



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1580916</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24">http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANTISI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTELLANO	Sabrina		RD	1	
2.	COCO	Emanuele Giuseppe		PA	1	

3.	D'APRILE	Gabriella	PA	1
4.	DAHER	Liana Maria	PO	1
5.	DE PASQUALE	Concetta	RU	0,5
6.	LEOTTA	Paola Clara	PA	1
7.	MULE'	Paolina	PO	0,5
8.	PIRRONE	Concetta	PA	1
9.	PLATANIA	Silvia Maria Rita	RD	0,5
10.	POLIZZI	Agata Rita Maria	PA	1
11.	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	PO	0,5
12.	SAGONE	Elisabetta	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

GRASSO Gloria [grassogloria7@gmail.com](mailto:grassogloria7@gmail.com)  
 CONSIGLIO Alessandro [aconsiglio83@gmail.com](mailto:aconsiglio83@gmail.com)  
 TRIOLO Marika [marikatriolo8@gmail.com](mailto:marikatriolo8@gmail.com)  
 VENTIMIGLIA Giuliana [giuly.ventimiglia@icloud.com](mailto:giuly.ventimiglia@icloud.com)

#### Gruppo di gestione AQ

Mirko Casu  
 Zira Hichy  
 Paola Leotta  
 Sonia Pistorio  
 Silvia Maria Rita Platania  
 Maria Catena Assunta Quattropani  
 Giuseppe Santisi  
 Antonio Scollo  
 Marika Triolo  
 Giuliana Ventimiglia

#### Tutor

Elisabetta SAGONE  
 Concetta PIRRONE  
 Emanuele Giuseppe COCO



Il Corso di Studio in breve

26/05/2022

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Catania viene attivato nell'anno accademico 2001-2002 presso il polo universitario di Enna in base alla convenzione con il Consorzio Ennese Universitario. La solenne inaugurazione del corso avvenne il 13 novembre 2001 nell'auditorium della Cittadella Universitaria di Enna, presieduta dal Magnifico Rettore dell'Università di Catania Ferdinando Latteri, accompagnata da una tavola rotonda su "La Formazione dello psicologo alla luce dei nuovi ordinamenti" cui parteciparono, oltre il Preside della Facoltà di scienze della Formazione di Catania prof. Santo Di Nuovo e al Presidente dell'Ordine Regionale degli Psicologi dott. Fulvio Giardino, anche il prof. Angelo Majorana, già ordinario di Psicologia nelle Università di Catania e Roma, il Preside della Facoltà di Psicologia di Roma, prof. Nino Dazzi.

Il nuovo corso di laurea, che ebbe quale immediato riscontro di iscritti quasi quattrocento matricole, scaturiva dall'esigenza di attivare anche nella Sicilia orientale percorsi formativi finalizzati a preparare professionisti in grado di intervenire nei contesti in cui la richiesta di prestazioni psicologiche è particolarmente pressante e sentita, oltre che socialmente utile: in particolare l'ambito scolastico e formativo, e la salute e la prevenzione del disagio.

Il corso di laurea triennale (insieme al corso di laurea specialistica attivato in successione al triennio nel 2004), fu mantenuto, ad esaurimento, nella sede di Enna sino all'A.A. 2007/'08. Successivamente, il corso di laurea transitò nella sede di Catania, sedi di Palazzo Ingrassia e dell'ex monastero delle "Verginelle", per essere attivato nell'A.A. 2007/2008 e dove, già dall'anno accademico precedente, era stato attivato il corso di Laurea Specialista in Psicologia (classe 58/S). L'intera offerta quinquennale (3+2) era a questo punto presente nella sede di Catania.

Il Corso forma ad un primo livello di conoscenze e competenze psicologiche e comprende elementi di base relativi alle:

- discipline psicologiche, sperimentali e di laboratorio, del ciclo di vita, sociali e del lavoro, dinamiche e cliniche;
- scienze affini quali neurofisiologia, filosofia, pedagogia, sociologia, importanti sia per le applicazioni interdisciplinari del lavoro psicologico sia per una comprensione più piena della mente umana e dei suoi comportamenti individuali e sociali.

Mediante le attività laboratoriali, le esperienze guidate e i tirocini in strutture esterne, le conoscenze e le competenze acquisite vengono sperimentate sul piano pratico; tutti gli approcci teorici e metodologici vengono presentati in modo approfondito mostrandone le applicazioni ai diversi settori, come quelli educativi, giuridici, riabilitativi, dell'incremento della salute e del benessere individuale e sociale. Il corso include tutti requisiti curriculari per poter accedere alla laurea magistrale in Psicologia e per l'iscrizione all'Albo di primo livello dell'Ordine degli psicologi, previo tirocinio post-lauream ed esame di abilitazione come previsto dalle norme vigenti.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2020

Sono state consultate, da parte del presidente su mandato del Consiglio di Corso di Studi, le seguenti organizzazioni:

- Ordine Regionale degli Psicologi, con il quale è tuttora operativa una convenzione per lo svolgimento degli stages e per la presentazione all'interno del corso delle linee-guida deontologiche della professione di psicologo.

Nel corso degli anni, i contatti con tale istituzione professionale sono stati mantenuti sia con il Presidente pro-tempore, che vari componenti del Consiglio Regionale dell'Ordine Sicilia. I contatti con l'Ordine vengono tenuti con annuale, e comunque prima di ogni Riesame ciclico, grazie anche alla istituzione di una commissione di coordinamento regionale dei Corsi di Laurea in Psicologia siciliani presso la sede dell'Ordine regionale.

- Sindacato di categoria AUPI (Associazione Unitaria Psicologi Italiani), per la programmazione di strategie mirate alla massima occupazione dei laureati nel territorio siciliano.

- AIP (Associazione Italiana della Psicologia Accademica), anche attraverso la recente presidenza affidata ad un docente del corso di studi.

- CPA (Conferenza nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Psicologia), anche attraverso la costante presenza dei presidenti pro-tempore del corso di studi.

- Diverse società di erogazione di servizi alla persona sono stati consultati al fine di assicurare appropriati stage formativi e di orientamento degli studenti, ed hanno offerto disponibilità per stipulare convenzioni al riguardo.

Le suddette organizzazioni, nel corso degli ultimi 18 mesi, hanno convenuto sulla utilità del corso di studi, nonché sulla opportunità di pervenire periodicamente ad adeguamenti dell'offerta formativa, come si evince dai risultati del Tavolo Tecnico organizzato ad hoc giorno 1 giugno 2018 e dell'ultimo Comitato d'Indirizzo del 10 ottobre 2019.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2022

L'organo che istituzionalmente effettua la consultazione periodica con le organizzazioni rappresentative degli interessi è il Comitato di Indirizzo. L'organo è stato costituito nel 2018 con sette componenti: il Presidente pro-tempore del Cds, il Direttore pro-tempore del Dipartimento (o un suo delegato), cinque componenti esterni che rappresentino il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca in ambito psicologico.

Il Regolamento Didattico del 2021 (come approvato dal CdD nella seduta del 20.04.2021) ha allargato a quindici i componenti del Comitato d'Indirizzo, assegnandole natura verticale al fine di assicurare continuità e coerenza con il corso di livello magistrale. I componenti del Comitato d'indirizzo restano in carica per la durata della coorte di riferimento (modifica inserita nel Regolamento didattico del CdS approvato il 12/05/2022).

Nello specifico, sono componenti del Comitato d'indirizzo:

- il Direttore pro-tempore del Dipartimento (o come suo Delegato il docente responsabile AQ del dipartimento)
- il Presidente pro-tempore del Corso di studi

- Un rappresentante dell'Associazione italiana di Psicologia
- Un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi Regione Sicilia
- Un rappresentante dell'Unità Operativa Complessa di Psicologia ASP Catania
- Un rappresentante dell'Unità Operativa Complessa di Psicologia IRCCS OASI Troina
- Tre rappresentanti della libera professione (Psicologo/a-Psicoterapeuta)
- n° 2 Phd student
- n° 4 ex studenti del corso di laurea già collocati nel mondo del lavoro.

Il Comitato di indirizzo ha il compito di fornire le coordinate per il monitoraggio e la verifica periodica degli obiettivi del CdS e dei risultati ottenuti.

Relativamente alle consultazioni periodiche sulla programmazione e l'andamento del corso, sin dall'agosto del 2015, l'Ordine Regionale Sicilia degli Psicologi e l'Università degli Studi di Catania hanno siglato un accordo quadro che prevede la costituzione di una commissione regionale per la didattica e i tirocini nei corsi di studio.

In particolare gli incontri sono stati realizzati attraverso il contributo del rappresentante della Conferenza nazionale della Psicologia Accademica (CPA), dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e dell'Ordine Nazionale degli psicologi (che hanno attivato a livello nazionale un gruppo di lavoro congiunto) e i rappresentanti dell'INPA e dell'EFPA per i collegamenti internazionali delle società di psicologia europee. Coerentemente con quanto già realizzato, sul piano locale in data 19 settembre 2017 si è svolto un incontro che ha avuto come obiettivo il confronto e la verifica del percorso formativo intrapreso e la valutazione della qualità delle esperienze di tirocinio maturate dagli studenti (v. allegato). Questo tavolo tecnico (vedi link) ha avuto un seguito con un secondo incontro tenuto nel giugno 2018 (vedi link), al quale hanno aderito, oltre ai membri del Gruppo AQ, numerosi esponenti degli stakeholders, ovvero delle strutture ed enti che accolgono i tirocinanti del corso di studi, i quali hanno offerto preziosi suggerimenti ed indicazioni finalizzate all'innalzamento della qualità del tirocinio.

In chiusura della Giornata Nazionale della Psicologia, 10 ottobre 2019, in occasione della sua ultima riunione (vedi link) il Comitato d'Indirizzo ha valutato la necessità di pervenire ad una modifica dell'Ordinamento di studi del CdS. Il Presidente del CdS ha dunque avviato tutte le procedure di rito volte alla modifica del relativo RAD. La modifica ha avuto buon fine nell'aprile del 2020.

In occasione della riunione del Comitato d'indirizzo allargato del 12.04.2021 (vedi link), il corso di laurea ha avviato l'interlocuzione con le parti sociali relativa alla trasformazione in laurea abilitante della laurea magistrale LM-51.

Poichè la struttura del Comitato d'indirizzo è di tipo verticale, detta interlocuzione ha interessato anche il corso di studio L-24.

Al fine di supportare con le opinioni degli stakeholders interessati il varo della nuova coorte, nel mese di gennaio 2020 è stata avviata una consultazione con tutte le strutture esterne coinvolte nelle attività del CdS che ha avuto come esito il primo Report periodico sulla valutazione delle esperienze di Tirocinio (vedi link).

Link : <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Dottore in tecniche psicologiche (Psicologo junior)

#### funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale è quella di Dottore in tecniche psicologiche (o Psicologo junior).

Il Dottore in tecniche psicologiche può svolgere attività professionali negli ambiti della psicologia della salute e della prevenzione del disagio, della psicologia scolastica e della psicologia del lavoro in riferimento ai seguenti contesti:

Scuola ed istituzioni educative; Sistema sanitario; pubbliche amministrazioni; aziende private e del settore no-profit.

Le funzioni associate a tali ambiti riguardano la partecipazione, con la supervisione di uno Psicologo professionista e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale, ad attività preliminari connesse all'utilizzo di strumenti psicologici (colloqui, test, osservazioni), volti anche a valutazioni psicometriche; all'applicazione di metodologie e tecniche di selezione del personale e di formazione ed orientamento professionale; alla programmazione ed alla valutazione di interventi (anche di ricerca) di natura clinica e psico-sociale nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, con particolare riferimento alla dimensione delle disabilità.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione riguardano:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica;
- capacità di applicazione delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzo ed interpretazione dei principali test diagnostici e degli strumenti psicometrici;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento;
- capacità di conduzione di un colloquio psicologico;
- capacità di conduzione di attività di orientamento in ambito educativo e lavorativo;
- capacità di gestione degli interventi di supporto psicologico nel ciclo di vita, anche nel campo delle disabilità;
- capacità di gestione e valutazione degli interventi di formazione in campo psicologico;
- capacità di collaborazione alla ricerca correlata alla qualità degli interventi psicologici e delle relazioni interpersonali e di gruppo

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi indicati nella categorizzazione seguente (A2b) sono vincolati dalle codifiche ISTAT che difficilmente possono rispecchiare le attuali possibilità lavorative di un laureato in psicologia iscritto all'albo di primo livello (Sezione B). Per tale motivo lo sbocco naturale del laureato di primo livello appare essere quello della prosecuzione del proprio percorso accademico in un corso di laurea magistrale (LM51).

In aggiunta al vincolo delle codifiche previste dall'Istat, si sottolinea come possono essere previsti quali naturali sbocchi professionali le attività di competenza psicologica in ambito scolastico, con particolare riferimento all'orientamento; in ambito lavorativo, con particolare attenzione ai processi di selezione del personale e di counseling professionale; in ambito riabilitativo e giuridico, in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi iscritti alla sezione A dell'Albo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In accordo con il principio di programmazione dell'accesso del corso di studi, è prevista inoltre una verifica finalizzata all'accertamento di competenze linguistiche e di comprensione di testi, capacità di ragionamento logico, cultura generale, le cui specifiche modalità sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studi. Il medesimo Regolamento disciplina anche le modalità di recupero ed annullamento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

26/05/2022

L'accesso al corso di studio è a numero programmato a livello locale. Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente. La valutazione in ingresso è volta ad accertare competenze linguistiche e di comprensione di testi, capacità di ragionamento logico, cultura generale e conoscenza della lingua inglese. La verifica delle conoscenze è obbligatoria ed è assicurata mediante la partecipazione al test TOLC-Cisia SU. Il superamento della soglia minima, fissata all'interno del bando di ammissione di Atene, consente l'iscrizione senza debiti a quanti sono collocati utilmente in graduatoria entro il numero programmato. In particolare, l'acquisizione del punteggio pari o superiore a 20/50 da luogo alla collocazione in graduatoria senza l'obbligo di recupero dei debiti formativi tramite OFA.

In caso di mancato superamento della soglia minima fissata dal bando relativo alla prova di accesso, lo studente collocato utilmente in graduatoria, è ammesso alla procedura d'iscrizione al primo anno del corso di studio con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro il mese di dicembre dell'anno accademico di riferimento. Per l'assolvimento degli OFA il Consiglio di Corso di Studio organizza delle attività di recupero consistenti in una delle seguenti attività: a) somministrazione di un test a risposta multipla avente ad oggetto i contenuti delle attività di base del corso; b) corsi specifici consistenti in lezioni frontali o attività di laboratorio o corsi zero aventi ad oggetto conoscenze e abilità di base correlate al percorso di studio, rispetto ai quali i partecipanti abbiano acquisito una frequenza di almeno 20 ore rispetto alla durata totale delle attività. I corsi sono pubblicizzati sulla pagina web del CdS, con l'indicazione degli obiettivi formativi, dei contenuti e dei criteri di valutazione per il superamento della prova di verifica dell'apprendimento. La prova di verifica si svolgerà nel periodo antecedente la sessione di esami di gennaio-febbraio.

Link : <https://www.unict.it/it/corsi-numero-programmato/2022-2023/procedure-di-ammissione-al-1%C2%B0-anno-corsi-di-laurea-e-di-laurea> ( Procedure di ammissione al 1° anno Corsi di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato accesso L-24 a.a. 2022/23

## ▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2020

Poiché l'obiettivo specifico è quello di formare un laureato in scienze e tecniche psicologiche con solide basi teoriche e

metodologiche ma anche consapevole, sulla base dell'esperienza diretta, delle componenti applicative della propria disciplina, il corso di laurea attiva percorsi formativi finalizzati allo sviluppo di conoscenze e competenze di base negli ambiti della psicologia, con riferimento ai fondamenti storici e metodologici, alla psicobiologia, alla psicologia dello sviluppo e della formazione, alla psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, alla psicologia dinamica e clinica. Per tutti i settori formativi previsti ampio spazio viene dato agli aspetti metodologici, agli strumenti di indagine psicologica e alle tecniche dei test psicometrici.

Vengono altresì approfondite aree interdisciplinari utili per la più completa formazione del laureato in scienze e tecniche psicologiche, quali:

- i fondamenti anatomici e fisiologici delle attività fisiche;
- le scienze cognitive;
- le dimensioni psicopatologiche nel ciclo di vita;
- i correlati pedagogici, educativi, filosofici, sociologici ed antropologici di particolare rilievo per la formazione psicologica.

Particolare attenzione verrà rivolta all'apprendimento della lingua inglese di base, seppur orientata ad ambiti specialistici.

Le competenze previste nel Corso verranno acquisite dagli studenti mediante: attività formative di tipo tradizionale; laboratori; seminari specialistici; attività pratiche guidate in Enti e Istituzioni in cui lo psicologo svolge il proprio lavoro relativamente alle aree disciplinari professionalizzanti.

A tal fine, sono attive numerose convenzioni con istituzioni pubbliche, organizzazioni per i servizi di counseling scolastico e di orientamento, associazioni e cooperative di servizi, aziende profit e non profit per i settori della formazione e della gestione delle risorse umane, ed in generale operanti nei diversi ambiti di occupazione della professione psicologica.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione richieste ai laureati nel Corso riguardano gli ambiti delle discipline di base della psicologia (sviluppi storici, psicologia cognitiva e della personalità), la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia dinamica e clinica.</p> <p>Queste conoscenze vengono presentate in relazione ai recenti sviluppi delle neuroscienze e delle scienze cognitive e delle loro applicazioni sociali, e riferite ai possibili campi di utilizzazione delle competenza dello psicologo.</p> <p>Sono previste discipline che integrano le predette competenze specifiche con altre competenze di natura interdisciplinare: filosofia, pedagogia, sociologia.</p> <p>Il corso, inoltre, è finalizzato all'acquisizione:</p> <p>a) della conoscenza della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico;</p> <p>b) delle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali;</p> <p>c) delle competenze utili alla gestione critica e autonoma delle risorse bibliografiche relative alla disciplina psicologica ai fini di promuovere una progettazione efficace della successiva formazione e della carriera professionale;</p> <p>d) di competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso i vari strumenti informatici.</p>	
---	--	--



Trasversalmente a tutte queste aree disciplinari vengono richieste competenze metodologiche che consentano di elaborare, implementare e verificare progetti di ricerca e intervento di tipo psicologico, nei vari ambiti considerati.

Le tipologie di attività formative e gli strumenti didattici previsti per lo sviluppo di queste conoscenze sono quelle tipiche della didattica frontale integrate da attività di laboratorio inserite all'interno delle singole discipline; la verifica avviene oltre che nell'esame tradizionale anche mediante verifiche e prove in itinere.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze che verranno formate riguardano le applicazioni, teoricamente fondate e progettualmente mirate, delle capacità di problem-solving ai settori della psicologia dell'educazione, alla psicologia sociale, alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni, alla psicologia della riabilitazione e intervento clinico.

In tutti questi settori di applicazione della psicologia verranno curate le connessioni con le discipline affini quali: i fondamenti neuro-fisio-biologici delle attività psichiche, la psicopatologia, la pedagogia, la sociologia.

Le applicazioni riguarderanno la capacità di comprendere i bisogni del territorio rispetto al disagio sociale ed alle emergenze sociali, anche al fine di realizzare azioni di prevenzione primaria fondate sulle conoscenze psicologiche.

Le capacità di applicazione delle conoscenze vengono promosse sul piano didattico e formativo mediante attività seminariali e di laboratorio, parallele alla didattica frontale, e verificate mediante la discussione, individuale e di gruppo, sulle esperienze maturate nel tirocinio pratico presso istituzioni in cui le applicazioni della psicologia vengono concretamente esemplificate.

L'applicazione delle conoscenze verrà implementata anche mediante l'uso di tecnologie informatiche, di cui lo studente apprenderà criteri e possibili usi.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Contenuti e competenze psicologiche di base correlate all'individuo ed al suo cambiamento**

**Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste ai laureati nel Corso riguardano gli ambiti delle discipline di base della psicologia (sviluppi storici, psicologia cognitiva e della personalità), la psicologia del ciclo evolutivo, la psicologia dinamica e clinica, la psicologia sociale, la struttura ed il funzionamento del sistema nervoso.

Queste conoscenze vengono presentate in relazione ai recenti sviluppi delle neuroscienze e delle scienze cognitive e delle loro applicazioni sociali, e riferite ai possibili campi di utilizzazione delle competenze dello psicologo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze che verranno formate riguardano le applicazioni, teoricamente fondate e progettualmente mirate, delle capacità di problem-solving ai settori della psicologia generale, alla psicologia dell'educazione, alla psicologia sociale, alla psicologia clinica. In questi settori di applicazione della psicologia verranno curate le connessioni con la dimensione neuro-fisio-biologici delle attività psichiche.

Le tipologie di attività formative e gli strumenti didattici previsti per lo sviluppo di queste conoscenze sono quelle tipiche della didattica frontale integrate da attività di laboratorio inserite all'interno delle singole discipline; la verifica avviene oltre che nell'esame tradizionale anche mediante verifiche e prove in itinere. Le capacità di applicazione delle conoscenze vengono promosse sul piano didattico e formativo mediante attività seminariali e di laboratorio, parallele alla didattica frontale, e mediante la discussione, individuale e di gruppo, sulle esperienze maturate nel tirocinio pratico presso istituzioni in cui le applicazioni della psicologia vengono concretamente esemplificate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO, EMOTIVO E SOCIALE [url](#)

C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA [url](#)

FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE CON LAB. DI APPLICAZIONI CLINICHE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (*modulo di C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA*) [url](#)

STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO (*modulo di C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA*) [url](#)

TECNICHE DI OSSERVAZIONE COMPORTAMENTO INFANTILE CON LAB. [url](#)

TIROCINI E STAGE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO [url](#)

**Contenuti e competenze psicologiche correlate alle relazioni inter-individuali, ai processi psicosociali, all'analisi dei dati**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (famiglia, comunità, organizzazioni) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni. I laureati acquisiranno anche una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso le principali tecniche di analisi statistica dei dati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e dei metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti organizzativi e di gruppo. In particolare, attraverso gli insegnamenti inseriti in questa area, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo o in un particolare contesto sociale, anche attraverso l'applicazione di tecniche di analisi statistica dei dati, di costruzione di un questionario, di conduzione di un focus group.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PSICOLOGICA CON LAB. [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE CON LAB. DI STATISTICA PSICOMETRICA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI CON LAB. DI METODI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI [url](#)

## Conoscenze di carattere interdisciplinare

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze interdisciplinari, con particolare riferimento alle spiegazioni del comportamento umano di natura medica (Psichiatria e Pediatria), alla storia della filosofia, alla sociologia, alla pedagogia (generale ed applicata), alla lingua straniera (Inglese).

Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare il contributo proveniente da quelle discipline mediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E NEUROLOGICA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

La capacità di giudizio e valutazione critica che si incentiva nel corso riguarda i molteplici aspetti della psicologia individuale, familiare, sociale (gruppi e istituzioni), con riferimento a situazioni in cui i dati da raccogliere e interpretare sono particolarmente complessi e caratterizzati da causalità circolari e non lineari.

Alle capacità diagnostiche e interpretative di 'senso' in situazioni complesse si accompagna la riflessione sulle responsabilità sociali ed etico-deontologiche connesse alle 'professioni di aiuto', in cui una persona si prende cura di un'altra, o di un gruppo, mediante le competenze acquisite nel percorso formativo.

Sul piano delle tipologie di attività formative e degli strumenti didattici, l'autonomia di giudizio viene promossa attraverso esperienze seminariali con presentazione di lavori individuali e di gruppo, valutati nelle prove in itinere e nell'esame di ciascun insegnamento, oltre che nell'elaborazione e discussione dell'elaborato finale.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono saper comunicare in modo chiaro le loro analisi e interpretazioni della realtà agli utenti della loro professione, facendo comprendere anche a non specialisti (altri professionisti, opinione pubblica, istituzioni pubbliche e private) i criteri e le metodologie scientifiche della psicologia.</p> <p>Le tipologie di attività formative e gli strumenti didattici utilizzati nel corso di laurea dedicheranno particolare attenzione alla formazione di queste capacità comunicative, mediante laboratori ed esperienze pratiche guidate.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di adeguate abilità comunicative avverrà sia all'interno dei seminari e dei laboratori, sia nella riflessione sulle esperienze maturate durante il tirocinio pratico.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Le capacità di auto-apprendimento devono essere acquisite in quantità e qualità adeguate a garantire una formazione continua autonoma, che metta il laureato in condizione di aggiornarsi sui progressivi sviluppi della scienza psicologica e delle sue applicazioni.</p> <p>Questa capacità di auto-orientamento degli interessi specifici e delle competenze lavorative, che potrà essere completata nella laurea magistrale, determina le condizioni per una professionalità sempre aggiornata e rispondente alle richieste dal contesto sociale.</p> <p>Le capacità di apprendimento autonomo vengono fatte acquisire, sul piano delle modalità formative e degli strumenti didattici, stimolando la ricerca bibliografica sui temi di interesse di ciascuna disciplina, offrendo diverse possibilità di scelta riguardo ad alcuni degli argomenti da preparare per gli esami, con possibilità di approfondimenti mirati allo specifico interesse del discente.</p> <p>La verifica delle "learning skills" come capacità di utilizzazione autonoma delle modalità di apprendimento avviene, oltre che negli esami delle singole discipline, anche mediante l'elaborazione delle relazioni relative al tirocinio interno ed esterno ai corsi e infine mediante la produzione dell'elaborato di tesi per l'esame finale di laurea.</p>	



07/02/2020

La prova finale (4 CFU) consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente con il percorso di studi seguito, la cui ripartizione può prevedere l'assegnazione di una parte dei CFU totali previsti per attività di ricerca all'estero correlata alla preparazione della prova finale.

L'elaborato va concordato con un docente del corso e deve rispettare le modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. A conclusione del corretto espletamento di queste procedure, l'elaborato, nella sua versione finale, deve essere convalidato dal docente- relatore.

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato prodotto dallo studente all'apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione della prova finale valuta gli aspetti innovativi inerenti il tema scelto, la qualità nella redazione dell'elaborato e nella metodologia utilizzata, nonché i risultati conseguiti.

Per quanto non previsto in tale quadro si rimanda al Regolamento didattico del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: titoli tesi



26/05/2022

La prova finale (4 CFU) consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema teorico- metodologico o su una ricerca empirica congruente con il percorso di studi seguito rispetto alla quale l'apposita Commissione di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento valuta gli aspetti innovativi inerenti al tema scelto, la qualità nella redazione dell'elaborato e nella metodologia utilizzata, nonché i risultati conseguiti.

L'istanza di richiesta tesi, e successiva assegnazione, va avanzata attraverso il portale della Didattica Smrt-Edu solo qualora lo studente abbia già acquisito nella sua carriera almeno 120 CFU.

L'elaborato va concordato con un docente del corso che assume le funzioni di Tutor dello studente, nel rispetto delle modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. A conclusione del corretto espletamento di queste procedure, l'elaborato, nella sua versione finale, è convalidato dal docente-Tutor ed approvato dalla Commissione di Laurea secondo le procedure previste dal Regolamento di Dipartimento volte al conseguimento del titolo di primo livello. La valutazione finale espressa dalla Commissione di Laurea tiene conto della qualità dell'elaborato, della carriera accademica dello studente, nonché dell'eventuale partecipazione dello stesso ad esperienze di internazionalizzazione. In questo caso, come stabilito dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21.06.2018, la ripartizione dei Cfu è così articolata:

- Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale: 2 Cfu;

- Redazione e discussione della prova finale: 2 Cfu;

per un totale di 4 CFU previsti dall'ordinamento del corso di studi.

E' possibile assegnare 0.25 punti per ogni singola lode ottenuta nel corso della carriera, fino ad un massimo di n. 4 lodi, pari ad 1 punto.

Per gli studenti con disabilità certificata superiore al 66% e/o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto un maggior tempo pari al 35% per il conseguimento del Diploma di laurea (un anno accademico).

La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire previa valutazione dei Delegati dipartimentali ai rapporti con il CInAP in concorso con gli Operatori del medesimo centro di servizi.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.disfor.unict.it/it/content/regolamenti-dei-corsi-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24/esami?aa=122>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disfor.unict.it/it/content/lauree-disfor>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO E PSICOLOGIA FISIOLOGICA <a href="#">link</a>			12		
2.	M-PSI/01	Anno di	FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	PIRRONE CONCETTA	PA	10	60	

		corso 1						
3.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	D'APRILE GABRIELLA	PA	10	60	
4.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	SAGONE ELISABETTA	PA	10	60	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	PSICOLOGIA FISIOLGICA ( <i>modulo di C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO E PSICOLOGIA FISIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			6	36	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	DAHER LIANA MARIA	PO	10	60	
7.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	COCO EMANUELE GIUSEPPE	PA	8	48	
8.	M- PSI/02	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO ( <i>modulo di C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO E PSICOLOGIA FISIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule complesso edilizio "Le Verginelle"



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche



▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio complesso edilizio "Le Verginelle"

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: sito DISFOR - pagina dedicata

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/biblioteca-di-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca sede complesso edilizio "Le Verginelle"

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso del corso di studi è assicurato dalle attività del Centro di Orientamento e Formazione d'Ateneo (v. link).

In connessione con le scuole superiori del bacino d'utenza dell'Università di Catania vengono proposte attività di:

- informazione sul corso di laurea, sulle modalità di accesso e le caratteristiche del corso, e sugli sbocchi professionali;
- formazione all'autovalutazione di competenze, interessi, valori, capacità utili per la scelta universitaria;
- indicazioni sulla prova di ammissione e il modo di prepararsi ad essa.

Come ormai consuetudine, il Presidente del Corso di Studi ed i componenti del Consiglio, promuovono numerose iniziative di orientamento alla scelta universitaria, sia in sede che presso gli istituti scolastici del territorio, anche mediante, attività di alternanza scuola-lavoro, di 'Welcome Lesson' - che attraverso la capillare illustrazione del percorso formativo, aiutano gli studenti a definire gli sbocchi professionali. Tali incontri hanno registrato l'ampia adesione da parte degli studenti, interessati ad attività di simulazione, di laboratori e lezioni frontali riferite alle discipline presenti nel piano didattico, in particolare attraverso momenti di informazione/confronto con le agenzie formative territoriali, scuole, ecc, come il Salone dello Studente e gli Open Day, che nel 2022 hanno ripreso una articolazione in presenza.

Descrizione link: Centro di Orientamento d'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene svolto mediante attività di tutorato da parte dei docenti e di altri tutor designati dal Corso di Laurea. Vengono fornite informazioni sul corso, sugli adempimenti connessi, sulla didattica curriculare e integrativa, sul

tirocinio e le esperienze pratiche guidate ed approfondite le ragioni di eventuali ritardi, problemi nell'apprendimento o nella prestazione all'esame, o altri disagi che ostacolano il normale svolgimento delle attività accademiche dello studente.

Dall'anno accademico 2015-16, il Dipartimento di Scienze della Formazione ha attivato un servizio affidato a tutor selezionati mediante bandi su fondi ministeriali. Questo tipo di servizio assume sempre più caratteristiche di stabilità e di continuità, offrendo linee-guida e di organizzazione quali punti di riferimento di obiettivi e di azioni correlate, in grado di proporre pratiche efficaci e replicabili in funzione dei risultati ottenuti.

L'impianto progettuale che supporta tale servizio si struttura nel rispetto della logica del peer tutoring, attraverso il quale lo studente riceve guida e assistenza nel percorso universitario da tutor alla pari, in grado di offrire un supporto sia di tipo informativo-organizzativo sia di tipo formativo, da attuare attraverso la mediazione tra lo studente e i docenti afferenti al Dipartimento. Con la supervisione ed il coordinamento affidati ai docenti delegati dal Direttore del Dipartimento, il peer tutor si fa carico di:

1) incrementare l'interazione tra i docenti e lo studente; 2) offrire informazioni chiare e dettagliate riguardanti l'uso degli strumenti informatici di cui gli studenti devono avvalersi per gestire la propria vita universitaria e/o inerenti i docenti e le discipline collegate agli stessi (ad es., modalità di prenotazione on line degli esami e/o compilazione dei piani di studio, orari di ricevimento dei docenti e programmi di studio delle singole discipline, stesura della tesi di laurea, ecc.); 3) realizzare attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari.

Al tutorato su fondi ministeriali (D.D. 2163 del 02.07.2015) dall'anno accademico . 2015-16 è stato affiancato, a partire dal mese di Gennaio, il servizio di Tutorato specializzato, differenziato per corso di laurea, volto a supportare le metodologie di studio. I tutor seguono, in modo individuale, gli studenti aiutandoli ad:

- affrontare le problematiche personali relative alle difficoltà nello studio;
- organizzare e personalizzare il metodo di studio in base alle proprie risorse;
- progettare tempistiche adeguate per il superamento degli esami;
- facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari che risultino problematici;
- fornire supporto motivazionale durante il corso degli studi;
- comprendere e facilitare l'uso della piattaforma di Ateneo 'Studium'.

Vengono, inoltre, svolte le seguenti azioni: 1) recuperare gli studenti fuori corso o a rischio di 'dispersione universitaria', impiegando il contatto via e-mail (inizialmente, uguale per tutti e, successivamente, personalizzato) e/o via telefono con supporto da parte della segreteria degli studenti; a seguire, un contatto con appuntamento e colloquio con relativa scheda informativa; 2) svolgere attività di counseling sulle metodologie di studio ed apprendimento (in sede e/o a distanza) con l'eventuale supporto dei docenti delle singole aree disciplinari; ciò richiede da parte dei tutor l'analisi delle problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio, la co-costruzione delle più idonee strategie di apprendimento, il supporto nella modalità di semplificazione dei contenuti disciplinari, ecc. Tutte le attività svolte dai tutor e supportate dai docenti delegati dal Direttore sono organizzate mediante una 'calendarizzazione strategica', cioè maggiormente concentrate nei periodi critici (all'inizio del primo e secondo semestre, passaggio dal I al II anno e dal II al III anno, ecc.) e realizzate in tutti i giorni della settimana (con orari antimeridiani e pomeridiani al fine di facilitare la fruizione dei servizi anche agli studenti-lavoratori (anche ex art.27), articolati con opportuni turni in grado di garantire una continuativa disponibilità. Il servizio di tutorato si svolge in un luogo centrale e strategico, presso la sede dove si svolgono le lezioni e le altre attività del Corso di laurea.

In particolare, sin dal 2018, sono state promosse due importanti iniziative denominate 'Keep Calm', specificamente destinate agli studenti fuori corso o in situazione di disagio con l'obiettivo di rinforzare la motivazione al completamento del percorso accademico intrapreso. L'iniziativa in questione è stata nuovamente avviata nel 2019 e nel 2020.

In parallelo, sussiste sempre l'azione di monitoraggio longitudinale dell'efficacia dell'attività di tutorato a cura del Direttore del Dipartimento e di resoconto in itinere all'intero Consiglio: in tal senso, alla fine del servizio di tutorato, sarà effettuata l'analisi e saranno forniti i risultati relativi alla fruizione del servizio e verifica del grado di soddisfazione derivante dalla frequentazione dello stesso, alla percentuale di recupero degli studenti fuori corso o a rischio, anche mediante somministrazione di strumenti preposti a tale scopo ed con la costante collaborazione con il Servizio di Counseling Psicologico del Centro Orientamento, Formazione e Placement dell'Ateneo (v. link)

Fondamentale dal punto di vista delle pratiche di orientamento e tutorato in itinere si rivela la costante collaborazione con il CINAP - Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata - dell'Ateneo, struttura che da sempre si propone quale laboratorio permanente per lo sviluppo di una nuova cultura dell'inclusione nell'Università e nel territorio, e che negli anni è diventato un modello di riferimento comune volto ad indirizzare le politiche e le buone prassi degli Enti pubblici e privati del Territorio, stimolando scambi e sinergie nell'ottica di una sempre migliore qualificazione del diritto allo studio per gli studenti con bisogni formativi speciali. La collaborazione costante ed attiva con il CINAP, coordinata dalla Delegata del Dipartimento al settore delle Disabilità e delle politiche d'inclusione e partecipazione attiva, ha favorito nel corso degli anni la strutturazione

di una rete con il mondo della scuola, nello specifico con gli Istituti scolastici di II grado, attraverso la quale l'attività di consulenza gestita dall'equipe specialistica multidisciplinare del CInAP rivela la sua piena efficacia (v. link).

Descrizione link: centro di orientamento per studenti UniCt

Link inserito: [http://www.cof.unict.it/dimensione\\_universit%C3%A0](http://www.cof.unict.it/dimensione_universit%C3%A0)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: interventi recupero fuori corso



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

La formazione all'esterno, mediante tirocini e stage formativi, è prevista come obbligatoria nel regolamento e nel piano degli studi, in quanto essenziale per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti del corso. 15/06/2022

Un apposito ufficio tirocinio, interno al Dipartimento e con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio, aggiorna l'elenco delle strutture esterne convenzionate (pubbliche come ASP, Enti locali, uffici ministeriali per la giustizia minorile, ecc.) o private (operanti nei diversi settori della psicologia o con sezioni di interesse psicologico), mantiene i contatti con referenti e tutor presenti in queste strutture, avvia gli studenti al tirocinio e, infine, ne verifica l'andamento attraverso la somministrazione, agli studenti ed agli enti, di questionari o altri strumenti ritenuti utili a monitorare la qualità dell'offerta. L'ufficio Tirocinio, come 'best practices' ha curato di 'personalizzare' l'elenco degli enti sedi del tirocinio, adattandolo alle singole specificità ed esigenze dello studente in conformità della tipologia di attività ivi presenti.

Il regolamento dettagliato per le attività di tirocinio è riportato nel documento pdf allegato.

Nel mese di gennaio 2020 la presidenza del corso di studi, in collaborazione con l'Ufficio Tirocinio, ha avviato la prima survey sulla valutazione delle esperienze di tirocinio e sui contenuti del CdS; la survey ha avuto come esito il primo Report (2020) sulla valutazione degli stakeholders del corso di studi (vedi link).

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero (ERASMUS PLUS).

Il collegamento in questo caso è con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (v. link quadro successivo).

Descrizione link: Report 2020 sulla valutazione dei corsi di studio di psicologia

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida tirocinio new Smart\_Edu appr. CdS 08.09.2021



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ufficio Relazioni Internazionali (v. link) gestisce i programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, tirocini, e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

La partecipazione al Programma Erasmus agevola gli studenti nel passare un periodo presso università partecipanti al programma per acquisire CFU o per elaborare la tesi di laurea.

Il Corso di Laurea si avvale a tal fine, oltre che della collaborazione del citato Ufficio d'Ateneo, dei delegati Erasmus del Dipartimento.

Esistono accordi con Università europee utili per la frequenza di studenti di Scienze e tecniche psicologiche.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali UniCt

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Sorbonne Universit� Paris 468		01/03/2022	solo italiano
2	Francia	Universit� Paris Ouest Nanterre La Defense		01/03/2022	solo italiano
3	Francia	Universit� Paris XII Val de Marne		01/03/2022	solo italiano
4	Francia	Universit� de haute - Alsace		01/03/2022	solo italiano
5	Francia	Universit� d'Angers		01/03/2022	solo italiano
6	Germania	Universit�t Leipzig		01/03/2022	solo italiano
7	Lettonia	Latvijas Lauksaimniecibas Universitate		01/03/2022	solo italiano
8	Lituania	Vilniaus Universitetas		01/03/2022	solo italiano
9	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip		01/03/2022	solo italiano
10	Macedonia	Republic of Macedonia goce delcev state		01/03/2022	solo

		university stip		italiano	
11	Polonia	Uniwersytet IM. Adama Mickiewicza W Poznaniu		01/03/2022	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet IM. Adama Mickiewicza W Poznaniu		01/03/2022	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie		01/03/2022	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Lisboa		01/03/2022	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Mendelova Univerzita VBRNE		01/03/2022	solo italiano
17	Romania	Academiade Studii Economice Din Bucuresti		01/03/2022	solo italiano
18	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi		01/03/2022	solo italiano
19	Spagna	FundaciÃ² universitÃ  ria Balmes		01/03/2022	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Granada		01/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Granada		01/03/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Murcia		01/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/03/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Valladolid		01/03/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea		01/03/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/03/2022	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Burgos		01/03/2022	solo

				italiano
31	Spagna	Universidad de Burgos	01/03/2022	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Cordoba	01/03/2022	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Extremadura	01/03/2022	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Vigo	01/03/2022	solo italiano
35	Turchia	Pamukkale Universitesi	01/03/2022	solo italiano

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Le attività di orientamento in uscita, o placement, vengono compiute in collaborazione con l'apposito ufficio del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo (v. link) 15/06/2022

Le attività previste riguardano:

- informazioni sul mercato del lavoro;
- stage presso le Aziende;
- incontri e scambi di esperienze;
- consulenze personalizzate per la stesura e la presentazione dei curricula
- corsi di preparazione e avviamento alle professioni.

Particolare attenzione al riguardo viene riservata alla formazione post lauream relativa all'esercizio della professione di psicologo, anche attraverso l'apposita sezione del sito del Dipartimento, nella quale vengono offerte specifiche informazioni ed indicazioni riguardo le normative vigenti in materia di abilitazione alla professione di psicologo e gli adempimenti necessari da parte dei richiedenti.

Sul sito è, altresì, disponibile lo schema di convenzione di tirocinio post lauream professione ordinistica, frutto dell'accordo quadro tra l'Ordine Regionale degli Psicologi ed Università di Catania; tale protocollo, oltre che regolamentare le suddette attività, consente di verificare se 'il fabbisogno psicologico' espresso dal territorio sia sufficientemente soddisfatto dal punto di vista qualitativo e quantitativo dalle risorse presenti.

Descrizione link: Placement universitario

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Altre iniziative formative sono seminari, laboratori, conferenze e convegni organizzati durante l'anno accademico e ampiamente pubblicizzati nel sito. 15/06/2022

Attività seminariali a carattere professionalizzante sono previste per gruppi ridotti di studenti, guidati da docenti del corso e organizzati dagli uffici del Dipartimento che sovrintendono alla didattica, alle quali sono chiamati a partecipare anche gli psicologi referenti degli enti in convenzione al fine di informare e promuovere le varie opportunità lavorative interne alla

professione psicologica.

Tutte queste attività integrative, valide per l'acquisizione di ore cumulabili per l'ottenimento di CFU, si realizzano anche attraverso la partecipazione di esperti e docenti esterni, nonché committenti di interesse del corso, con l'obiettivo di informare e formare il territorio sulla qualità della formazione ed implementazione di profili professionali competenti.

Descrizione link: Eventi (link sito DISFOR)

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/eventi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un 14/09/2022  
questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Questionario OPIS: Opinioni studenti

Link inserito: [http://pga.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2020&cds=O46&classe=L-24](http://pga.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=O46&classe=L-24)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In dati in questione sono tratti dal link di Almalaurea avente ad oggetto le statistiche sulla soddisfazione per il corso di 14/09/2021  
studio da parte dei laureati reattive all'anno 2019. In allegato si fornisce il quadro completo in pdf. Relativamente al corso di studi L-24 si rileva che poco più del 70% degli intervistati ha frequentato più del 50% delle attività didattiche; circa il 90% hanno dichiarato adeguato il carico di studio degli insegnamenti del corso di laurea e poco più del 73% hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente. Alto si rivela il tasso di soddisfazione del rapporto con i docenti (87,5%, sommando i 'decisamente si' con 'più si che no'); dei servizi di biblioteca (poco più del 98%), così come la soddisfazione in generale per il corso di laurea frequentato (91,6%, sommando i 'decisamente si' con 'più si che no'). Più critici sono i giudizi per la dimensione logistica: adeguatezza delle aule, disponibilità di postazioni informatiche, disponibilità di risorse ed attrezzature per attività didattiche integrative. Il 95% circa degli intervistati si iscriverrebbe nuovamente al medesimo corso di studi, con una percentuale di poco superiore al 20% di questi che tuttavia preferirebbe optare per il medesimo corso ma in un altro ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati







## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Si premette che per quanto riguarda l'anno accademico 2019/20, la selezione in ingresso, dato la programmazione degli accessi a livello locale, è avvenuta attraverso somministrazione di un test d'ingresso. Per i motivi legati all'emergenza COVID, negli anni accademici 2020/21 e 2021/22, per decisione della governance di ateneo la procedura di selezione è stata articolata sulla base del voto di conseguimento del diploma di scuola superiore.

Relativamente dunque all'a.a. 2019/20, sulla base dei dati forniti dalla reportistica ufficiale dell'Università di Catania e contenuti nel portale di gestione della didattica 'Edu Smart' (e di cui si allega il pdf), si evince che gli immatricolati al primo anno corso risultavano essere 253. Solo il 3% di questi hanno dovuto recuperare gli obblighi formativi previsti nel test di accesso. Il 32% di questi hanno un voto di diploma di scuola secondaria superiore compreso tra 90 e 100. Quasi la totalità degli immatricolati è residente nella regione di erogazione del corso. Su complessivi 1007 iscritti al corso, sempre in riferimento all'A.A. 2019/20, quasi il 23% presenta una carriera regolare al 2° anno; la percentuale scende di poco in merito alla regolarità rispetto al 3° anno (il 21% circa). In merito si sottolinea che all'interno delle azioni strategiche per il miglioramento della didattica, la governance dell'ateneo ha fissato dalla scorsa primavera delle procedure di controllo delle carriere, contenute nell'applicazione 'Cruscotto della didattica' e finalizzate al monitoraggio costante dei percorsi e degli andamenti delle carriere degli studenti. Nel medesimo documento, l'Ateneo ha richiesto ai corsi di laurea di fissare delle soglie di miglioramento delle performance manifestate dei dati del Cruscotto, sia in riferimento alla regolarità che rispetto al processo di uscita (conseguimento del titolo di studio).

Dal punto di vista delle procedure che riguardano l'accesso al corso, ma che nei fatti ed in prospettiva influenzano anche il percorso di carriera, il corso di studio ha di recente aderito alla proposta formulata dal Gruppo di lavoro attivato dall'Anvur e volta alla rilevazione delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti dei corsi di studio in Scienze e tecniche psicologiche. La rilevazione in questione, denominata TECO-D (e completata da quella complementare TECO-T), ha ad oggetto sia lo stato delle competenze disciplinari in entrata che quelle prossime all'uscita dal primo livello ed è dunque destinato, nel primo caso, agli studenti neo-immatricolati e nel secondo caso gli studenti di 3° anno ed i laureandi, in ambedue i casi a titolo assolutamente volontario. Per motivazioni di carattere organizzativo e logistico legate all'emergenza Covid nel 2021 le prove non hanno avuto luogo. Si confida di poter partecipare alla menzionata sperimentazione nel corso del 2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2021

Il commento in questione è tratto combinando i dati generati dal link di Almalaurea dedicato alla Condizione occupazionale, unitamente a quello, di maggior dettaglio, della medesima fonte avente ad oggetto i Dati sull'occupazione dei laureati.

Per ambedue le fonti si allega il pdf.

In generale, e come considerazione di sintesi del report, si ritiene opportuno precisare che il corso di studi triennale in scienze e tecniche psicologiche di rado determina un quadro definito della condizionale occupazione dei suoi laureati, visto che in larga maggioranza questi decidono di proseguire il percorso magistrale. Veramente pochi, e testimoniati anche dal bassissimo tasso d'iscrizione alla Sez. B dell'Ordine professionale degli Psicologi (Dottori in Scienze psicologiche), sono coloro che intraprendono un percorso lavorativo all'interno di aree professionali coerenti con i contenuti del corso. La struttura del corso (triennale) non prefigura dunque una situazione occupazionale ben definita. Dai dati forniti da Almalaurea emerge che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è di circa il 13% (22% per l'Ateneo nel suo

complesso); con il 94% degli intervistati che dichiarano di essere iscritti ad un corso di laurea magistrale della medesima area (Psicologia). L'età di conseguimento del titolo di studio, relativamente al campione su cui sono fondate le statistiche Almaurea, è di circa 24 anni; con una durata degli studi di poco meno di 4 anni. Il voto di conseguimento del titolo in media si attesta su 103/110.

In una lettura combinata tra le due tipologie di dato di cui si riportano le versioni in pdf, le caratteristiche dell'attuale lavoro si concentrano prevalentemente nel settore privato ed alle aree del Commercio e dei Servizi, con una tipologia contrattuale 'non standard' e part-time. Il 60% del campione intervistato e che già lavorava durante il percorso universitario ritiene che il titolo di studio acquisiti abbia migliorato la propria condizione lavorativa, soprattutto nella posizione organizzativa ricoperta. La soddisfazione in generale per il lavoro svolto, in una scala 1-10, si attesta in media sul punto 7 (dunque più che sufficiente), con una percezione della valutazione dell'efficacia esterna che si spalma in maniera pressoché uniforme da valori alti ('molto efficace', 37%) a valori estremamente bassi ('per nulla efficace', 37%). Infine, la retribuzione media si attesta su circa 600 euro mensili (esattamente la metà se riferita all'Ateneo in generale).

Alla luce di tale situazione, si osserva che da anni il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e la Consulta nazionale della Psicologia accademica (CPA) da tempo richiedono l'unificazione del percorso di laurea tra primo e secondo livello, essendo l'attuale sistema privo di proficui sbocchi per la stragrande maggioranza degli studenti, e il sistema 3+2 fonte di ritardi e dispersioni. Tale iniziativa si rende sempre più pressante alla luce delle prossime modifiche ordinamentali dei corsi di laurea magistrali in psicologia che prevedono il carattere abilitante della laurea di secondo livello.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nella prospettiva di un'adeguata preparazione per la laurea magistrale e le successive specializzazioni, il Corso di Studi prevede una estensione generalizzata del tirocinio pratico, che è obbligatorio per tutti gli studenti per il 2° ed il 3° anno. Sono pertanto attivi numerose convenzioni con Enti e Strutture qualificati presenti nel territorio per le attività di tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti.

In tal senso nel 2017, nel 2018 nell'ottobre del 2019 le riunioni con i Tavoli Tecnici finalizzati alla verifica e confronto su temi di interesse comune legati al percorso formativo ed alla valutazione della qualità dell'attività svolta nell'ambito del tirocinio formativo hanno dato riscontro a tali esperienze. Il Comitato d'Indirizzo dello scorso 10 ottobre 2019 ha poi rilevato la necessità, al fine di ottimizzare il percorso di carriera, di rimodulare parzialmente l'ordinamento, entrato in vigore nella sua nuova struttura nell'anno accademico 2020/21.

Una parte significativa che ha caratterizzato i Tavoli Tecnici è stata costituita dai dati relativi alle attività funzionali al monitoraggio della qualità formativa del tirocinio. Il coinvolgimento degli stakeholder ha avuto l'obiettivo di potenziare la consapevolezza dell'efficacia e dell'efficienza delle attività svolte. A tal fine si sottolinea l'importanza di due iniziative messe in campo dal corso di studi.

La prima quella che ha avuto luogo nel febbraio 2020, allorché si è provveduto ad agganciare le opinioni di tutte le strutture coinvolte nella attività di tirocinio attraverso una survey finalizzata a cogliere sia la percezione del loro gradimento in merito all'esperienza in cui sono coinvolti, sia a cogliere proposte ed indirizzi di miglioramento, anche in funzione di ipotesi di rimodulazione del percorso formativo. Si allega a tal proposito il pdf della survey menzionata.

La seconda iniziativa riguarda la proposta di allargamento del Comitato d'Indirizzo manifestata dalla presidenza del corso di studi, ed approvata in occasione del Consiglio di Corso di studi del 19 ottobre 2020; allargamento che ha riguardato la cooptazione all'interno del Comitato di altre tre esponenti del mondo della professione (oltre i due già presenti) e di tre ex studenti, inseriti nel mondo della ricerca, dello sport e dei servizi sanitari, come testimoni dei contenuti e della qualità del percorso del corso, ma soprattutto come potenziali portatori di indirizzi e pratiche d'intervento innovative.

Resta un obiettivo qualificante del corso quello di incrementare ulteriormente le strutture coinvolte, allargando la platea a settori d'intervento sinora assenti.

14/09/2021

Descrizione link: Pagina Comitato d'indirizzo e relativa documentazione

Link inserito: <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/comitato-di-indirizzo-e-stakeholder>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report 2020 sulla valutazione degli stakeholders



## ▶ QUADRO D1

## Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/04/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

### Descrizione link:

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

22/04/2021

L'AQ all'interno del corso di studi è organizzata mediante un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (GGAQ) composto dal Presidente del corso di studi, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno tre docenti, da una unità del personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento, e da un rappresentante degli studenti eletti in seno al Consiglio del CdS. Il Gruppo AQ ha durata quadriennale dal momento in cui viene nominato dal Consiglio del CdS. Le proposte del Gruppo AQ, approvate dal Consiglio, vengono trasmesse alla Commissione paritetica per la didattica che le coordina con le altre strutture didattiche del Dipartimento e in base ad esse redige il rapporto annuale di riesame che verrà trasmesso al Nucleo di Valutazione e al Gruppo AQ di Ateneo

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

22/04/2021

I lavori del Gruppo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio, alle quali riferiscono.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA).

Descrizione link: Sedute Gruppo AQ del corso L24

Link inserito: <http://http://www.disfor.unict.it/it/corsi/l-24/gruppo-di-gestione-aq>

**QUADRO D4****Riesame annuale**

09/07/2020

Il Riesame viene compiuto annualmente mediante le modalità descritte nel punto precedente. Il Consiglio approva il documento e lo trasmette alla Commissione didattica paritetica per la formulazione / revisione annuale come da procedure AVA.

**QUADRO D5****Progettazione del CdS**

19/09/2019

v. documento allegato sulla progettazione del Cdl (aggiornato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento programmazione del corso

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/09/2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24">http://www.disfor.unict.it/corsi/l-24</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANTISI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Formazione

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTSRN84D70F158N	CASTELLANO	Sabrina	M-PSI/03	11/E	RD	1	
2.	CCOMLG72A23C351F	COCO	Emanuele Giuseppe	M-FIL/06	11/C	PA	1	
3.	DPRGRL78C68Z133P	D'APRILE	Gabriella	M-PED/01	11/D	PA	1	
4.	DHRLMR64S45C351A	DAHER	Liana Maria	SPS/07	14/C	PO	1	
5.	DPSCCT65H48C351E	DE PASQUALE	Concetta	MED/25	06/D	RU	0,5	
6.	LTPCL72P59C351A	LEOTTA	Paola Clara	L-LIN/12	10/L	PA	1	
7.	MLUPLN72R68Z110A	MULE'	Paolina	M-PED/03	11/D	PO	0,5	
8.	PRRCCT73B63F892V	PIRRONE	Concetta	M-PSI/01	11/E	PA	1	
9.	PLTSVM72L53C351N	PLATANIA	Silvia Maria Rita	M-PSI/06	11/E	RD	0,5	
10.	PLZGRT67D53C351V	POLIZZI	Agata Rita Maria	MED/38	06/G	PA	1	



11.	QTTMCT60S67C351J	QUATTROPANI	Maria Catena Ausilia	M-PSI/08	11/E	PO	0,5
12.	SGNLBT77S56C351I	SAGONE	Elisabetta	M-PSI/04	11/E	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche psicologiche

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GRASSO	Gloria	grassogloria7@gmail.com	
CONSIGLIO	Alessandro	aconsiglio83@gmail.com	
TRIOLO	Marika	marikatriolo8@gmail.com	
VENTIMIGLIA	Giuliana	giuly.ventimiglia@icloud.com	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Casu	Mirko
Hichy	Zira
Leotta	Paola
Pistorio	Sonia
Platania	Silvia Maria Rita
Quattropani	Maria Catena Assunta
Santisi	Giuseppe
Scollo	Antonio
Triolo	Marika
Ventimiglia	Giuliana



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SAGONE	Elisabetta		
PIRRONE	Concetta		
COCO	Emanuele Giuseppe		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



Sede del corso: Via Teatro Greco 84 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	300



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	Y54
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda l'aumento dei CFU destinati alle attività di base a scapito di quelli attribuiti alle attività affini e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda l'aumento dei CFU destinati alle attività di base a scapito di quelli attribuiti alle attività affini e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	082203147	<b>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO, EMOTIVO E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Elena COMMODARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">36</a>
2	2020	082203145	<b>DIAGNOSTICA PSICOLOGICA CON LAB.</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina CASTELLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<a href="#">54</a>
3	2022	082208258	<b>FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Concetta PIRRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">60</a>
4	2020	082203148	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Paola Clara LEOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">36</a>
5	2020	082203146	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE CON LAB. DI STATISTICA PSICOMETRICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Zira HICHY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">54</a>
6	2022	082208263	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella D'APRILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">60</a>
7	2020	082203244	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	<a href="#">36</a>
8	2020	082203243	<b>PEDIATRIA GENERALE E NEUROLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Agata Rita Maria POLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">36</a>
9	2020	082203242	<b>PSICHIATRIA</b>	MED/25	<b>Docente di</b>	MED/25	<a href="#">36</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento (peso .5)</b> Concetta DE PASQUALE <i>Ricercatore confermato</i>		
10	2021	082205598	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Catena Ausilia QUATTROPANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	<a href="#">48</a>
11	2021	082205596	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI CON LAB. DI METODI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giuseppe SANTISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/06	<a href="#">48</a>
12	2021	082205597	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE CON LAB. DI APPLICAZIONI CLINICHE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Catena Ausilia QUATTROPANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	<a href="#">18</a>
13	2021	082205597	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE CON LAB. DI APPLICAZIONI CLINICHE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente non specificato</i>		48
14	2020	082203149	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Silvia Maria Rita PLATANIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/06	<a href="#">36</a>
15	2022	082208259	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta SAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	<a href="#">60</a>
16	2022	082210488	<b>PSICOLOGIA FISIOLGICA</b> (modulo di C.I. STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOVO E PSICOLOGIA FISIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<i>Docente non specificato</i>		36
17	2022	082208264	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Liana Maria DAHER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">60</a>

18	2022	082208265	<b>STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele Giuseppe COCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">48</a>
19	2021	082205600	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE COMPORAMENTO INFANTILE CON LAB.</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta SAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	<a href="#">48</a>
						ore totali	858





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (A - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	20 - 34
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>STRUTTURA E FUNZIONI DEL SISTEMA NERVOSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (A - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELL'EPISTEMOLOGIA PER LA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	22 - 28
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (A - Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>54</b>	<b>42 - 62</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia		9	9	8 -

generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>DIAGNOSTICA PSICOLOGICA CON LAB. (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			16
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>TECNICHE DI OSSERVAZIONE COMPORTAMENTO INFANTILE CON LAB. (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>APPLICAZIONI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO, EMOTIVO E SOCIALE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 14
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE CON LAB. DI STATISTICA PSICOMETRICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI CON LAB. DI METODI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	30 - 34
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE CON LAB. DI APPLICAZIONI CLINICHE (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	16 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	62 - 88

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PSICOLOGIA FISIologica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	18	18 - 36 min 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>PEDAGOGIA SPECIALE (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E NEUROLOGICA (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	152 - 219



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	34	20
Formazione interdisciplinare	M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	22	28	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 62		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	8	16	

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica  
M-PSI/03 Psicometria

-

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	14	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	30	34	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			62 - 88	

▶ **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 36





## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 33</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 219



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN.

▶ **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>ad</sup>

▶ **Note relative alle attività di base**  
R<sup>ad</sup>

Nessuna nota specifica.

▶ **Note relative alle altre attività**  
R<sup>ad</sup>

Sono previsti stage di tirocinio presso strutture convenzionate e Laboratori teorico-pratici metodologici e professionalizzanti, condotti da docenti in connessione con gli insegnamenti istituzionali e da esperti esterni, tra cui responsabili dell'Ordine professionale degli psicologi.

▶ **Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>ad</sup>