



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1572227</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTISI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COCO	Emanuele Giuseppe		PA	1	
2.	D'APRILE	Gabriella		PA	1	

3.	DAHER	Liana Maria	PO	1
4.	LEONARDI	Elisa	ID	1
5.	LEOTTA	Paola Clara	PA	1
6.	PIRRONE	Concetta	RU	1
7.	POLIZZI	Agata Rita Maria	PA	.5
8.	SAGONE	Elisabetta	RU	1
9.	SANTISI	Giuseppe	PO	.5
10.	VASTA	Salvatore	PA	1

Rappresentanti Studenti	Drago Alessia petitedanseuse9@gmail.com Di Simone Valentina vdisimone021@gmail.com Messina William william.messina99@gmail.com Curto Giuliana giuliana_curto@virgilio.it
Gruppo di gestione AQ	Alessia Drago Zira Hichy Paola Leotta Sonia Pistorio Giuseppe Santisi
Tutor	Elisabetta SAGONE Concetta PIRRONE Emanuele Giuseppe COCO



Il Corso di Studio in breve

19/09/2019

Il Corso forma ad un primo livello di conoscenze e competenze psicologiche e comprende elementi di base relativi alle:

- discipline psicologiche, sperimentali e di laboratorio, del ciclo di vita, sociali e del lavoro, dinamiche e cliniche;
- scienze affini quali neurofisiologia, filosofia, pedagogia, sociologia, importanti sia per le applicazioni interdisciplinari del lavoro psicologico sia per una comprensione più piena della mente umana e dei suoi comportamenti individuali e sociali.

Mediante le attività laboratoriali, le esperienze guidate e i tirocini in strutture esterne, le conoscenze e le competenze acquisite vengono sperimentate sul piano pratico; tutti gli approcci teorici e metodologici vengono presentati in modo approfondito mostrandone le applicazioni ai diversi settori, come quelli educativi, giuridici, riabilitativi, dell'incremento della salute e del benessere individuale e sociale.

Il corso include tutti requisiti curriculari per poter accedere alla laurea magistrale in Psicologia e per l'iscrizione all'Albo di primo livello dell'Ordine degli psicologi, previo tirocinio post-lauream ed esame di abilitazione come previsto dalle norme vigenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2020

Sono state consultate, da parte del presidente su mandato del Consiglio di Corso di Studi, le seguenti organizzazioni:

- Ordine Regionale degli Psicologi, con il quale è tuttora operativa una convenzione per lo svolgimento degli stages e per la presentazione all'interno del corso delle linee-guida deontologiche della professione di psicologo.

Nel corso degli anni, i contatti con tale istituzione professionale sono stati mantenuti sia con il Presidente pro-tempore, che vari componenti del Consiglio Regionale dell'Ordine Sicilia. I contatti con l'Ordine vengono tenuti con annuale, e comunque prima di ogni Riesame ciclico, grazie anche alla istituzione di una commissione di coordinamento regionale dei Corsi di Laurea in Psicologia siciliani presso la sede dell'Ordine regionale.

- Sindacato di categoria AUPI (Associazione Unitaria Psicologi Italiani), per la programmazione di strategie mirate alla massima occupazione dei laureati nel territorio siciliano.

- AIP (Associazione Italiana della Psicologia Accademica), anche attraverso la recente presidenza affidata ad un docente del corso di studi.

- CPA (Conferenza nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Psicologia), anche attraverso la costante presenza dei presidenti pro-tempore del corso di studi.

- Diverse società di erogazione di servizi alla persona sono stati consultati al fine di assicurare appropriati stage formativi e di orientamento degli studenti, ed hanno offerto disponibilità per stipulare convenzioni al riguardo.

Le suddette organizzazioni, nel corso degli ultimi 18 mesi, hanno convenuto sulla utilità del corso di studi, nonché sulla opportunità di pervenire periodicamente ad adeguamenti dell'offerta formativa, come si evince dai risultati del Tavolo Tecnico organizzato ad hoc giorno 1 giugno 2018 e dell'ultimo Comitato d'Indirizzo del 10 ottobre 2019.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2021

L'organo che istituzionalmente effettua la consultazione periodica con le organizzazioni rappresentative degli interessi è il Comitato di Indirizzo. L'organo è stato costituito, sin dal 2018, con sette componenti: il Presidente pro-tempore del Cds, il Direttore pro-tempore del Dipartimento (o un suo delegato), cinque componenti esterni che rappresentino il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca in ambito psicologico. Il Regolamento Didattico del 2021 (come approvato dal CdD nella seduta del 20.04.2021) ha allargato a quindici i componenti del Comitato d'Indirizzo, oltre il Presidente pro-tempore del corso di studio e del Responsabile AQ dipartimentale, quale delegato del Direttore del Dipartimento.

I componenti del Comitato d'Indirizzo restano in carica per quattro anni.

Sulla base delle caratteristiche specifiche del Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche, delle finalità che lo caratterizzano, del tipo di esigenze formative e di formazione continua necessarie a garantire elevati standard di qualità e ricadute positive sul territorio, i cinque componenti esterni del Comitato di Indirizzo sono stati individuati nelle seguenti figure:

- a) Il Presidente (o suo delegato) dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia);
 - b) Il Presidente (o suo delegato) dell'Ordine degli Psicologi della regione Sicilia;
 - c) Il Direttore (o suo delegato) dell'Unità operativa Complessa di Psicologia ASP Catania;
 - d) lo Psicologo Dirigente della Struttura Complessa dell'Unità Operativa di Psicologia dell'IRCCS OASI MARIA SS di Troina;
 - e) il Responsabile delle Risorse Umane dell'Azienda Leroy Merlin;
 - f) Rappresentanti delle libere professioni;
 - g) Un massimo di cinque ex studenti del corso di laurea già collocati nel mondo del lavoro, compresi due Phd student.
- Il Comitato di indirizzo ha il compito di fornire le coordinate per il monitoraggio e la verifica periodica degli obiettivi del CdS e dei risultati ottenuti.

Relativamente alle consultazioni periodiche sulla programmazione e l'andamento del corso, sin dall'agosto del 2015, l'Ordine Regionale Sicilia degli Psicologi e l'Università degli Studi di Catania hanno siglato un accordo quadro che prevede la costituzione di una commissione regionale per la didattica e i tirocini nei corsi di studio.

In particolare gli incontri sono stati realizzati attraverso il contributo del rappresentante della Conferenza nazionale della Psicologia Accademica (CPA), dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e dell'Ordine Nazionale degli psicologi (che hanno attivato a livello nazionale un gruppo di lavoro congiunto) e i rappresentanti dell'INPA e dell'EFPA per i collegamenti internazionali delle società di psicologia europee. Coerentemente con quanto già realizzato, sul piano locale in data 19 settembre 2017 si è svolto un incontro che ha avuto come obiettivo il confronto e la verifica del percorso formativo intrapreso e la valutazione della qualità delle esperienze di tirocinio maturate dagli studenti (v. allegato). Questo tavolo tecnico (vedi link) ha avuto un seguito con un secondo incontro tenuto nel giugno 2018 (vedi link), al quale hanno aderito, oltre ai membri del Gruppo AQ, numerosi esponenti degli stakeholders, ovvero delle strutture ed enti che accolgono i tirocinanti del corso di studi, i quali hanno offerto preziosi suggerimenti ed indicazioni finalizzate all'innalzamento della qualità del tirocinio.

In chiusura della Giornata Nazionale della Psicologia, 10 ottobre 2019, in occasione della sua ultima riunione (vedi link) il Comitato d'Indirizzo ha valutato la necessità di pervenire ad una modifica dell'Ordinamento di studi del CdS. Il Presidente del CdS ha dunque avviato tutte le procedure di rito volte alla modifica del relativo RAD. La modifica ha avuto buon fine nell'aprile del 2020.

In occasione della riunione del Comitato d'indirizzo allargato del 12.04.2021 (vedi link), il corso di laurea ha avviato l'interlocuzione con le parti sociali relativa alla trasformazione in laurea abilitante della laurea magistrale LM-51. Poiché la struttura del Comitato d'indirizzo è di tipo verticale, detta interlocuzione ha interessato anche il corso di studio L-24.

Al fine di supportare con le opinioni degli stakeholders interessati il varo della nuova coorte, nel mese di gennaio 2020 è stata avviata una consultazione con tutte le strutture esterne coinvolte nelle attività del CdS che ha avuto come esito il primo Report periodico sulla valutazione delle esperienze di Tirocinio (vedi link).

Link : <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche (Psicologo junior)

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale è quella di Dottore in tecniche psicologiche (o Psicologo junior).

Il Dottore in tecniche psicologiche può svolgere attività professionali negli ambiti della psicologia della salute e della prevenzione del disagio, della psicologia scolastica e della psicologia del lavoro in riferimento ai seguenti contesti:

Scuola ed istituzioni educative; Sistema sanitario; pubbliche amministrazioni; aziende private e del settore no-profit. Le funzioni associate a tali ambiti riguardano la partecipazione, con la supervisione di uno Psicologo professionista e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale, ad attività preliminari connesse all'utilizzo di strumenti psicologici (colloqui, test, osservazioni), volti anche a valutazioni psicometriche; all'applicazione di metodologie e tecniche di selezione del personale e di formazione ed orientamento professionale; alla programmazione ed alla valutazione di interventi (anche di ricerca) di natura clinica e psico-sociale nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, con particolare riferimento alla dimensione delle disabilità.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione riguardano:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica;
- capacità di applicazione delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzo ed interpretazione dei principali test diagnostici e degli strumenti psicometrici;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento;
- capacità di conduzione di un colloquio psicologico;
- capacità di conduzione di attività di orientamento in ambito educativo e lavorativo;
- capacità di gestione degli interventi di supporto psicologico nel ciclo di vita, anche nel campo delle disabilità;
- capacità di gestione e valutazione degli interventi di formazione in campo psicologico;
- capacità di collaborazione alla ricerca correlata alla qualità degli interventi psicologici e delle relazioni interpersonali e di gruppo

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi indicati nella categorizzazione seguente (A2b) sono vincolati dalle codifiche ISTAT che difficilmente possono rispecchiare le attuali possibilità lavorative di un laureato in psicologia iscritto all'albo di primo livello (Sezione B). Per tale motivo lo sbocco naturale del laureato di primo livello appare essere quello della prosecuzione del proprio percorso accademico in un corso di laurea magistrale (LM51).

In aggiunta al vincolo delle codifiche previste dall'Istat, si sottolinea come possono essere previsti quali naturali sbocchi professionali le attività di competenza psicologica in ambito scolastico, con particolare riferimento all'orientamento; in ambito lavorativo, con particolare attenzione ai processi di selezione del personale e di counseling professionale; in ambito riabilitativo e giuridico, in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi iscritti alla sezione A dell'Albo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In accordo con il principio di programmazione dell'accesso del corso di studi, è prevista inoltre una verifica finalizzata all'accertamento di competenze linguistiche e di comprensione di testi, capacità di ragionamento logico, cultura generale, le cui specifiche modalità sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studi. Il medesimo Regolamento disciplina anche le modalità di recupero ed annullamento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/04/2021

L'accesso al corso di studio è a numero programmato a livello locale. Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente. La valutazione in ingresso è volta ad accertare competenze linguistiche e di comprensione di testi, capacità di ragionamento logico, cultura generale e conoscenza della lingua inglese. Il superamento della soglia minima, fissata all'interno del bando di ammissione e precisata nel successivo comma 2.2, consente l'iscrizione senza debiti a quanti sono collocati utilmente in graduatoria entro il numero programmato.

La verifica delle conoscenze di cui al punto 2.1 è obbligatoria ed è assicurata mediante la valutazione del voto di diploma. L'acquisizione del punteggio pari o superiore a 75/100 da luogo alla collocazione in graduatoria senza l'obbligo di recupero dei debiti formativi tramite OFA.

In caso di mancato superamento della soglia minima fissata dal bando, lo studente collocato utilmente in graduatoria, è ammesso alla procedura d'iscrizione al primo anno del corso di studio con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro la sessione estiva del primo anno di corso.

Per l'assolvimento degli OFA il Consiglio di Corso di Studio organizza delle attività di recupero consistenti in una delle seguenti attività: a) somministrazione di un test a risposta multipla avente ad oggetto i contenuti delle attività di base del corso; b) corsi specifici consistenti in lezioni frontali o attività di laboratorio o corsi zero aventi ad oggetto conoscenze e abilità di base correlate al percorso di studio, rispetto ai quali i partecipanti abbiano acquisito una frequenza di almeno 20 ore rispetto alla durata totale delle attività. I corsi sono pubblicizzati sulla pagina web del CdS, con l'indicazione degli obiettivi formativi, dei contenuti e dei criteri di valutazione per il superamento della prova di verifica dell'apprendimento. La prova di verifica si svolgerà nel periodo antecedente la sessione di esami di gennaio-febbraio, con una sessione di recupero collocata nel periodo antecedente alla sessione di esami di maggio-giugno.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2020

Poiché l'obiettivo specifico è quello di formare un laureato in scienze e tecniche psicologiche con solide basi teoriche e metodologiche ma anche consapevole, sulla base dell'esperienza diretta, delle componenti applicative della propria

disciplina, il corso di laurea attiva percorsi formativi finalizzati allo sviluppo di conoscenze e competenze di base negli ambiti della psicologia, con riferimento ai fondamenti storici e metodologici, alla psicobiologia, alla psicologia dello sviluppo e della formazione, alla psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, alla psicologia dinamica e clinica.

Per tutti i settori formativi previsti ampio spazio viene dato agli aspetti metodologici, agli strumenti di indagine psicologica e alle tecniche dei test psicometrici.

Vengono altresì approfondite aree interdisciplinari utili per la più completa formazione del laureato in scienze e tecniche psicologiche, quali:

- i fondamenti anatomici e fisiologici delle attività fisiche;
- le scienze cognitive;
- le dimensioni psicopatologiche nel ciclo di vita;
- i correlati pedagogici, educativi, filosofici, sociologici ed antropologici di particolare rilievo per la formazione psicologica.

Particolare attenzione verrà rivolta all'apprendimento della lingua inglese di base, seppur orientata ad ambiti specialistici.

Le competenze previste nel Corso verranno acquisite dagli studenti mediante: attività formative di tipo tradizionale; laboratori; seminari specialistici; attività pratiche guidate in Enti e Istituzioni in cui lo psicologo svolge il proprio lavoro relativamente alle aree disciplinari professionalizzanti.

A tal fine, sono attive numerose convenzioni con istituzioni pubbliche, organizzazioni per i servizi di counseling scolastico e di orientamento, associazioni e cooperative di servizi, aziende profit e non profit per i settori della formazione e della gestione delle risorse umane, ed in generale operanti nei diversi ambiti di occupazione della professione psicologica.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione richieste ai laureati nel Corso riguardano gli ambiti delle discipline di base della psicologia (sviluppi storici, psicologia cognitiva e della personalità), la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia dinamica e clinica.</p> <p>Queste conoscenze vengono presentate in relazione ai recenti sviluppi delle neuroscienze e delle scienze cognitive e delle loro applicazioni sociali, e riferite ai possibili campi di utilizzazione delle competenza dello psicologo.</p> <p>Sono previste discipline che integrano le predette competenze specifiche con altre competenze di natura interdisciplinare: filosofia, pedagogia, sociologia.</p> <p>Il corso, inoltre, è finalizzato all'acquisizione:</p> <p>a) della conoscenza della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico;</p> <p>b) delle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali;</p> <p>c) delle competenze utili alla gestione critica e autonoma delle risorse bibliografiche relative alla disciplina psicologica ai fini di promuovere una progettazione efficace della successiva formazione e della carriera professionale;</p> <p>d) di competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso i vari strumenti informatici.</p> <p>Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari vengono richieste competenze</p>	
---	---	--

metodologiche che consentano di elaborare, implementare e verificare progetti di ricerca e intervento di tipo psicologico, nei vari ambiti considerati.

Le tipologie di attività formative e gli strumenti didattici previsti per lo sviluppo di queste conoscenze sono quelle tipiche della didattica frontale integrate da attività di laboratorio inserite all'interno delle singole discipline; la verifica avviene oltre che nell'esame tradizionale anche mediante verifiche e prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze che verranno formate riguardano le applicazioni, teoricamente fondate e progettualmente mirate, delle capacità di problem-solving ai settori della psicologia dell'educazione, alla psicologia sociale, alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni, alla psicologia della riabilitazione e intervento clinico.

In tutti questi settori di applicazione della psicologia verranno curate le connessioni con le discipline affini quali: i fondamenti neuro-fisio-biologici delle attività psichiche, la psicopatologia, la pedagogia, la sociologia.

Le applicazioni riguarderanno la capacità di comprendere i bisogni del territorio rispetto al disagio sociale ed alle emergenze sociali, anche al fine di realizzare azioni di prevenzione primaria fondate sulle conoscenze psicologiche.

Le capacità di applicazione delle conoscenze vengono promosse sul piano didattico e formativo mediante attività seminariali e di laboratorio, parallele alla didattica frontale, e verificate mediante la discussione, individuale e di gruppo, sulle esperienze maturate nel tirocinio pratico presso istituzioni in cui le applicazioni della psicologia vengono concretamente esemplificate.

L'applicazione delle conoscenze verrà implementata anche mediante l'uso di tecnologie informatiche, di cui lo studente apprenderà criteri e possibili usi.

Psicologia generale, applicata e formazione interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste ai laureati nel Corso riguardano gli ambiti delle discipline di base della psicologia (sviluppi storici, psicologia cognitiva e della personalità), la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia dinamica e clinica.

Queste conoscenze vengono presentate in relazione ai recenti sviluppi delle neuroscienze e delle scienze cognitive e delle loro applicazioni sociali, e riferite ai possibili campi di utilizzazione delle competenze dello psicologo.

Sono previste discipline che integrano le predette competenze specifiche con altre competenze di natura interdisciplinare: filosofia, pedagogia, sociologia.

Il corso, inoltre, è finalizzato all'acquisizione:

- a) della conoscenza della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico;
- b) delle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali;
- c) delle competenze utili alla gestione critica e autonoma delle risorse bibliografiche relative alla disciplina psicologica ai fini di promuovere una progettazione efficace della successiva formazione e della carriera professionale;
- d) di competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso i vari strumenti

informatici.

Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari vengono richieste competenze metodologiche che consentano di elaborare, implementare e verificare progetti di ricerca e intervento di tipo psicologico, nei vari ambiti considerati. Le tipologie di attività formative e gli strumenti didattici previsti per lo sviluppo di queste conoscenze sono quelle tipiche della didattica frontale integrate da attività di laboratorio inserite all'interno delle singole discipline; la verifica avviene oltre che nell'esame tradizionale anche mediante verifiche e prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze che verranno formate riguardano le applicazioni, teoricamente fondate e progettualmente mirate, delle capacità di problem-solving ai settori della psicologia dell'educazione, alla psicologia sociale, alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni, alla psicologia della riabilitazione e intervento clinico.

In tutti questi settori di applicazione della psicologia verranno curate le connessioni con le discipline affini quali: i fondamenti neuro-fisio-biologici delle attività psichiche, la psicopatologia, la pedagogia, la sociologia.

Le applicazioni riguarderanno la capacità di comprendere i bisogni del territorio rispetto al disagio sociale ed alle emergenze sociali, anche al fine di realizzare azioni di prevenzione primaria fondate sulle conoscenze psicologiche.

Le capacità di applicazione delle conoscenze vengono promosse sul piano didattico e formativo mediante attività seminariali e di laboratorio, parallele alla didattica frontale, e mediante la discussione, individuale e di gruppo, sulle esperienze maturate nel tirocinio pratico presso istituzioni in cui le applicazioni della psicologia vengono concretamente esemplificate.

L'applicazione delle conoscenze verrà implementata anche mediante l'uso di tecnologie informatiche, di cui lo studente apprenderà criteri e possibili usi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La capacità di giudizio e valutazione critica che si incentiva nel corso riguarda i molteplici aspetti della psicologia individuale, familiare, sociale (gruppi e istituzioni), con riferimento a situazioni in cui i dati da raccogliere e interpretare sono particolarmente complessi e caratterizzati da causalità circolari e non lineari.

Alle capacità diagnostiche e interpretative di 'senso' in situazioni complesse si accompagna la riflessione sulle responsabilità sociali ed etico-deontologiche connesse alle 'professioni di aiuto', in cui una persona si prende cura di un'altra, o di un gruppo, mediante le competenze acquisite nel percorso formativo.

Sul piano delle tipologie di attività formative e degli strumenti didattici, l'autonomia di giudizio viene promossa attraverso esperienze seminariali con presentazione di lavori individuali e di gruppo, valutati nelle prove in itinere e nell'esame di ciascun insegnamento, oltre che nell'elaborazione e discussione dell'elaborato finale.

Abilità comunicative

I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono saper comunicare in modo chiaro le loro analisi e interpretazioni della realtà agli utenti della loro

professione, facendo comprendere anche a non specialisti (altri professionisti, opinione pubblica, istituzioni pubbliche e private) i criteri e le metodologie scientifiche della psicologia.

Le tipologie di attività formative e gli strumenti didattici utilizzati nel corso di laurea dedicheranno particolare attenzione alla formazione di queste capacità comunicative, mediante laboratori ed esperienze pratiche guidate.

La verifica dell'acquisizione di adeguate abilità comunicative avverrà sia all'interno dei seminari e dei laboratori, sia nella riflessione sulle esperienze maturate durante il tirocinio pratico.

Capacità di apprendimento

Le capacità di auto-apprendimento devono essere acquisite in quantità e qualità adeguate a garantire una formazione continua autonoma, che metta il laureato in condizione di aggiornarsi sui progressivi sviluppi della scienza psicologica e delle sue applicazioni.

Questa capacità di auto-orientamento degli interessi specifici e delle competenze lavorative, che potrà essere completata nella laurea magistrale, determina le condizioni per una professionalità sempre aggiornata e rispondente alle richieste dal contesto sociale.

Le capacità di apprendimento autonomo vengono fatte acquisire, sul piano delle modalità formative e degli strumenti didattici, stimolando la ricerca bibliografica sui temi di interesse di ciascuna disciplina, offrendo diverse possibilità di scelta riguardo ad alcuni degli argomenti da preparare per gli esami, con possibilità di approfondimenti mirati allo specifico interesse del discente.

La verifica delle "learning skills" come capacità di utilizzazione autonoma delle modalità di apprendimento avviene, oltre che negli esami delle singole discipline, anche mediante l'elaborazione delle relazioni relative al tirocinio interno ed esterno ai corsi e infine mediante la produzione dell'elaborato di tesi per l'esame finale di laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2020

La prova finale (4 CFU) consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente con il percorso di studi seguito, la cui ripartizione può prevedere l'assegnazione di una parte dei CFU totali previsti per attività di ricerca all'estero correlata alla preparazione della prova finale.

L'elaborato va concordato con un docente del corso e deve rispettare le modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. A conclusione del corretto espletamento di queste procedure, l'elaborato, nella sua versione finale, deve essere convalidato dal docente- relatore.

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato prodotto dallo studente all'apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione della prova finale valuta gli aspetti innovativi inerenti il tema scelto, la qualità nella redazione dell'elaborato e nella metodologia utilizzata, nonché i risultati conseguiti.

Per quanto non previsto in tale quadro si rimanda al Regolamento didattico del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: titoli tesi



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/04/2021

La prova finale (4 CFU) consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente con il percorso di studi seguito rispetto alla quale l'apposita Commissione di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento valuta gli aspetti innovativi inerenti al tema scelto, la qualità nella redazione dell'elaborato e nella metodologia utilizzata, nonché i risultati conseguiti.

L'istanza di richiesta tesi, e successiva assegnazione, va avanzata attraverso il portale della Didattica Smart-Edu solo qualora lo studente abbia già acquisito nella sua carriera almeno 120 CFU.

L'elaborato va concordato con un docente del corso che assume le funzioni di Tutor dello studente, nel rispetto delle modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. A conclusione del corretto espletamento di queste procedure, l'elaborato, nella sua versione finale, è convalidato dal docente-Tutor ed approvato dalla Commissione di Laurea secondo le procedure previste dal Regolamento di Dipartimento volte al conseguimento del titolo di primo livello. La valutazione finale espressa dalla Commissione di Laurea tiene conto della qualità dell'elaborato, della carriera accademica dello studente, nonché dell'eventuale partecipazione dello stesso ad esperienze di internazionalizzazione.

In questo caso, come stabilito dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21.06.2018, la ripartizione dei Cfu è così articolata: Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale: 2 Cfu; Redazione e discussione della prova finale: 2 Cfu; per un totale di 4 CFU previsti dall'ordinamento del corso di studi.

Per gli studenti con disabilità certificata superiore al 66% e/o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto un maggior tempo pari al 35% per il conseguimento del Diploma di laurea (un anno accademico).

La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire previa valutazione dei Delegati dipartimentali ai rapporti con il CInAP in concorso con gli Operatori del medesimo centro di servizi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CdD del 22.03.2019



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.disfor.unict.it/it/contenti/regolamenti-dei-corsi-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24/esami?aa=122>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. PSICOLOGIA FISILOGICA e FONDAMENTI DI ANATOMIA FISILOGICA link			12		
2.	M-PSI/01	Anno di	FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA link	PIRRONE CONCETTA	RU	10	60	

		corso 1						
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA FISIOLOGICA e FONDAMENTI DI ANATOMIA FISIOLOGICA</i>) link	COCO MARINELLA	RD	6	36	
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	D'APRILE GABRIELLA	RU	10	60	
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE link	SAGONE ELISABETTA	RU	10	60	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOLOGIA FISIOLOGICA (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA FISIOLOGICA e FONDAMENTI DI ANATOMIA FISIOLOGICA</i>) link	COCO MARINELLA	RD	6	36	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	DAHER LIANA MARIA	PO	10	60	
8.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA link	VASTA SALVATORE	PA	8	12	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA link	COCO EMANUELE GIUSEPPE	RD	8	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule sede Verginelle - aggiornato al 29.04.2021

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aula informatica aggiornato al 29.04.2021



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio sedeVerginelle aggiornato al 29.04.2021



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: sito DISFOR - pagina dedicata

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/biblioteca-di-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi Biblioteca aggiornato al 29.04.2021



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso del corso di studi è assicurato dalle attività del Centro di Orientamento e Formazione d'Ateneo ^{30/04/2021}
(v. link).

In connessione con le scuole superiori del bacino d'utenza dell'Università di Catania vengono proposte attività di:

- informazione sul corso di laurea, sulle modalità di accesso e le caratteristiche del corso, e sugli sbocchi professionali;
- formazione all'autovalutazione di competenze, interessi, valori, capacità utili per la scelta universitaria;
- indicazioni sulla prova di ammissione e il modo di prepararsi ad essa.

Come ormai consuetudine, il Presidente del Corso di Studi ed i componenti del Consiglio, promuovono numerose iniziative di orientamento alla scelta universitaria, sia in sede che presso gli istituti scolastici del territorio, anche mediante, attività di alternanza scuola-lavoro, di 'Welcome Lesson' - che attraverso la capillare illustrazione del percorso formativo, aiutano gli studenti a definire gli sbocchi professionali. Tali incontri hanno registrato l'ampia adesione da parte degli studenti, interessati ad attività di simulazione, di laboratori e lezioni frontali riferite alle discipline presenti nel piano didattico, in particolare attraverso momenti di informazione/confronto con le agenzie formative territoriali, scuole, ecc, come il Salone dello Studente e gli Open Day, che dallo scorso anno sono stati effettuati in modalità 'a distanza'.

Descrizione link: Centro di Orientamento d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>



30/04/2021

L'orientamento in itinere viene svolto mediante attività di tutorato da parte dei docenti e di altri tutor designati dal Corso di Laurea. Vengono fornite informazioni sul corso, sugli adempimenti connessi, sulla didattica curriculare e integrativa, sul tirocinio e le esperienze pratiche guidate ed approfondite le ragioni di eventuali ritardi, problemi nell'apprendimento o nella prestazione all'esame, o altri disagi che ostacolano il normale svolgimento delle attività accademiche dello studente.

Dall'anno accademico 2015-16, il Dipartimento di Scienze della Formazione ha attivato un servizio affidato a tutor selezionati mediante bandi su fondi ministeriali. Questo tipo di servizio assume sempre più caratteristiche di stabilità e di continuità, offrendo linee-guida e di organizzazione quali punti di riferimento di obiettivi e di azioni correlate, in grado di proporre pratiche efficaci e replicabili in funzione dei risultati ottenuti.

L'impianto progettuale che supporta tale servizio si struttura nel rispetto della logica del peer tutoring, attraverso il quale lo studente riceve guida e assistenza nel percorso universitario da tutor alla pari, in grado di offrire un supporto sia di tipo informativo-organizzativo sia di tipo formativo, da attuare attraverso la mediazione tra lo studente e i docenti afferenti al Dipartimento. Con la supervisione ed il coordinamento affidati ai docenti delegati dal Direttore del Dipartimento, il peer tutor si fa carico di:

1) incrementare l'interazione tra i docenti e lo studente; 2) offrire informazioni chiare e dettagliate riguardanti l'uso degli strumenti informatici di cui gli studenti devono avvalersi per gestire la propria vita universitaria e/o inerenti i docenti e le discipline collegate agli stessi (ad es., modalità di prenotazione on line degli esami e/o compilazione dei piani di studio, orari di ricevimento dei docenti e programmi di studio delle singole discipline, stesura della tesi di laurea, ecc.); 3) realizzare attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari.

Al tutorato su fondi ministeriali (D.D. 2163 del 02.07.2015) dall'anno accademico . 2015-16 è stato affiancato, a partire dal mese di Gennaio, il servizio di Tutorato specializzato, differenziato per corso di laurea, volto a supportare le metodologie di studio. I tutor seguono, in modo individuale, gli studenti aiutandoli ad:

- affrontare le problematiche personali relative alle difficoltà nello studio;
- organizzare e personalizzare il metodo di studio in base alle proprie risorse;
- progettare tempistiche adeguate per il superamento degli esami;
- facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari che risultino problematici;
- fornire supporto motivazionale durante il corso degli studi;
- comprendere e facilitare l'uso della piattaforma di Ateneo 'Studium'.

Vengono, inoltre, svolte le seguenti azioni: 1) recuperare gli studenti fuori corso o a rischio di 'dispersione universitaria', impiegando il contatto via e-mail (inizialmente, uguale per tutti e, successivamente, personalizzato) e/o via telefono con supporto da parte della segreteria degli studenti; a seguire, un contatto con appuntamento e colloquio con relativa scheda informativa; 2) svolgere attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari; ciò richiede da parte dei tutor l'analisi delle problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio, la co-costruzione delle più idonee strategie di apprendimento, il supporto nella modalità di semplificazione dei contenuti disciplinari, ecc. Tutte le attività svolte dai tutor e supportate dai docenti delegati dal Direttore sono organizzate mediante una 'calendarizzazione strategica', cioè maggiormente concentrate nei periodi critici (all'inizio del primo e secondo semestre, passaggio dal I al II anno e dal II al III anno, ecc.) e realizzate in tutti i giorni della settimana (con orari antimeridiani e pomeridiani al fine di facilitare la fruizione dei servizi anche agli studenti-lavoratori (anche ex art.27), articolati con opportuni turni in grado di garantire una continuativa disponibilità. Il servizio di tutorato si svolge in un luogo centrale e strategico, presso la sede dove si svolgono le lezioni e le altre attività del Corso di laurea.

In particolare, sin dal 2018, sono state promosse due importanti iniziative denominate 'Keep Calm', specificamente destinate agli studenti fuori corso o in situazione di disagio con l'obiettivo di rinforzare la motivazione al completamento del percorso accademico intrapreso. L'iniziativa in questione è stata nuovamente avviata nel 2019 e nel 2020.

In parallelo, sussiste sempre l'azione di monitoraggio longitudinale dell'efficacia dell'attività di tutorato a cura del Direttore del Dipartimento e di resoconto in itinere all'intero Consiglio: in tal senso, alla fine del servizio di tutorato, sarà effettuata l'analisi e saranno forniti i risultati relativi alla fruizione del servizio e verifica del grado di soddisfazione derivante dalla frequentazione dello stesso, alla percentuale di recupero degli studenti fuori corso o a rischio, anche mediante somministrazione di strumenti preposti a tale scopo ed con la costante collaborazione con il Servizio di Counseling Psicologico del Centro Orientamento, Formazione e Placement dell'Ateneo (v. link)

Fondamentale dal punto di vista delle pratiche di orientamento e tutorato in itinere si rivela la costante collaborazione con il

CINAP - Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata - dell'Ateneo, struttura che da sempre si propone quale laboratorio permanente per lo sviluppo di una nuova cultura dell'inclusione nell'Università e nel territorio, e che negli anni è diventato un modello di riferimento comune volto ad indirizzare le politiche e le buone prassi degli Enti pubblici e privati del Territorio, stimolando scambi e sinergie nell'ottica di una sempre migliore qualificazione del diritto allo studio per gli studenti con bisogni formativi speciali. La collaborazione costante ed attiva con il CINAP, coordinata dalla Delegata del Dipartimento al settore delle Disabilità e delle politiche d'inclusione e partecipazione attiva, ha favorito nel corso degli anni la strutturazione di una rete con il mondo della scuola, nello specifico con gli Istituti scolastici di II grado, attraverso la quale l'attività di consulenza gestita dall'equipe specialistica multidisciplinare del CINAP rivela la sua piena efficacia (v. link).

Descrizione link: centro di orientamento per studenti UniCt

Link inserito: http://www.cof.unict.it/dimensione_universita%20

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: interventi recupero fuori corso



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/04/2021

La formazione all'esterno, mediante tirocini e stage formativi, è prevista come obbligatoria nel regolamento e nel piano degli studi, in quanto essenziale per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti del corso.

Un apposito ufficio tirocinio, interno al Dipartimento e con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio, aggiorna l'elenco delle strutture esterne convenzionate (pubbliche come ASP, Enti locali, uffici ministeriali per la giustizia minorile, ecc.) o private (operanti nei diversi settori della psicologia o con sezioni di interesse psicologico), mantiene i contatti con referenti e tutor presenti in queste strutture, avvia gli studenti al tirocinio e, infine, ne verifica l'andamento attraverso la somministrazione, agli studenti ed agli enti, di questionari o altri strumenti ritenuti utili a monitorare la qualità dell'offerta. L'ufficio Tirocinio, come 'best practices' ha curato di 'personalizzare' l'elenco degli enti sedi del tirocinio, adattandolo alle singole specificità ed esigenze dello studente in conformità della tipologia di attività ivi presenti.

Il regolamento dettagliato per le attività di tirocinio è riportato nel documento pdf allegato.

Nel mese di gennaio 2020 la presidenza del corso di studi, in collaborazione con l'Ufficio Tirocinio, ha avviato la prima survey sulla valutazione delle esperienze di tirocinio e sui contenuti del CdS; la survey ha avuto come esito il primo Report (2020) sulla valutazione degli stakeholders del corso di studi (vedi link).

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero (ERASMUS PLUS).

Il collegamento in questo caso è con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (v. link quadro successivo).

Descrizione link: Report 2020 sulla valutazione dei corsi di studio di psicologia

Link inserito: <http://http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida tirocinio



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ufficio Relazioni Internazionali (v. link) gestisce i programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, tirocini, e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

La partecipazione al Programma Erasmus agevola gli studenti nel passare un periodo presso università partecipanti al programma per acquisire CFU o per elaborare la tesi di laurea.

Il Corso di Laurea si avvale a tal fine, oltre che della collaborazione del citato Ufficio d'Ateneo, dei delegati Erasmus del Dipartimento.

Esistono accordi con Università europee utili per la frequenza di studenti di Scienze e tecniche psicologiche.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali UniCt

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučiliste Jurja Dobrile		17/11/2016	solo italiano
2	Francia	Université Pantheon - Sorbonne (Paris I)		16/11/2017	solo italiano
3	Francia	Université de Paris Nanterre (Paris X)		16/11/2017	solo italiano
4	Francia	Université de Strasbourg		01/09/2020	solo italiano
5	Francia	Université de haute - Alsace		16/11/2017	solo italiano
6	Francia	Université d'Angers		20/11/2013	solo italiano
7	Francia	Université de Poitiers		25/11/2014	solo italiano

8	Germania	Universität Leipzig		03/07/2015	solo italiano
9	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte		01/10/2015	solo italiano
10	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/09/2020	solo italiano
11	Lituania	vytauto didžiojo universitetas		16/11/2017	solo italiano
12	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		16/11/2017	solo italiano
13	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state university stip		16/11/2017	solo italiano
14	Polonia	Dolnoslaska Szkoła Wyzsza Edukacji		17/11/2016	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	17/11/2017	solo italiano
16	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie		01/09/2020	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Warmiński Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/11/2014	solo italiano
18	Romania	Academia de studii Economice din Bucharesti		17/11/2016	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/11/2016	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/11/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
23	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		12/11/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Burgos		21/09/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Cordoba		16/11/2017	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Extremadura		16/11/2017	solo italiano
27	Spagna	Universidad de La Laguna		22/10/2015	solo italiano

28	Spagna	Universidad de Vigo	16/11/2017	solo italiano
29	Spagna	Universitat de Vic - Fundació universitària Balmes	17/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/04/2021

Le attività di orientamento in uscita, o placement, vengono compiute in collaborazione con l'apposito ufficio del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo (v. link)

Le attività previste riguardano:

- informazioni sul mercato del lavoro;
- stage presso le Aziende;
- incontri e scambi di esperienze;
- consulenze personalizzate per la stesura e la presentazione dei curricula
- corsi di preparazione e avviamento alle professioni.

Particolare attenzione al riguardo viene riservata alla formazione post lauream relativa all'esercizio della professione di psicologo, anche attraverso l'apposita sezione del sito del Dipartimento, nella quale vengono offerte specifiche informazioni ed indicazioni riguardo le normative vigenti in materia di abilitazione alla professione di psicologo e gli adempimenti necessari da parte dei richiedenti.

Sul sito è, altresì, disponibile lo schema di convenzione di tirocinio post lauream professione ordinistica, frutto dell'accordo quadro tra l'Ordine Regionale degli Psicologi ed Università di Catania; tale protocollo, oltre che regolamentare le suddette attività, consente di verificare se 'il fabbisogno psicologico' espresso dal territorio sia sufficientemente soddisfatto dal punto di vista qualitativo e quantitativo dalle risorse presenti.

Descrizione link: Placement universitario

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/04/2021

Altre iniziative formative sono seminari, laboratori, conferenze e convegni organizzati durante l'anno accademico e ampiamente pubblicizzati nel sito.

Attività seminariali a carattere professionalizzante sono previste per gruppi ridotti di studenti, guidati da docenti del corso e organizzati dagli uffici del Dipartimento che sovrintendono alla didattica, alle quali sono chiamati a partecipare anche gli psicologi referenti degli enti in convenzione al fine di informare e promuovere le varie opportunità lavorative interne alla professione psicologica.

Tutte queste attività integrative, valide per l'acquisizione di ore cumulabili per l'ottenimento di CFU, si realizzano anche attraverso la partecipazione di esperti e docenti esterni, nonché committenti di interesse del corso, con l'obiettivo di informare e formare il territorio sulla qualità della formazione ed implementazione di profili professionali competenti.

Descrizione link: Eventi (link sito DISFOR)

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/eventi>

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 08/09/2021

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqg.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Questionario OPIS: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqg.unict.it/opis/val_cds.php?aa=2020&cds=Y54&s1=2285&s3=1145&classe=L-24

In dati in questione sono tratti dal link di Almalaurea avente ad oggetto le statistiche sulla soddisfazione per il corso di studio da parte dei laureati relative all'anno 2019. In allegato si fornisce il quadro completo in pdf. Relativamente al corso di studi L-24 si rileva che poco più del 70% degli intervistati ha frequentato più del 50% delle attività didattiche; circa il 90% hanno dichiarato adeguato il carico di studio degli insegnamenti del corso di laurea e poco più del 73% hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente. Alto si rivela il tasso di soddisfazione del rapporto con i docenti (87,5%, sommando i 'decisamente si' con 'più si che no'); dei servizi di biblioteca (poco più del 98%), così come la soddisfazione in generale per il corso di laurea frequentato (91,6%, sommando i 'decisamente si' con 'più si che no'). Più critici sono i giudizi per la dimensione logistica: adeguatezza delle aule, disponibilità di postazioni informatiche, disponibilità di risorse ed attrezzature per attività didattiche integrative. Il 95% circa degli intervistati si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di studi, con una percentuale di poco superiore al 20% di questi che tuttavia preferirebbe optare per il medesimo corso ma in un altro ateneo. 14/09/2021

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si premette che per quanto riguarda l'anno accademico 2019/20, la selezione in ingresso, dato la programmazione degli accessi a livello locale, è avvenuta attraverso somministrazione di un test d'ingresso. Per i motivi legati all'emergenza COVID, negli anni accademici 2020/21 e 2021/22, per decisione della governance di ateneo la procedura di selezione è stata articolata sulla base del voto di conseguimento del diploma di scuola superiore. 14/09/2021

Relativamente dunque all'a.a. 2019/20, sulla base dei dati forniti dalla reportistica ufficiale dell'Università di Catania e contenuti nel portale di gestione della didattica Edu Smart (e di cui si allega il pdf), si evince che gli immatricolati al primo anno corso risultavano essere 253. Solo il 3% di questi hanno dovuto recuperare gli obblighi formativi previsti nel test di accesso. Il 32% di questi hanno un voto di diploma di scuola secondaria superiore compreso tra 90 e 100. Quasi la totalità degli immatricolati è residente nella regione di erogazione del corso. Su complessivi 1007 iscritti al corso, sempre in riferimento all'A.A. 2019/20, quasi il 23% presenta una carriera regolare al 2° anno; la percentuale scende di poco in merito alla regolarità rispetto al 3° anno (il 21% circa). In merito si sottolinea che all'interno delle azioni strategiche per il miglioramento della didattica, la governance dell'ateneo ha fissato dalla scorsa primavera delle procedure di controllo delle carriere, contenute nell'applicazione 'Cruscotto della didattica' e finalizzate al monitoraggio costante dei percorsi e degli andamenti delle carriere degli studenti. Nel medesimo documento, l'Ateneo ha richiesto ai corsi di laurea di fissare delle soglie di miglioramento delle performance manifestate dei dati del Cruscotto, sia in riferimento alla regolarità che rispetto al processo di uscita (conseguimento del titolo di studio).

Dal punto di vista delle procedure che riguardano l'accesso al corso, ma che nei fatti ed in prospettiva influenzano anche il percorso di carriera, il corso di studio ha di recente aderito alla proposta formulata dal Gruppo di lavoro attivato dall'Anvur e volta alla rilevazione delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti dei corsi di studio in Scienze e tecniche psicologiche. La rilevazione in questione, denominata TECO-D (e completata da quella complementare TECO-T), ha ad oggetto sia lo stato delle competenze disciplinari in entrata che quelle prossime all'uscita dal primo livello ed è dunque destinato, nel primo caso, agli studenti neo-immatricolati e nel secondo caso gli studenti di 3 anno ed i laureandi, in ambedue i casi a titolo assolutamente volontario. Per motivazioni di carattere organizzativo e logistico legate all'emergenza Covid nel 2021 le prove non hanno avuto luogo. Si confida di poter partecipare alla menzionata sperimentazione nel corso del 2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SUA QUADRO C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il commento in questione è tratto combinando i dati generati dal link di Almalaurea dedicato alla Condizione occupazionale, unitamente a quello, di maggior dettaglio, della medesima fonte avente ad oggetto i Dati sull'occupazione dei laureati. 14/09/2021

Per ambedue le fonti si allega il pdf.

In generale, e come considerazione di sintesi del report, si ritiene opportuno precisare che il corso di studi triennale in scienze e tecniche psicologiche di rado determina un quadro definito della condizionale occupazione dei suoi laureati, visto che in larga maggioranza questi decidono di proseguire il percorso magistrale. Veramente pochi, e testimoniati anche dal bassissimo tasso d'iscrizione alla Sez. B dell'Ordine professionale degli Psicologi (Dottori in Scienze psicologiche), sono coloro che intraprendono un percorso lavorativo all'interno di aree professionali coerenti con i contenuti del corso. La struttura del corso (triennale) non prefigura dunque una situazione occupazionale ben definita. Dai dati forniti da

Almalaurea emerge che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è di circa il 13% (22% per l'Ateneo nel suo complesso); con il 94% degli intervistati che dichiarano di essere iscritti ad un corso di laurea magistrale della medesima area (Psicologia). L'età di conseguimento del titolo di studio, relativamente al campione su cui sono fondate le statistiche Almalaurea, è di circa 24 anni; con una durata degli studi di poco meno di 4 anni. Il voto di conseguimento del titolo in media si attesta su 103/110.

In una lettura combinata tra le due tipologie di dato di cui si riportano le versioni in pdf, le caratteristiche dell'attuale lavoro si concentrano prevalentemente nel settore privato ed alle aree del Commercio e dei Servizi, con una tipologia contrattuale 'non standard' e part-time. Il 60% del campione intervistato e che già lavorava durante il percorso universitario ritiene che il titolo di studio acquisito abbia migliorato la propria condizione lavorativa, soprattutto nella posizione organizzativa ricoperta. La soddisfazione in generale per il lavoro svolto, in una scala 1-10, si attesta in media sul punto 7 (dunque più che sufficiente), con una percezione della valutazione dell'efficacia esterna che si spalma in maniera pressoché uniforme da valori alti ('molto efficace', 37%) a valori estremamente bassi ('per nulla efficace', 37%). Infine, la retribuzione media si attesta su circa 600 euro mensili (esattamente la metà se riferita all'Ateneo in generale).

Alla luce di tale situazione, si osserva che da anni il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e la Consulta nazionale della Psicologia accademica (CPA) da tempo richiedono l'unificazione del percorso di laurea tra primo e secondo livello, essendo l'attuale sistema privo di proficui sbocchi per la stragrande maggioranza degli studenti, e il sistema 3+2 fonte di ritardi e dispersioni. Tale iniziativa si rende sempre più pressante alla luce delle prossime modifiche ordinamentali dei corsi di laurea magistrali in psicologia che prevedono il carattere abilitante della laurea di secondo livello.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nella prospettiva di un'adeguata preparazione per la laurea magistrale e le successive specializzazioni, il Corso di Studi prevede una estensione generalizzata del tirocinio pratico, che è obbligatorio per tutti gli studenti per il 2° ed il 3° anno. Sono pertanto attivi numerose convenzioni con Enti e Strutture qualificati presenti nel territorio per le attività di tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti.

In tal senso nel 2017, nel 2018 nell'ottobre del 2019 le riunioni con i Tavoli Tecnici finalizzati alla verifica e confronto su temi di interesse comune legati al percorso formativo ed alla valutazione della qualità dell'attività svolta nell'ambito del tirocinio formativo hanno dato riscontro a tali esperienze. Il Comitato d'Indirizzo dello scorso 10 ottobre 2019 ha poi rilevato la necessità, al fine di ottimizzare il percorso di carriera, di rimodulare parzialmente l'ordinamento, entrato in vigore nella sua nuova struttura nell'anno accademico 2020/21.

Una parte significativa che ha caratterizzato i Tavoli Tecnici è stata costituita dai dati relativi alle attività funzionali al monitoraggio della qualità formativa del tirocinio. Il coinvolgimento degli stakeholder ha avuto l'obiettivo di potenziare la consapevolezza dell'efficacia e dell'efficienza delle attività svolte. A tal fine si sottolinea l'importanza di due iniziative messe in campo dal corso di studi.

La prima quella che ha avuto luogo nel febbraio 2020, allorché si è provveduto ad agganciare le opinioni di tutte le strutture coinvolte nella attività di tirocinio attraverso una survey finalizzata a cogliere sia la percezione del loro gradimento in merito all'esperienza in cui sono coinvolti, sia a cogliere proposte ed indirizzi di miglioramento, anche in funzione di ipotesi di rimodulazione del percorso formativo. Si allega a tal proposito il pdf della survey menzionata.

La seconda iniziativa riguarda la proposta di allargamento del Comitato d'Indirizzo manifestata dalla presidenza del corso di studi, ed approvata in occasione del Consiglio di Corso di studi del 19 ottobre 2020; allargamento che ha riguardato la cooptazione all'interno del Comitato di altre tre esponenti del mondo della professione (oltre i due già presenti) e di tre ex studenti, inseriti nel mondo della ricerca, dello sport e dei servizi sanitari, come testimoni dei contenuti e della qualità del percorso del corso, ma soprattutto come potenziali portatori di indirizzi e pratiche d'intervento innovative.

Resta un obiettivo qualificante del corso quello di incrementare ulteriormente le strutture coinvolte, allargando la platea a settori d'intervento sinora assenti.

14/09/2021

Descrizione link: Pagina Comitato d'indirizzo e relativa documentazione

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



22/04/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link:

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

22/04/2021

L'AQ all'interno del corso di studi è organizzata mediante un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (GGAQ) composto dal Presidente del corso di studi, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno tre docenti, da una unità del personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento, e da un rappresentante degli studenti eletti in seno al Consiglio del CdS. Il Gruppo AQ ha durata quadriennale dal momento in cui viene nominato dal Consiglio del CdS. Le proposte del Gruppo AQ, approvate dal Consiglio, vengono trasmesse alla Commissione paritetica per la didattica che le coordina con le altre strutture didattiche del Dipartimento e in base ad esse redige il rapporto annuale di riesame che verrà trasmesso al Nucleo di Valutazione e al Gruppo AQ di Ateneo

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

22/04/2021

I lavori del Gruppo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio, alle quali riferiscono.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per i coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA).

Descrizione link: Sedute Gruppo AQ del corso L24

Link inserito: <http://http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/gruppo-di-gestione-aq>

QUADRO D4**Riesame annuale**

09/07/2020

Il Riesame viene compiuto annualmente mediante le modalità descritte nel punto precedente. Il Consiglio approva il documento e lo trasmette alla Commissione didattica paritetica per la formulazione / revisione annuale come da procedure AVA.

QUADRO D5**Progettazione del CdS**

19/09/2019

v. documento allegato sulla progettazione del Cdl (aggiornato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento programmazione del corso



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/09/2019



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTISI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	COCO	Emanuele Giuseppe	M-FIL/06	PA	1
2.	D'APRILE	Gabriella	M-PED/01	PA	1
3.	DAHER	Liana Maria	SPS/07	PO	1
4.	LEONARDI	Elisa	M-PSI/07	ID	1
5.	LEOTTA	Paola Clara	L-LIN/12	PA	1
6.	PIRRONE	Concetta	M-PSI/01	RU	1
7.	POLIZZI	Agata Rita Maria	MED/38	PA	.5
8.	SAGONE	Elisabetta	M-PSI/04	RU	1
9.	SANTISI	Giuseppe	M-PSI/06	PO	.5
10.	VASTA	Salvatore	M-FIL/06	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e tecniche psicologiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Drago	Alessia	petitedanseuse9@gmail.com	
Di Simone	Valentina	vdisimone021@gmail.com	
Messina	William	william.messina99@gmail.com	
Curto	Giuliana	giuliana_curto@virgilio.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Drago	Alessia
Hichy	Zira
Leotta	Paola
Pistorio	Sonia
Santisi	Giuseppe



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SAGONE	Elisabetta		
PIRRONE	Concetta		
COCO	Emanuele Giuseppe		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Teatro Greco 84 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	300

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	Y54
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda l'aumento dei CFU destinati alle attività di base a scapito di quelli attribuiti alle attività affini e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda l'aumento dei CFU destinati alle attività di base a scapito di quelli attribuiti alle attività affini e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	082101435	DIAGNOSTICA PSICOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sabrina CASTELLANO		48
2	2021	082110027	FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Concetta PIRRONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	60
3	2021	082110031	FONDAMENTI DI ANATOMIA E FISILOGIA (modulo di C.I. PSICOLOGIA FISILOGICA e FONDAMENTI DI ANATOMIA FISILOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Marinella COCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	36
4	2019	082101437	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Paola Clara LEOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	42
5	2021	082110032	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Gabriella D'APRILE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	60
6	2019	082101440	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Elisa LEONARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/07	36
7	2020	082107128	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria Catena Ausilia QUATTROPANI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	M-PSI/08	48
8	2019	082101443	PSICOLOGIA DEI GRUPPI SOCIALI CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Zira HICHY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	42
9	2020	082107285	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI CON LAB. DI METODI PER LA	M-PSI/06	Docente di riferimento Giuseppe	M-PSI/06	48

SELEZIONE DEL PERSONALE <i>semestrale</i>					SANTISI Professore Ordinario (L. 240/10)		
10	2019	082101444	PSICOLOGIA DELLA CREATIVITA' CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Elena COMMODARI Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	42
11	2020	082107286	PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE CON LAB. DI APPLICAZIONI CLINICHE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria Catena Ausilia QUATTROPANI Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA	M- PSI/08	84
12	2019	082101442	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E ORIENTAMENTO CON LAB. DI METODI DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Silvia Maria Rita PLATANIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/06	42
13	2021	082110028	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Elisabetta SAGONE Ricercatore confermato	M- PSI/04	60
14	2020	082107131	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		48
15	2021	082110030	PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di C.I. PSICOLOGIA FISIOLOGICA e FONDAMENTI DI ANATOMIA FISIOLOGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Marinella COCO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	36
16	2019	082101436	PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Santo DI NUOVO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/05	36
17	2020	082107129	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Zira HICHY Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/05	48
18	2021	082110033	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Liana Maria DAHER Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	60
19	2021	082110034	STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER	M-FIL/06	Docente di riferimento	M- FIL/06	36

LA PSICOLOGIA
semestrale

Emanuele
Giuseppe
COCO
*Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)*

20	2021	082110034	STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Salvatore VASTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	12
21	2020	082107287	TECNICHE DI OSSERVAZIONE COMPORAMENTO INFANTILE CON LAB. <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Elisabetta SAGONE <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/04	48
						ore totali	972



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	20 - 34
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (A - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (A - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	22 - 28
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (A - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			54	42 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia		9	9	8 -

generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>DIAGNOSTICA PSICOLOGICA CON LAB. (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			16
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>TECNICHE DI OSSERVAZIONE COMPORTAMENTO INFANTILE CON LAB. (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO, EMOTIVO E SOCIALE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 14
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE CON LAB. DI STATISTICA PSICOMETRICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI CON LAB. DI METODI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	30 - 34
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE CON LAB. DI APPLICAZIONI CLINICHE (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	16 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			78	62 - 88

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FONDAMENTI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	18	18 - 36 min 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E NEUROLOGICA (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6

Totale Altre Attività

30

30 -
33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 219



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	34	20
Formazione interdisciplinare	M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	22	28	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base		42 - 62		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	8	16	

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 Psicometria

-

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	14	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	30	34	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			62 - 88	

▶ **Attività affini**
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia INF/01 - Informatica L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea MED/25 - Psichiatria MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/42 - Igiene generale e applicata	18	36	18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
Totale Altre Attività		30 - 33	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 219



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Nessuna nota specifica.



Note relative alle altre attività

R^aD

Sono previsti stage di tirocinio presso strutture convenzionate e Laboratori teorico-pratici metodologici e professionalizzanti, condotti da docenti in connessione con gli insegnamenti istituzionali e da esperti esterni, tra cui responsabili dell'Ordine professionale degli psicologi.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , M-DEA/01 , M-STO/04)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PED/01)

I settori BIO/09, M-Ped/01, M-Ped/03, M-Dea/01, L-Lin/12, M-Sto/04, INF/01, Med/25, Med/38, Med/42 vengono inseriti tra le attività affini per il loro carattere integrativo della formazione di base dello psicologo, non potendo figurare con adeguato numero di crediti fra le attività di base o caratterizzanti.

In particolare:

a) la collocazione del settore BIO/09 tra le attività affini è motivata dall'esigenza di approfondire l'integrazione della

psicologia nelle Scienze Cognitive e nelle Neuroscienze (BIO/09);

b) la collocazione del settore M-Ped/01 anche tra le attività affini è motivata dall'esigenza di ampliare il quadro di conoscenze ed applicazione negli ambiti della Psicologia sociale ed interculturale, sottosettori fortemente caratterizzanti l'ambito della Pedagogia generale e sociale;

c) l'inserimento del settore M-Ped/03, è motivato dall'esigenza di ampliare l'intero quadro concettuale di riferimento che ispira il corso di studi, favorendo nel contempo maggiori ambiti di applicazione delle conoscenze apprese nei contesti educativi e formativi con maggiori criticità dal punto di vista dei processi d'inclusione sociale;

d) l'inserimento del settore M-Dea/01 è motivato dall'esigenza di ampliare l'intero quadro concettuale di riferimento che ispira il corso di studi, favorendo nel contempo maggiori ambiti di applicazione delle conoscenze apprese nei contesti sociali caratterizzati da diffusa conflittualità sociale;

e) l'inserimento del settore L-Lin/12 è motivato dall'esigenza di contribuire al rafforzamento dell'apprendimento della lingua straniera in correlazione alla previsione di eventuale acquisizione di cfu per la prova finale all'estero;

f) l'inserimento del settore M-Sto/04 è motivato dall'esigenza di ampliare la comprensione dei fondamenti storici della costruzione ed evoluzione del sistema sociale italiano;

g) l'inserimento del settore INF/01 è motivato dall'esigenza di contribuire al rafforzamento dell'apprendimento delle nozioni base di trattamento informatico dei dati;

h) l'inserimento dei settori Med/25, Med/38, Med/42 è motivato dall'esigenza di contribuire al rafforzamento dell'apprendimento in ambiti fortemente integrativi della formazione di base dello psicologo come la Psichiatria, la Pediatria generale ed applicata e l'Igiene e la Public Health.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}