in riferimento alla regolarità che rispetto al processo di uscita (conseguimento del titolo di studio).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SUA QUADRO C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2021
Il commento in questione è tratto combinando i dati generati dal link di Almalaurea dedicato alla Condizione occupazionale, unitamente a quello, di maggior dettaglio, della medesima fonte avente ad oggetto i Dati sull'occupazione dei laureati. Per ambedue le fonti si allega il pdf.

Dal punto vista della condizione occupazionale, lo scenario presente per il corso di studi magistrale LM-51 appare ovviamente differente se confrontato con quello del primo livello.

Il tasso di occupazione si attesta su percentuali di poco inferiori al 20% ad 1 anno dalla laurea, attestandosi invece intorno al 60% a tre e a cinque anni dalla laurea. La netta differenza è ovviamente da imputare al periodo investito da questi laureati per il tirocinio post-lauream e successivamente per la preparazione agli esami di abilitazione alla professione. L'età di conseguimento del titolo di studio, relativamente al campione su cui sono fondate le statistiche Almalaurea, è di poco più che 27 anni; con una durata degli studi di circa 3 anni. Il voto di conseguimento del titolo in media si attesta su 110/110. Il tempo impiegato per l'ingresso formalizzato nel mercato del lavoro è di circa 12 mesi, a cinque anni dalla laurea, laddove per altre tipologie di laurea questo si attesta a poco meno di 9 mesi. È da considerare tuttavia che per questo campione la percentuale di coloro i quali hanno partecipato a corsi di formazione post-lauream si attesta attorno al 90%, con circa il 24% di questi che dichiarano di aver svolto attività di stage aziendale. Poco più del 50% del campione prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, e circa il 44% ha trovato lavoro subito dopo la laurea. In una lettura combinata tra le due tipologie di dato di cui si riportano le versioni in pdf, le caratteristiche dell'attuale lavoro si concentrano per poco più della metà nel settore privato, con la restante percentuale distribuita equamente tra il settore pubblico e quello del non-profit. Relativamente ai rami di attività economica, le percentuali prevalenti sono relative ai Servizi e al settore della Ricerca e dell'Istruzione con una netta prevalenza di contratti 'non standard' e part-time. La soddisfazione in generale per il lavoro svolto, in una scala 1-10, si attesta in media sul punto 6 (dunque poco più che sufficiente), con una percezione della valutazione dell'efficacia esterna che per circa il 70% si attesta su giudizi positivi (cumulando 'molto efficace' e 'abbastanza efficace').

La retribuzione mensile netta a tre anni dalla laurea è di circa 800 euro, con un incremento di 200 euro circa a cinque anni

dalla laurea. Poco più della metà dei laureati intervistati dichiarano di utilizzare appieno nella loro occupazione lavorativa le competenze tecniche acquisite durante gli studi.

Si rileva, inoltre, nell'ottica delle iniziative finalizzate all'inserimento dei giovani laureati in Psicologia nel mondo del lavoro, l'adesione da parte di alcuni Enti, nonché servizi dell'Ateneo, al programma operativo FSE della regione Sicilia del 7/5/2018, relativo al finanziamento dei tirocini post-lauream in ambito psicologico, come primo tassello di best practices funzionali all'inserimento dei giovani psicologi nel tessuto sociale e nel mercato del lavoro.

Si ritiene opportuno ribadire anche in questo caso che una futura ristrutturazione del corso di studi in chiave di ciclo unico, soprattutto in ragione delle recenti riforme che conferiranno valore abilitante alla professione della laurea in Psicologia, appare oramai quanto mai opportuno.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati derivano da contatti con enti o istituzioni con cui esistono convenzioni per le attività di tirocinio degli studenti durante ^{14/09/2021} il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti. Nella prospettiva di un'adeguata preparazione per la laurea magistrale e le successive specializzazioni, il Corso di Studi prevede nell'ordinamento vigente crediti formativi per tirocinio pratico, obbligatorio per tutti gli studenti, sia al 1° che al 2° anno di corso.

Sono pertanto attivi numerose convenzioni con Enti e Strutture qualificati presenti nel territorio per le attività di tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti.

In tal senso nel 2017, nel 2018 nell'ottobre del 2019 le riunioni con i Tavoli Tecnici finalizzati alla verifica e confronto su temi di interesse comune legati al percorso formativo ed alla valutazione della qualità dell'attività svolta nell'ambito del tirocinio formativo hanno dato riscontro a tali esperienze.

Una parte significativa che ha caratterizzato i Tavoli Tecnici è stata costituita dai dati relativi alle attività funzionali al monitoraggio della qualità formativa del tirocinio. Il coinvolgimento degli stakeholder ha avuto l'obiettivo di potenziare la consapevolezza dell'efficacia e dell'efficienza delle attività svolte. A tal fine si sottolinea l'importanza di due iniziative messe in campo dal corso di studi.

La prima quella che ha avuto luogo nel febbraio 2020, allorché si è provveduto ad agganciare le opinioni di tutte le strutture coinvolte nella attività di tirocinio attraverso una survey finalizzata a cogliere sia la percezione del loro gradimento in merito all'esperienza in cui sono coinvolti, sia a cogliere proposte ed indirizzi di miglioramento, anche in funzione di ipotesi di rimodulazione del percorso formativo. Si allega a tal proposito il pdf della survey menzionata.

La seconda iniziativa riguarda la proposta di allargamento del Comitato d'Indirizzo manifestata dalla presidenza del corso di studi, ed approvata in occasione del Consiglio di Corso di studi del 19 ottobre 2020; allargamento che ha riguardato la cooptazione all'interno del Comitato di altre tre esponenti del mondo della professione (oltre i due già presenti) e di tre ex studenti, inseriti nel mondo della ricerca, dello sport e dei servizi sanitari, come testimoni dei contenuti e della qualità del percorso del corso, ma soprattutto come potenziali portatori di indirizzi e pratiche d'intervento innovative.

Emergono a questo punto due obiettivi qualificanti del corso: a) quello di incrementare ulteriormente le strutture coinvolte, allargando la platea a settori d'intervento sinora assenti; b) quello di iniziare un percorso di confronto con la professione e gli enti del territorio al fine di programmare le iniziative correlate al conferimento di valore abilitante al titolo di studio, così come previsto dalle recentissime innovazioni normative in esame all'interno degli organismi parlamentari.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2021

In conformità al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 3, c. 8) è previsto un Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GGAQ) composto dal Presidente del corso di studio, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno tre docenti, da una unità di personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento, e dai rappresentanti degli studenti del CdS. Il Gruppo AQ ha durata quadriennale dal momento in cui viene nominato dal Consiglio del CdS. Le proposte del Gruppo AQ, approvate dal Consiglio, vengono trasmesse alla Commissione paritetica per la didattica che le coordina con le altre strutture didattiche del Dipartimento e in base ad esse redige il rapporto annuale di riesame che verrà trasmesso al Nucleo di Valutazione e al Gruppo AQ di Ateneo



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2021

I lavori del Gruppo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio, alle quali riferiscono.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA).



QUADRO D4

Riesame annuale

20/09/2019

Il Riesame viene compiuto annualmente mediante le modalità descritte nel punto precedente. Il Consiglio approva il documento e lo trasmette alla Commissione didattica paritetica per la formulazione / revisione annuale come da procedure AVA.

Si allegano documenti di riesame aggiornati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: progettazione CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Psicologia
Nome del corso in inglese	Psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disfor.unict.it/corsi/lm-51
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTISI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ALEO	Salvatore Carmelo	IUS/17	PO	1
2.	CAPONNETTO	Pasquale	M-PSI/08	ID	1
3.	CARACI	Filippo	BIO/14	PA	.5
4.	CASTELLANO	Sabrina	M-PSI/03	RD	1
5.	COMMODARI	Elena	M-PSI/04	PA	1
6.	CUTELLO	Vincenzo	INF/01	PO	1
7.	DE PASQUALE	Concetta	MED/25	RU	1
8.	HICHY	Zira	M-PSI/05	PA	1
9.	MACI	Tiziana	M-PSI/02	ID	1
10.	MASSIMINO	Simona	M-PSI/02	ID	1
11.	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	M-PSI/08	PO	1
12.	SANTISI	Giuseppe	M-PSI/06	PO	.5



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Psicologia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cirino	Antonio	cirinoantonio@live.it	
Cacopardo	Carlo	ccopardocarlo43@gmail.com	
Maugeri	Dorotea Carola	carolamaugeri28@gmail.com	
Sorge	Gabriele	gabriele.sorce@yahoo.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Hichy	Zira
Leotta	Paola
Maugeri	Carola Dorotea
Pistorio	Sonia
Santisi	Giuseppe
Sorce	Gabriele



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COMMODARI	Elena		
HICHY	Zira		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Teatro Greco 84 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2021
Studenti previsti	150



Eventuali Curriculum



Curriculum A - Clinico - Riabilitativo

Curriculum B - Giuridico, Sociale, Istituzionale



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	04V
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente rapidi.

Il NDV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NDV, pertanto, esprime parere favorevole



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente rapidi.

Il NDV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NDV, pertanto, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	082104565	APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Concetta PIRRONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	36
2	2020	082104566	APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Concetta PIRRONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	36
3	2020	082104550	APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLA FAMIGLIA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Elena COMMODARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	36
4	2021	082110635	BIOETICA CON LABORATORIO DI ETICA NELLA CITTADINANZA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Chiara MILITELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/07	54
5	2021	082110215	CLINICA DELLA DEVIANZA CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		54
6	2021	082110213	CLINICA DELLE DIPENDENZE CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Pasquale CAPONNETTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	54
7	2021	082110204	CLINICA PSICODINAMICA CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Giovanni LO CASTRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/07	54
8	2020	082104551	DIAGNOSTICA GIURIDICO-FORENSE <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sabrina CASTELLANO		36
9	2021	082110209	DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA CON LAB. <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Salvatore Carmelo ALEO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	54
10	2021	082110203	FARMACOLOGIA CON LAB. <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5)	BIO/14 DM 855/2015	54

Filippo CARACI (settore
Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10) concorsuale
05G1)

11	2020	082104554	FISIOLOGIA NEUROVEGETATIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Adriana Carol GRAZIANO		36
12	2020	082104547	INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di SCIENZE COGNITIVE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	18
13	2020	082104543	LINGUA INGLESE PER LA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Paola Clara LEOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
14	2020	082104555	PSICOFISIOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Simona MASSIMINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/02	36
15	2020	082104545	PSICOLOGIA COGNITIVA E NEUROSCIENZE (modulo di SCIENZE COGNITIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Santo DI NUOVO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	36
16	2021	082110201	PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO- PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Elena COMMODARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	54
17	2021	082110214	PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria Catena Ausilia QUATTROPANI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	M-PSI/08	54
18	2021	082110216	PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria Catena Ausilia QUATTROPANI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	M-PSI/08	54
19	2021	082110211	PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giuseppe SANTISI <i>Professore</i>	M-PSI/06	54

					Ordinario (L. 240/10)		
20	2020	082104564	PSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Silvia Maria Rita PLATANIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/06	36
21	2021	082110202	PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Zira HICHY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	54
22	2020	082104563	PSICOLOGIA ECONOMICA E DEI CONSUMI <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Silvia Maria Rita PLATANIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/06	36
23	2020	082104556	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Tiziana MACI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/02	36
24	2020	082104546	STORIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (modulo di SCIENZE COGNITIVE) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Emanuele Giuseppe COCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/06	18
25	2020	082104557	TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICOPATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Concetta DE PASQUALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	36
26	2021	082110205	TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Santo DI NUOVO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	54
						ore totali	1104



Curriculum: Curriculum A - Clinico - Riabilitativo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA E NEUROSCIENZE (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	21	15 - 21
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>FISIOLOGIA NEUROVEGETATIVA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOFISIOLOGIA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO-PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 24
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>CLINICA PSICODINAMICA CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	18	9 - 18

M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳ CLINICA DELLE DIPENDENZE CON LAB. (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
↳ PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		57	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	21	21	15 - 21 min 12
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (A - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLE SCIENZE COGNITIVE (A - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
MED/25 Psichiatria				
↳ TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICOPATOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
BIO/14 Farmacologia				
↳ FARMACOLOGIA CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			21	15 - 21

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	16	16 - 16

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum A - Clinico - Riabilitativo*:

120

105 - 141

Curriculum: Curriculum B - Giuridico, Sociale, Istituzionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	21	15	15 - 21
	↳ <i>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>TEST COGNITIVI E DI PERSONALITÀ CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	15	15	9 - 15
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL PENSIERO STEREOTIPICO-PREGIUDIZIALE NEL CICLO DI VITA CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLA FAMIGLIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	30	24	9 - 24
	↳ <i>PSICOLOGIA DI COMUNITA E DELLE ISTITUZIONI CON LAB. (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE CON LAB. (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA ECONOMICA E DEI CONSUMI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	9	9 - 18
	↳ <i>CLINICA DELLA DEVIANZA CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PREVENZIONE NEI CONSULTORI CON LAB. (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/17 Diritto penale	24	15	15 - 21 min 12
	↳ <i>DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA CON LAB. (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>BIOETICA CON LABORATORIO DI ETICA NELLA CITTADINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>DIAGNOSTICA GIURIDICO-FORENSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			15	15 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum B - Giuridico, Sociale, Istituzionale*:

120

105 - 141



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	15	21	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	15	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	24	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 78	



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/17 - Diritto penale			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	15	21	12
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/03 - Psicometria			
	MED/25 - Psichiatria			
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Totale Attività Affini		15 - 21		



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-	-

✗ Errori Altre Attività

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 141

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD





Note relative alle altre attività

R^{AD}

Si vuole dare allo studente la possibilità di personalizzare quanto più possibile il proprio curriculum, inserendo discipline opzionali coerenti con il suo progetto formativo-professionale e optando per discipline appartenenti anche al curriculum alternativo (A, clinico-riabilitativo oppure B, giuridico-sociale-istituzionale). Tale scelta è comunque del tutto autonoma, senza limitazioni o riduzioni della effettiva opzionalità, anche tra le offerte formative di altri corsi o dipartimenti, purché coerenti con il profilo professionale proprio dello psicologo.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/03)

Il settore M-PSI/03 è inserito anche tra le affini in coerenza con l'indirizzo prevalentemente giuridico-istituzionale dove viene attivato, in quanto il settore, nella sua articolazione specifica legata alle metodologie applicative, meglio si colloca tra le attività integrative.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Vengono selezionati tutti i settori M-PSI, con almeno 6 CFU per settore, in modo da fornire una formazione il più possibile articolata e completa.