

CURRICULUM STUDIORUM E DELLE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE E DIDATTICHE

TIZIANA RAMACI

PROFESSORE ORDINARIO (L. 240/2010) (tempo pieno)
Settore scientifico disciplinare: PSIC-03/B -PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
GSD 11/PSIC-03 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni
Università degli Studi di Catania
Dipartimento: Scienze della Formazione - DISFOR
E-mail. tiziana.ramaci@unict.it
Anzianità di ruolo:01/10/2024

PROFESSORE ASSOCIATO (L. 240/10). Settore scientifico disciplinare: M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Settore concorsuale: 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Università di Enna “Kore”. Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società. Anzianità di ruolo: 01/05/2018.

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (L.230/05). Settore scientifico disciplinare: M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni -. Settore concorsuale: 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Università di Enna “Kore”. Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società. Anzianità di ruolo: 01/10/2011/30-09-2019.

ASSEGNISTA DI RICERCA. Psicologia sociale e generale (Settore scientifico disciplinare M-PSI/05 – Psicologia sociale e M-PSI/01 - Psicologia generale). Università degli Studi di Catania. Facoltà di Scienze Politiche. Programma di ricerca: “l'Analisi delle condizioni soggettive ed organizzative del lavoro e delle variabili che intervengono nell'influenzare il successo e la soddisfazione lavorativa”. Responsabile scientifico Prof. S. Di Nuovo (dal 03-07-2006 al 31-07-2010).

COLLABORATORE TECNICO DI RICERCA (Tecnico Laureato), VII qualifica dell'area funzionale Tecnico-Scientifica e Socio-Sanitaria– area Psicologia Sociale. Università degli Studi di Catania. Facoltà di Scienze Politiche (dal 01-10-2000 al 01-04-2004).

PROFESSORE A CONTRATTO. Settore scientifico disciplinare: M-PSI/05 - Psicologia sociale e M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Settore concorsuale: 11/E3– Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Università degli Studi di Catania (dal 01-10-2003 al 29-05-2011).

ESPERIENZE DI FORMAZIONE SCIENTIFICHE E PRATICHE

—Anno Accademico 2011: lezioni integrative nell'ambito del Master in Valutazione, Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane sul tema: “La valutazione delle associazioni automatiche nella ricerca applicata”, presso l'Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia.

—25-28 agosto 2012: Summer School AIP su “Qualitative Methods” (Vico Equense, NA).

—Settembre 2012: Incontro-studio pratico sull'uso del software N-Vivo: “Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa. Un confronto interdisciplinare sui metodi di ricerca”. Presso Università degli Studi “Roma Tre”. Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Dir. Prof. R. Cipriani. Roma.

LINEE DI RICERCA SCIENTIFICA

L'attività di ricerca si concentra su tematiche inerenti alle seguenti discipline: Psicologia del lavoro e del benessere organizzativo; Psicologia dell'Organizzazione e gestione delle Risorse Umane.

Le aree d'interesse nell'attività di ricerca riguardano principalmente: la salute nei luoghi di lavoro, la psicologia occupazionale, la sicurezza lavorativa e la job insecurity, con particolare riferimento al benessere e alla qualità di vita professionale nei contesti di cura; la valutazione delle competenze nello sviluppo e nella selezione del personale in contesti pubblici e privati.

Attualmente si occupa di ricerca applicata nel settore delle HR practices, HR Management, recruiting, work-related stress management and assessment, organizational climate, nuovi paradigmi di leadership.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI DI RICERCA SCIENTIFICA NAZIONALI E INTERNAZIONALI FINANZIATI

PIACERI 2024-2026 / Linea di Intervento 1 - Progetti di Ricerca Collaborativa. Codice IDEA. Inclusion, Diversity, and Equality in all Ages. (Ricerca su fondi di Ateneo).

PRO-BEN - GEA (mur.gov.it) 2023-2025/ Promozione del benessere psicofisico, il contrasto ai fenomeni di disagio psicologico ed emotivo e la prevenzione delle dipendenze patologiche della popolazione studentesca nelle Università e nelle AFAM. Codice DFDAAE46. Università degli studi di Padova (soggetto capofila) (Ministero dell'Università e della Ricerca)

PARIS 2018 - 2019/ Teaching Partnership Addressed to Refugees's Instances Strengthening, finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma Europeo ERASMUS + - KEY ACTION 2 Strategic Partnership for higher education (Development of Innovation) Round 1 - Agreement number: 2016 – 1- T02 – KA203 – 024406 (a partire da 8 novembre 2018-fino a giugno 2019).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI DI RICERCA SCIENTIFICA NAZIONALI E INTERNAZIONALI E INTERNAZIONALIZZAZIONE

—Membro del gruppo di ricerca nell'ambito di progetti d'indagine integrati sui temi della sicurezza e del benessere organizzativo, condotti dai ricercatori delle Università di Padova e di Catania (Coordinatore Prof. N.A. De Carlo, Università di Padova) (a partire dal 2002 fino al 2021).

—Membro del gruppo di ricerca nell'ambito del progetto nazionale sui valori-aspetti individuali e relazionali connessi alle diverse aree della vita della persona - in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano "Bicocca" (Responsabile scientifico Prof. G.V. Caprara e Dott.ssa Steca, l'Università di Milano) (dal 01-01-2006 al 01-09-2008).

—Membro del gruppo di ricerca in collaborazione con diversi studiosi appartenenti a diverse aree disciplinari (politologia, sociologia e psicologia) dell'Università degli Studi di Catania, dedicato all'analisi della Pubblica Amministrazione (Coordinatore prof. R. D'Amico, Università di Catania).

—Membro del gruppo di ricerca in collaborazione con la Rete degli psicologi del lavoro accademici per lo studio del "lavoro atipico" (aprile 2008). Iniziativa sviluppata dal Dipartimento di Psicologia della Università di Milano – Bicocca per conto della rete delle consigliere di Parità (Coordinatore Prof. L. Ferrari, Università di Milano Bicocca) (dal 01-01-2008 al 01-05-2010).

—Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare dal titolo "Resilienza e Diversity Management" - all'interno del gruppo di ricerca internazionale IHRT – International Hope Research Team, fondato nel gennaio 2012 e promosso dal LaRIOS (Lab. di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte del Dip. di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione) dell'Università di Padova (Coordinatore Proff. S. Soresi e L. Nota) (dal 19-01-2012).

—Partecipazione in qualità di ricercatore, all'unità di lavoro di Catania coordinata dal Prof. Santo Di Nuovo, per la validazione italiana del PAI (Personality Assessment Inventory) di Leslie C. Morey, adattamento italiano a cura di Alessandro Zennaro, Santo Di Nuovo, Mario Fulcheri, Adriana Lis e Claudia Mazzeschi (Università: Torino, Catania, Perugia, Padova, Chieti) (dal 1 giugno 2013 al 23 luglio 2015).

—Membro del gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale ed internazionale dal titolo: "Restorative effect of working environment and Risk Management", finalizzato ad esplorare le qualità rigenerative dell'ambiente lavorativo -, la restorativeness - una risorsa dell'ambiente in grado di promuovere outcomes positivi. (Responsabile e coordinatore Prof. M. Bonaiuto, Università Sapienza di Roma) (dal 01-06-2013 al 2019).

—Membro del gruppo di ricerca su "Il fenomeno del gioco d'azzardo: un approccio interdisciplinare". Obiettivo del gruppo di ricerca è stato quello di offrire un'analisi interdisciplinare del fenomeno del gioco d'azzardo, con particolare riguardo al contesto italiano e nel periodo di crisi economica mondiale. La ricerca ha coinvolto docenti degli atenei di: Enna, Milano, Pisa (dal 01-10- 2013 al 15-01-2016).

—Membro del gruppo di ricerca su "Stress e Personalità" rivolta al personale di Polizia Penitenziaria. La ricerca è stata svolta in collaborazione con l'Ateneo di Catania (Prof. G. Santisi – Cattedra di Psicologia del Lavoro). Coordinatore Prof. Santo Di Nuovo, Università di Catania (dal 01-11-2013 al 05-01-2014).

—Responsabile scientifico della ricerca-intervento in collaborazione con l'Associazione Malati di Ipertensione Arteriosa Polmonare in tema di benessere e della qualità di vita, con particolare riferimento all'identificazione e sperimentazione di interventi rivolti ai pazienti e ai familiari (dal 01-01-2014 al 11-05-2014).

—Coordinatore scientifico-tecnico e membro del gruppo di ricerca finalizzato alla valutazione delle qualità psicometriche del Family Assessment Measure Third Edition – Short Version (Brief FAM - III). Lo studio-ricerca è stato commissionato dalla Multy Health System (MHS), Psychological AssessmentS and Services. La ricerca ha coinvolto docenti degli atenei di: Enna e Napoli (dal 01-02-2014 al 29-04-2016).

—Attività di collaborazione (a partire dal 2015), con la Medicina del Lavoro, Dip. Medicina Clinica e Sperimentale, Az. Ospedaliero- Universitaria Policlinico (Prof. V. Rapisarda) dell'Università degli Studi di Catania. Attualmente è Co-

Responsabile dei seguenti progetti di ricerca sullo stress lavoro correlato: “Rischio ambientale e conseguenze sullo stress psicologico” / “Lo Stress nei lavoratori esposti ai videotermini” / Straining at work” / “COVID-19 e lavoratori fragili”.
—Coordinatore scientifico-tecnico nell'ambito della Convenzione per attività di ricerca stipulata dall'Azienda Ospedaliera per l'Emergenza Cannizzaro di Catania con l'Università di Enna “KORE”. L'attività di ricerca ha previsto la sperimentazione di un modello di promozione del benessere organizzativo nell' Azienda Sanitaria mediante l'individuazione e l'approfondimento dei fattori di rischio psicosociali a cui sono potenzialmente esposti gli operatori della Sanità, nella prospettiva del cambiamento e miglioramento continuo (dal 16-12-2015 ad oggi).

—Attività di ricerca e studio sul Counselling, in qualità di professional member dell'International Association for Counselling (IAC) (<http://www.iac-irtac.org>). L'attività serve a connettere e condividere le esperienze di esperti provenienti dal mondo accademico e di professionisti nei temi di reciproco interesse relativi al Counselling internazionale e si pone come contributo alla riflessione, condotta ormai in tutta Europa, sullo sviluppo dell'identità professionale dell'esperto in guidance, del quale si tenta di individuare ruoli e competenze in una logica di formazione continua (dal 2016 al 2019).

—Membro del gruppo di ricerca internazionale nei temi di reciproco interesse relativi al Counselling internazionale: Promoting the well-being of peoples worldwide, in collaborazione con il Dipartimento di Counselling - Facoltà di Social Wellbeing, Università di Malta (Coord. Dr. D. Mifsud) (dal 01-10-2016 al 2019).

—Membro del Comitato Scientifico di ricerca con finalità consultive nei processi decisionali del progetto internazionale e finanziato, dal titolo: Stop Tratta, nell'ambito della Convenzione per l'esecuzione del Progetto pilota interdisciplinare "Anti Tratta" per prevenire e contrastare il traffico di esseri umani e la migrazione illegale, affidata dalla O.N.G. - V.I.S. -Volontariato per lo Sviluppo di Roma, e finanziata per l'esecuzione di uno studio conoscitivo sulle rappresentazioni sociali del viaggio migratorio, sviluppate da migranti provenienti dai Paesi target (Gambia, Guinea, Mali, Senegal) presenti sul territorio italiano (V.I.S., 2015). Coordinatori Proff. M. Muscarà e S. Severino- Università di Enna "KORE" (dal 20-10-2016 al 2019).

—Membro del gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni internazionali e multidisciplinari dal nome: Rischio, comunicazione e società/Riesgo, comunicación y sociedad, di cui sono direttori il prof. Juan Martínez Torvisco dell'Universidad de La Laguna e la prof.ssa Gevisa La Rocca dell'Università degli Studi di Enna “KORE” (dal 26 febbraio 2018 ad oggi).

—Membro del Comitato scientifico in merito alla Call for chapters: New perspectives on technological risk. Themes, policies, communication, perception (Berlin: Peter Lang Ed.), all'interno del gruppo di ricerca: Rischio, comunicazione e società/Riesgo, comunicación y sociedad (a cura di Juan Martínez Torvisco e Gevisa La Rocca) (a partire da agosto 2018 al 2019).

—Responsabile Scientifico (Sede locale: Università di Enna, KORE) del Gruppo di lavoro interdisciplinare per lo sviluppo delle ricerche relative a Ergonomia e Benessere del posto di lavoro in agricoltura tra il CREA-IT (Centro di ricerca Ingegneria e Trasformazioni agroalimentari del Consiglio per la ricerca in Agricoltura e l'analisi dell'economia agraria) sede di Treviglio (BG) (Responsabile Scientifico Dott. E. Romano), il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Medicina del lavoro dell'Università degli Studi di Catania (Responsabile Scientifico Prof. V. Rapisarda), Il Dipartimento di Medicina del Lavoro dell'Università Politecnica delle Marche di Ancona (Responsabile Scientifico dott. Massimo Bracci) (2018).

—Membro del Comitato scientifico in merito alla Call for chapters: Stop Tratta (Euno ed.), all'interno del gruppo di ricerca: Stop Tratta (a cura di S. Severino e M. Muscarà).

—Membro del Gruppo di Ricerca su “Temi e Prospettive di Psicologia Del Management. Obiettivo del gruppo di ricerca è stato quello di offrire un'analisi interdisciplinare sui temi e le nuove prospettive della Psicologia del Management, con particolare riguardo al contesto italiano e nel periodo di crisi economica e sanitaria. La ricerca ha coinvolto docenti dell'Università “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara, DEA; Università di Bologna, DISA.

—Membro Gruppo tematico AIP "Psicologia palliativa" (AIP-PP). (settembre 2022).

—Personale di ricerca ai fini della Prestazione di servizi per la predisposizione di una attività strutturata ed organizzata volta alla valutazione dello stress lavoro-correlato dei dipendenti della Sac-Service ed alla individuazione delle utili azioni correttive, anche in relazione degli obblighi nascenti dall'art.28, comma 1, del D. Lgs.81/2008. Responsabile scientifico prof. G. Santisi Università degli Studi di Catania Dipartimento di Scienze della Formazione - DISFOR (ottobre 2024).

—Research fellowship: Promoting the wellbeing of peoples worldwide, nell'ambito del programma di mobilità internazionale tra le Università, in collaborazione con il Dipartimento di Counselling – Facoltà di Social Wellbeing, University di Malta (Coord. Dr. D. Mifsud) (dal 07-03-2016 al 2019).

—Research fellowship: with faculty members Izmir Democracy University, Psychological Counseling and Guidance Department, since 2016. Research program to develop professional relationships between colleagues and universities in order to create a learning environment for our students and faculty members with diverse perspectives (Coord. Dr. Ümüt Arslan) (dal 2016 ad oggi).

- Research fellowship: Influence of Risk –Perception on Employees' psychological Health, nell'ambito del programma di mobilità internazionale tra le Università, in collaborazione con il Dipartimento di Cognitive, Social and Organizational Psychology. Università de La Laguna - ULL (Coord. Prof. Juan Torvisco) (dal 14-05-2019 ad oggi).
- Master - Transcultural Counselling, Valletta Campus, University of Malta – International Collaborative Programmes, nell'ambito del programma di mobilità internazionale for teaching and staff tra le Università (a.a. 2016-2017) (dal 27-02-2017 al 10-03-2017).
- Staff Mobility for teaching between Programme Countries. Universidad de Cordova (Spagna), Facultad de Ciencias de la Educación. Teaching Assignment "Health and Wellbeing at Work", Master in Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social (Prof.ssa. Carolina Dueñas). Periodo di mobilità 02/05/2016 – 08/05/2016.
- Staff Mobility for teaching between Programme Countries. University de La Laguna (ULL)– Cognitive, Social and Organizational Psychology Department (Spain). Teaching Assignment: “Taklingstress with mindfulness in hospital health workers” (Prof. Juan Torvisco). Periodo di mobilità 09/09/2019– 15/09/2019.

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ E ACCADEMIE RICONOSCIUTE A LIVELLO NAZIONALE E/O INTERNAZIONALE

- Dal 2019: membro dell'International Commission on Occupational Health (ICOH) - Commission internationale de la santé au travail (CIST) [Mcode R6878]
- Dal 2016: membro dell'International Counselling Association (IAC)
- Dal 2008: Socio ordinario AIP – Sez. Psicologia delle Organizzazioni

- Review Editor: Journal Life Span and Disability (<http://www.lifespanjournal.it/>) (da gennaio 2017)
- Review Editor: International Journal of Environmental Research and Public Health – (IJERP): (<http://www.mdpi.com/journal/ijerph>) (dal 01- 03-2017 ad oggi).
- Review Editor: Public Health Education and Promotion (FPHEP), a specialty of Frontiers in Education and Public Health (<http://www.frontiersin.org>) (dal 03-05-2017 ad oggi).
- Review Editor: Frontiers in Educational Psychology (<http://www.frontiersin.org>) (dal 03-05-2017 ad oggi)
- Review Editor: International Journal of Human Resources Development and Management <http://www.inderscience.com>
- Review Editor: TPM (www.tpm.org) journal (da novembre 2018)
- Review Editor: Science, Technology, and Society. Elsevier (b.romer@elsevier.com) (gennaio 2021)
- Associate Editor: Frontiers in Organizational Psychology <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/organizational-psychology> (maggio 2018 ad oggi)
- Guest Editor: International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH), Special Issue: Stress and Work (da agosto 2019, I and II ed.).
- Guest Editor: Sustainability, Special Issue: Working under the COVID-19 Global Pandemic (aprile 2020)
- Guest Editor: Vaccines, Special Issue: SARS-CoV-2 (COVID-19) vaccination and compliance (hesitancy) (febbraio 2021)
- Editorial Board membership: MDPI, /Merits/. <https://www.mdpi.com/journal/merits>.
- Chief Guest Editor Journal: Merits, Special Issue: Stress management and interventions - How organizations can practically manage stress in ways that benefit both the employees involved and the organization itself (maggio 2021).

INCARICHI ACCADEMICI

- Commissione stress-lavoro correlato. Componente ordinario. Università degli Studi di Catania. Dipartimento di Scienze della Formazione - DISFOR (a partire dal 12 novembre 2024)
- Componente Commissione paritetica docenti-studenti Dip. di Scienze dell'Uomo e della Società, Cds Scienze delle attività motorie e sportive (cfr verbale CdD del 4/06/2024)
- Commissione giudicatrice per la procedura di assegnazione di borse di mobilità Erasmus+ nell'anno accademico 2024-25 (Decreto Presidenziale 217//2024 del 27 marzo 2024)
- Commissione giudicatrice per la procedura di assegnazione di borse di mobilità Erasmus+trainership nell'anno accademico 2024-25 (Decreto Presidenziale 218//2024 del 27 marzo 2024)
- Vice coordinatore per il CdS Servizio sociale e scienze criminologiche L-39 (cfr. Verb. CdS del 18 marzo 2024)
- Referente per l'Orientamento della facoltà di Scienze dell'Uomo e della società (decreto del preside 3/2023/ nota del rettore 23333 del 16 novembre 2023)
- Gruppo di Lavoro. Gruppo di lavoro Piano di Uguaglianza di Genere” (GEP) per l'Università di Enna Kore- del 22 settembre 2023
- Docente responsabile della qualità per il CdS Servizio sociale e scienze criminologiche L-39 (Decreto Presidenziale 265//2023 del 26 maggio 2023)
- Coordinatrice Commissione Didattica e Tirocinio (CDT) per il CdS Servizio sociale e scienze criminologiche L-39 (cfr. Verb. CdS del 5 giugno 2023)

—docente referente per area psico-pedagogica per il CdS Servizio sociale e scienze criminologiche L-39 (cfr. Verb. CdS del 5 giugno 2023)

—Componente Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche - Università di Enna KORE A.A. 2020/21 2021/22 22/23 con i seguenti compiti principali:- facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate;- monitorare l'adeguamento dei curriculum offerti dai corsi di studio sulla base delle indicazioni del mondo del lavoro; - valutare l'efficacia degli esiti occupazionali (Riferimento: Verbale del CdS del 16-09-2020).

—Percorso: Orientamento al lavoro e soft skill. Nell'ambito del progetto ORIENTA 2026. ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITÀ, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU. (a.a. 2021-22 periodo aprile –giugno 2022 totale 15 + 15 ore).

—Progetto di Alternanza Scuola lavoro- Progetti 2022/2023. Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) su tematiche relative il movimento umano, lo sport e le soft-skills nelle attività motorie e sportive, presso L'Ateneo di Enna "Kore" (5 dicembre).

—Competenze trasversali: la marcia in più nel mondo del lavoro. Evento Organizzato dall'Ufficio UKE PASS (Ufficio tirocinio e Job Placement) dell'Università di Enna Kore e rivolto a tutti gli studenti e le studentesse degli ultimi anni di tutti i corsi di laurea dell'Ateneo (25 ottobre 21: novembre, 2022)

—Componente Comitato scientifico Master I livello "Esperto in Profilo di Comunità". Università di Enna "Kore". (Dir. N. Malizia).

—Componente della Commissione per le valutazioni comparative per il conferimento di contratti temporanei di insegnamento emanati con Decreto Presidenziale n. 192/2022. Corso di Laurea in Psicologia clinica LM-51. Insegnamento Psicopatologia Forense SSD MED/43 [Decreto n. 21 del 25 agosto 2022].

—Componente della Commissione per la valutazione delle prove scritta e orale della procedura selettiva volta all'ammissione al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2021- 2022 –VII ciclo Decreto Rettorale n.60 del 09.06.2022

—Delegata alla Comunicazione della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società (nota del Preside del 22/02/22)

—Componente della Commissione giudicatrice della procedura per la copertura di un posto di professore di ruolo di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E3 settore scientifico disciplinare M-PSI/05 presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società DELL'Università degli Studi di Enna "Kore".

—Componente della Commissione (supplente) per la mobilità Docenti per attività Erasmus + mobilità staff docenti. (Decreto presidenziale n.11/2018) a.a. 2021/22.

—Comitato Scientifico in merito all'Istituzione del Servizio di Psicologia Universitario. Il servizio eroga prestazioni/servizi psicologici a vario titolo e si rivolge a: studenti in difficoltà, personale accademico e tecnico amministrativo, a tutti coloro che a vario titolo frequentano i locali dell'Ateneo. (cfr. Verb. CdF del 23 giugno 2021)

—Componente della Commissione per la valutazione delle prove scritta e orale della procedura selettiva volta all'ammissione al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Anno Accademico 2019- 20 Decreto Rettorale n. 63 del 09/10/2020 (Nota prot. n. 18786 del 12/10/2020).

—Partecipazione al Collegio dei docenti del Dottorato: Contesti, Ambienti e Stili di vita per la Salute e il benessere. 36° / 37° /38° /39°ciclo – Università di Enna, "KORE". A partire dall'a.a. 2020-2021-22-23.

—Componente della Commissione didattica e tirocinio per le pratiche di riconoscimento e convalida crediti Corso di Laurea in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche - Università di Enna KORE a.a. 2019/20 ((Riferimento: Verbale del CdS ddel 04-04-2020).

—Componente Commissione paritetica docenti-studenti della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società (decreto n.156 del 24/09/2019)

—Componente della Commissione di valutazione comparativa per gli insegnamenti del CdL in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche, Università di Enna "KORE", per l'a.a. 2019/20 (nota del 27-08-2019).

—Componente della Commissione per la valutazione delle prove scritta e orale della procedura selettiva volta all'ammissione al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Anno Accademico 2019- 19 (D.R. n°32 del 30/05/2019).

—Componente della Commissione pro tempore per l'Orientamento al Corso di Laurea in Servizio Sociale, Università di Enna "KORE" (Riferimento: Verbale del CdS del 14-05-2019 ad oggi).

—Vice coordinatore della Summer School all'interno del Progetto finanziato PARIS, Teaching Partnership Addressed to Refugees's Instances Strengthening, nell'ambito del Programma Europeo ERASMUS + in cooperazione con l'Universitatea din Bucharesti, Universidad Loyola Andaluca, Asociación Claver, Consorzio Tartaruga, Global Commmercium Development, Universidad de la Laguna and PIC-Ais (Italian Association of Sociology, Processes and Cultural Institutions) (18-28 giugno 2019) – Sede Università di Enna, KORE.

—Componente della Commissione per gli esami di profitto corsi finalizzati al conseguimento dei crediti formativi universitari (24 CFU) (Area Psicologia) - Università di Enna, KORE.

—Componente della Commissione giudicatrice per lo svolgimento di attività di ricerca ex art. 22, co. 4 lett. A) della selezione pubblica per il conferimento di un assegno di ricerca di tipo A), per i settori scientifico disciplinari M-PSI/05 e M-PSI/06, Settore concorsuale 11 E3 Area 11, Settore ERC SH 4-5. Università degli Studi di Catania.

—Componente della Commissione giudicatrice per l'espletamento della prova finale del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali - anno accademico 2016 -2017, Università di Enna, KORE (16 marzo 2019).

—Presidente EFF. Commissione: INFANZIA SOSTEGNO REGIONE SICILIA-Procedura Concorsuale: SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA (DD n°. 1546 del 7/11/2018).

—Componente della Commissione giudicatrice per l'assegnazione di borse di mobilità studentesca Erasmus+. Università di Enna KORE, a.a. 2015/2016 (dal 05-10-2015 ad oggi).

—Componente della Commissione giudicatrice per l'assegnazione di borse di mobilità studentesca Erasmus + Traineeship. Università di Enna KORE, a.a. 2015/2016 (dal 05-10-2015 ad oggi).

—Referente Erasmus ai fini della mobilità studentesca (outgoing students: Erasmus Programs) per il Corso di Laurea L24 - Scienze e Tecniche Psicologiche (Nomina del Presidente dell'Università di Enna "KORE" con decreto n.3/ del gennaio 2017) (dal 01-01-2017 al 2019).

—Componente della sub-Commissione esterna al Gruppo di Riesame per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) Università di Enna "KORE", con il compito di verificare l'adeguatezza e la possibilità della transizione del Corso di Laurea, organizzato nel rispetto dei criteri di certificazione Europsey (Riferimento: Verbale del CdF n.1/2014 del 14 gennaio 2014) (dal 14-01-2014 al 30-06-2014).

—Componente della Commissione Tirocini per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche Università di Enna "KORE" (dal 08-06- 2016 ad oggi).

—Componente della Commissione didattica per le pratiche di riconoscimento e convalida crediti Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università di Enna KORE a.a. 2015/2016/2017 (dal 01-10-2015 al 2019).

—Componente della Commissione giudicatrice per l'espletamento della prova finale del Master POR 2007/2013, Esperto nei servizi di Job Placement (DDG n.1197 del 9 marzo 2015). Università degli Studi di Catania.

ATTIVITÀ DIDATTICA DOCENZE NEI CORSI DI LAUREA

a.a. 2024-2025: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. in Scienze e Tecniche Psicologiche); Moduli: AL-MZ. Psicologia sociale del turismo (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, II semestre (Corso di laurea magistrale (CdLM) Progettazione del turismo sostenibile culturale e naturalistico) Università degli Studi di Catania. Dipartimento di Scienze della Formazione – DISFOR.

—a.a. 2023-2024: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (12 CFU pari a 72 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale e Sc. Criminologiche) - Tecniche di Comunicazione e Soft Skill (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.s. magistrale in Economia e Direzione delle Imprese), Università KORE, Enna.

—a.a. 2022-2023: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (12 CFU pari a 72 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale e Sc. Criminologiche) - Tecniche di Comunicazione e Soft Skill (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.s. magistrale in Economia e Direzione delle Imprese), Università KORE, Enna.

—a.a. 2021-2022: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (12 CFU pari a 72 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale e Sc. Criminologiche) - Tecniche di Comunicazione e Soft Skill (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.s. magistrale in Economia e Direzione delle Imprese), Università KORE, Enna.

—a.a. 2020-2021-Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (12 CFU pari a 72 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale e Sc. Criminologiche) - Tecniche di Comunicazione e Soft Skill (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.s. magistrale in Economia e Direzione delle Imprese), Università KORE, Enna.

—a.a. 2019-2020: Psicologia delle organizzazioni (6 CFU pari a 36 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica) III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2018-2019: Psicologia del Lavoro (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia delle organizzazioni (6 CFU pari a 36 ore di didattica), III anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9 CFU pari a 54 ore di didattica) III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2017-2018: Psicologia giuridica (6 CFU pari a 36 ore di didattica), III anno, II semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche).

—a.a. 2016-2017: Psicologia del Lavoro (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (8 CFU pari a 48 ore di didattica) III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2015-2016: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (11 CFU pari a 66 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (8 CFU pari a 48 ore di didattica) III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2014-2015: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (11 CFU pari a 66 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (8 CFU pari a 48 ore di didattica) III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2013-2014: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (11 CFU pari a 66 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia della comunicazione a distanza (6 CFU pari a 36 ore di didattica), III anno, II semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (8 CFU pari a 48 ore di didattica) III anno, I semestre (C.d.S. Servizio Sociale); Psicologia Sociale (3 CFU pari a 18 ore di didattica) I anno, II semestre (C.d.S. Servizio Sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2012-2013: Psicologia del Lavoro (+ laboratorio) (8 CFU pari a 48 ore di didattica), II anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni (6 CFU pari a 36 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.S. Scienze delle Politiche sociali e Servizio sociale) - Università KORE, Enna.

—a.a. 2011-2012: Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni (8 CFU pari a 48 ore di didattica), I anno, I semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia del Marketing e della Pubblicità (4 CFU pari a 24 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.S. Scienze e Tecniche Psicologiche); Psicologia dello sviluppo e dell'educazione sociale (3 CFU pari a 18 ore di didattica), II anno, II semestre (C.d.S. Sociologia e politiche sociali) - Università KORE, Enna

—Nel corso degli anni accademici 2009-2011- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06) CdL. Scienze dell'Amministrazione, Facoltà di Scienze Politiche – Università degli Studi di Catania.

—a.a. 2008-2009 - Psicologia del lavoro (M-PSI/06) CdL. Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica- Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Catania - Psicologia delle Organizzazioni (M/PSI-06) CdL. interateneo in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università KORE, Enna.

—Nel corso degli anni accademici 2006-2009 - Psicologia Sociale (M/PSI-05) CdL. Scienze dell'Amministrazione, Facoltà di Scienze Politiche- Università degli Studi di Catania (Sede decentrata CL)

—a.a. 2006-2007 - Psicologia delle Organizzazioni (laboratorio) (M/PSI-06) CdL. Scienze e Tecniche Psicologiche; Facoltà di Scienze della Formazione (Sede decentrata EN). / Gestione nelle organizzazioni complesse (M/PSI-06), Psicologia Sociale (M/PSI-05); Misurazione degli atteggiamenti: metodi e tecniche di costruzione delle scale di atteggiamento (M/PSI-05) – Università LUMSA-Libera Università Maria SS. Assunta- Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, CdL. Educatore Professionale, Esperto nelle Organizzazioni terzo Settore, Scienze e Tecniche Psicologiche (Sede decentrata CL).

—Nel corso degli anni accademici 2003- 2006 - Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni (M/PSI - 06) Psicologia Sociale (M/PSI - 05) Facoltà di Scienze Politiche, CdL. Comunicazione e Relazioni Pubbliche - Università degli Studi di Catania.

LEZIONI IN MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI E CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE, ANCHE INTERNAZIONALI

—2024: La comunicazione nelle cure palliative. Corso di Alta Formazione: Comunicazione medico-paziente I Edizione

—a.a. 2023/2024, presso l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, 24 maggio

—2023: Benessere organizzativo e Mobbing: aspetti clinici e organizzativi. Evento Formativo Educazione continua in medicina (ECM) "I CUG: ruolo, compiti e tematiche di competenza". Az. Ospedaliera universitaria policlinico "G. Rodolico -San Marco" Catania.

—2023: Interventi di orientamento e ri-orientamento nelle aziende e nella clinica/ La Valutazione dello stress lavoro correlato. MASTER II LIVELLO: PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA, Consorzio Universitario Humanitas in Collaborazione con l'Università San Raffaele (a.a. 2022-2023).

—2023: Valutatore per l'ammissione all'esame finale per il conseguimento del titolo di dottore di ricerca in "Lo sviluppo del benessere dell'individuo e delle organizzazioni" (Area M-PSI/06) – Libera Università Maria Santissima Assunta, LUMSA Anno accademico, 2021- 2022 (decreto rettorale 2704)

—2022-2023: Docente Scuola di Specializzazione IIPG Istituto Italiano di Psicanalisi di gruppo, sede di Catania

—Componente Comitato scientifico Master I livello "Esperto in Profilo di Comunità". Università di Enna "Kore". (Dir. N. Malizia).

—a.a. 2022-2023: Modulo 9 – "Le emozioni degli operatori e la prevenzione del burn out". Master Universitario di II livello in Psiconcologia. Università di Enna "KORE".

—a.a. 2018-2019: Lezioni Area Psicologia (8 ore) relativi ai corsi finalizzati al conseguimento dei crediti formativi universitari (24 CFU) di cui all'art. 2 comma 4 (Concorso per l'accesso al percorso FIT).

a.a. 2017-2018:

—Psicologia sociale in contesti multilingue: Terzo modulo "avanzato" -Relazioni interculturali-, nell'ambito del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali - anno accademico 2016 -2017, Università di Enna, KORE (n. 38 ore CFU 3+2) (dal 20 aprile al 19 maggio 2018).

—Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2016-2017, Università di Enna, KORE (n. 10 ore (23 e 30 giugno 2018).

—La selezione del personale” (Cattedra Prof. G. Santisi, Università di Catania). Il laboratorio ha previsto una serie di incontri con esperti per riflettere sulle strategie da mettere in atto per la ricerca di un lavoro. Contributo della sottoscritta: Ramaci T. "La selezione del personale: come si incontrano il singolo e l'Azienda" (16-17; 22-23 novembre).

—2016-2017: Carriera, risorse personali ed Employability (Cattedra Prof. G. Santisi, Università di Catania). Il laboratorio ha previsto una serie di incontri con esperti per riflettere sui cambiamenti e le strategie da mettere in atto per la ricerca di un lavoro. Contributo della sottoscritta: Ramaci T. "Employability, insicurezza e ruolo delle agenzie di intermediazione" (15 dicembre – 13 gennaio).

— a.a. 2014/2015:

—La diversità come risorsa, Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - Area didattico-pedagogica. Università di Enna, KORE (n. 4 ore).

—Processi d'integrazione sociale: identità, lavoro e mediazione interculturale, Dottorato in Studi linguistici e di educazione interculturale - XXVIII ciclo –Università di Enna, KORE (n. ore 24).

— a.a. 2013/2014:

—La dirigenza nei Servizi Sociali, Master Universitario di I livello in Politiche di Welfare e Servizio Sociale. Università di Enna, KORE (n. 29 ore).

—Teorie e tecniche della mediazione interculturale e gestione dei conflitti, Master Universitario di I livello in Lingue per la mediazione interculturale. Università di Enna, KORE (n. ore 12).

—Processi d'integrazione sociale: identità, lavoro e mediazione interculturale, Dottorato in Studi linguistici e di educazione interculturale - XXVIII ciclo –Università di Enna, KORE (n. ore 12).

—La selezione del personale: strumenti e metodi, Master Universitario di II livello in Esperto nei Servizi di Job Placement (I e II edizione) - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania (n. 10 ore).

—Career Coaching, Master Universitario di II livello in Esperto nei Servizi di Job Placement (II edizione) - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania (n. 10 ore).

—Il Job Placement nell'U.E. - Principi ispiratori (Modulo in Lingua inglese), Master Universitario di II livello in Esperto nei Servizi di Job Placement (II edizione), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania (n. 5 ore).

—Il Job Placement nell' U.E. - Modelli. (Modulo in Lingua inglese), Master Universitario di II livello in Esperto nei Servizi di Job Placement (II edizione) Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania (n. 5 ore).

— a.a. 2012/2013:

—La dirigenza nei Servizi Sociali, Master Universitario di I livello in Politiche di Welfare e Servizio Sociale -. Università di Enna, KORE (n. 16 ore).

—La selezione del personale: strumenti e metodi, Master Universitario di II livello in Esperto nei Servizi di Job Placement (I e II edizione) - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania (n. 10 ore).

—2007: Il sistema delle relazioni e della comunicazione - rischi di natura psicosociale - ruolo dell'informazione e della formazione, corsi per RSPP Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione – PromImpresa s.r.l.– Catania

— a.a. 2003/2006

—Tecniche dell'intervista e del questionario I anno V (VI) ciclo, classe 36- indirizzo Scienze Umane- Area 2, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS).

—Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, I-II anno V ciclo, (I anno VI ciclo) Area I- Formazione per la funzione docente, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS).

—Psicologia dell'Orientamento scolastico e professionale II anno VI ciclo Area I- Formazione per la funzione docente, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS).

CONSULENZA, PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DIDATTICO DI ATTIVITÀ DI RICERCA, CULTURALI E FORMATIVE IN AMBITO ACCADEMICO E PER ALTRI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

—Albo Permanente - Docenti Formatori Scuola di Formazione e aggiornamento per il personale del corpo e dell'Amministrazione Penitenziaria

San Pietro Clarenza (Catania). Area dell'organizzazione: Organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane/ Psicologia del lavoro e benessere organizzativo (dal 01-02-2010 ad oggi).

—Albo Permanente - Docenti del Master in Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane organizzato dall'Istituto per lo Studio delle Psicoterapie (ISP). Roma – Lamezia Terme (CZ) – Catania – Bari Santi Cosma e Damiano (LT) (dal 01-01-2011 ad oggi).

—Albo Permanente – Docenti Formatori Cefpass - Centro per la formazione permanente e l'aggiornamento del personale del servizio sanitario, con riferimento alle attività di formazione del Centro (Caltanissetta). Area prevenzione. e promozione della salute. Sotto Area: Promozione di corretti stili di vita (dal 01-01-2011 ad oggi).

—Componente esterno del Gruppo di Valutazione Aziendale per lo stress lavoro correlato SLC - Azienda Ospedaliera – Universitaria “Policlinico” - Vittorio Emanuele, Catania (così come individuato nelle linee guida del sistema di valutazione e gestione dello Stress lavoro correlato nelle strutture sanitarie della Regione Sicilia 2016) (dal 04-08-2016 ad oggi).

—Componente esterno del Gruppo di Valutazione Aziendale per lo stress lavoro correlato SLC - Azienda Ospedaliera per l’Emergenza – “Cannizzaro”, Catania (così come individuato nelle linee guida del sistema di valutazione e gestione dello Stress lavoro correlato nelle strutture sanitarie della Regione Sicilia 2016) (dal 13-10-2016 ad oggi II rinnovo delibera del 13 agosto 2019).

—Componente esterno del Gruppo di Valutazione Aziendale per lo stress lavoro correlato SLC- Comunità terapeutica assistita Villa Belvedere, località Zafferana Etnea, Catania (Azienda Sanitaria Provinciale di competenza: ASP 3 Catania), così come individuato nelle linee guida del sistema di valutazione e gestione dello Stress lavoro correlato nelle strutture sanitarie della Regione Sicilia (dal 03-01-2017).

—Consulente presso Casa Imbastita Campus SRL azienda di formazione manageriale, di consulenza e di direzione per piccole e medie imprese che opera dal 2006 con l’obiettivo di fornire elementi concettuali, metodologici, strumenti e tecniche per interpretare i fenomeni aziendali. Promuovere e creare una cultura di orientamento manageriale al business. In particolare si è occupata di realizzare un test sulla personalità da utilizzare ai fini della selezione del personale da parte del dipartimento H.R. (dal 01-12-2015 al 01-04-2016).

Attività formative (tra le più significative):

—Il sistema delle relazioni e della comunicazione - Rischi di natura psicosociale - Ruolo dell’informazione e della formazione: Corsi per RSPP "Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione" – Ente Promotore PromImpresa s.r.l.– Catania (ottobre 2007- giugno 2008).

—Sistema della qualità e certificazione - Flussi migratori e dinamiche di integrazione: Corsi per "Operatori Sociali 2° livello – avvio al coordinamento", - CO.IN FORM, – Ente Promotore Consorzio di Cooperative sociali IL NODO, SOC. COOP. a.r.l.– Catania (marzo 2006).

—Lavorare in team: cultura organizzativa e clima relazionale: Corso per capi area qualifica D "Lavorare a progetto, un percorso per la pianificazione, gestione e valutazione delle performance organizzative, – Ente Promotore Centro di documentazione e studi sulle organizzazioni complesse e i sistemi locali CeDoc in collaborazione con il Comune di Acicastello, Catania (febbraio 2005).

—Lavoro in gruppo, gestione del conflitto e burn-out, Progetto Formativo Aziendale rif. ECM – 2582- 33996, "La Comunicazione in Sanità" – Ente Promotore Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Catania (luglio/ottobre 2005).

—Pubbliche Relazioni: Progetto PON Scuola (2000/2006) La Scuola per lo Sviluppo, titolo progetto: Tecnico superiore per l’assistenza alla Direzione di Agenzie di viaggio e tour operatori, – Ente Promotore Liceo Scientifico Statale "E. Boggio Lera - Catania (novembre 2004).

—Analisi dei bisogni e tecniche di valutazione e monitoraggio: Corso I.F.T.S. "Project Infancy", – Ente Promotore Liceo classico S. Cuore - Catania (settembre 2003- gennaio 2004).

—Psicologia sociale delle organizzazioni: Corso per “Mediatore culturale”, nell’ambito del P.I.C “EQUAL” Asse 1 Occupabilità. Programma Azione per lo sviluppo del sistema di integrazione sociale degli immigrati, Università di Catania (luglio-ottobre 2003).

—Tecnica di comunicazione: Corso I.F.T.S. "Esperto per la valorizzazione e fruizione di beni storici e culturali", – Ente Promotore Liceo Scientifico Statale "E. Boggio Lera - Catania (febbraio 2003).

—Analisi dei bisogni formativi: Corso di Alta Formazione “Esperto nella promozione e diffusione dell’innovazione e del trasferimento tecnologico nelle PMI agro-alimentari”, – Ente Promotore Consorzio italiano per l’Agricoltura e l’Ambiente CISA - Ragusa (novembre 2002).

—Comunicazione: Progetto FSE n. 1999/IT – Ente Promotore Azienda Autonoma Provinciale per l’incremento turistico A.A.P.I.T. - Caltanissetta (ottobre 2002).

—Orientamento al lavoro: Corso "dall’Assistenza al lavoro" (ammesso a finanziamento), Ente promotore ABAKOS - Catania (maggio 2001).

—Componente della Commissione giudicatrice per l’esame finale del Corso di formazione per “Mediatore culturale”, nell’ambito del Progetto AZIMUT - Azione per lo sviluppo del sistema di integrazione sociale degli immigrati (dal 07-02-2005 al 08-02-2005)

—Consulente in merito all’approfondimento dei contenuti del progetto integrato “Operatore Servizi Turistici in Rete”. L’Attività era rivolta al sostegno, allo sviluppo motivazionale e di capacità imprenditoriali e lavorative dei candidati prima e poi degli utenti in uscita, al fine di facilitare la creazione di attività autonome. Ente Promotore/attuatore del Progetto: Ass. Reg. CIOFS-FP Sicilia (dal 16-09-2005 al 20-12-2005)

—Attività di collaborazione con la Casa Reclusione di Brucoli finalizzata allo svolgimento di una serie di attività di studio e ricerca e di momenti d’incontro e riflessione (dal 01-01-2011 al 01-10-2013).

—Consulente Attività di Orientamento "Progetto Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro". PON Piani Integrati 2013/14 – Titolo Corso “Formare per orientare per le classi V” Anno scolastico 2013/2014 sede Liceo Classico “MEGARA” (Sezione Scientifica annessa) Augusta SR (febbraio 2014) (dal 01-02-2014 al 01-06-2015).

—Consulente esterno per la realizzazione di progetti finanziati con fondi comunitari dal titolo Well@Work: Negoziare il benessere in azienda, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Sicilia, Fondo sociale europeo, Unione europea fondo sociale europeo, Sicilia fondo sociale europeo (Avviso Pubblico sul dialogo sociale del 7 aprile 2014) Partner: CGIL Sicilia, CISL Sicilia, UIL Sicilia, Confindustria Sicilia, Confcommercio Sicilia, Confesercenti Sicilia, AEFPE s.r.l. - Aggiornamento Formazione Consulenza (dal 07-04-2014 al 20-01-2016)

—Consulente Attività di Orientamento "Progetto Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro". PON competenze per lo sviluppo annualità 2013/2014. Titolo Corso "Verso una professione" classi IV e V. Sede IST. SUP. O.M. CORBINO, SR (ottobre 2014) (dal 01-10-2014 al 01-12-2014)

—Consulente Attività di Orientamento "Progetto Polisportiva Catania" finanziato dalla fondazione ITALIA Onlus Laureus e dalla Fondazione con il Sud. Ente capofila Cooperativa Prospettiva, finalizzato a supportare i minori inseriti in progetto, nella definizione di percorsi di crescita formativi e professionali (dal 01-11-2014 al 01-05-2015).

—Attività di ricerca sul mercato del lavoro e occupazioni atipiche, in collaborazione con il coordinatore regionale di Nidil Cgil Sicilia, G. Oliva, il segretario generale della Fp Cgil di Catania, G. Agliozzo, il coordinatore psicologi atipici Nidil Cgil, C. Caruso (dal 01-02-2015 ad oggi).

—Consulente Attività di Orientamento e ri-orientamento "Per una scelta consapevole Classi IV e V". Programma Operativo Regionale CCI – 2007IT051PO007, nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo, presso l'Istituto Superiore d'Istruzione "Fratelli TESTA", Nicosia (EN) (dal 25-03-2015 al 01-06-2015).

—Comunicazione e Relazioni con pazienti e colleghi -: Corso Aziendale c/o AIAS - Sez. di Enna. Giornate di formazione/informazione sulla valutazione della comunicazione efficace (evento Accreditato ECM). Enna 11-25 novembre 2017.

—Corso di formazione Team Building. Pegasus Srl Catania. Azienda che si occupa di formazione e consulenza in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro appartenente al gruppo Technoside. Il corso dà diritto all'acquisizione di 16 CFP richiesti per ingegneri. Catania 6-7-13-14 dicembre 2018.

—Vice Presidente Comitato scientifico, Associazione Culturale Ius Agathae Ius agathae, attività di assistenza e consulenza personale, medica, psicologia e legale, anche attraverso iniziative culturali e di informazione. L'associazione si propone di: operare nei confronti di gruppi a rischio stigma (donne, minori, LGBT ed ex detenuti che si trovano nella situazione di subire o di avere subito maltrattamenti e/o violenze sessuali, atti di bullismo, mobbing, stalking e qualsiasi altro comportamento violento o discriminatorio (17 febbraio 2021-2022)

—Formatrice sicurezza Dlg/08 in possesso dei requisiti previsti dal D.I. del 6 marzo 2013 "Criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro". (marzo 2021).

—Membro del Comitato Scientifico dell'IS.VA. M. (Istituto di Valutazione Meritodemocratica) con funzioni di consulenza e collaborazione con i vari organismi statutari, anche ai fini di iniziative culturali, convegnistiche e formative (marzo 2021).

—Comitato Scientifico in merito all'Istituzione del Servizio di Psicologia Universitario. Il servizio eroga prestazioni/servizi psicologici a vario titolo e si rivolge a: 1) studenti in difficoltà; 2) personale accademico e tecnico amministrativo; 3) tutti coloro che a vario titolo frequentano i locali dell'Ateneo. (cfr. Verb.CdF del 23 giugno 2021)

—Attività di Terza missione in particolare per quanto riguarda il Public Engagement (divulgazione scientifica).

—Giornale online "Focus Sicilia", Testata registrata presso il tribunale di Catania n.18/2019, che si occupa di impresa, lavoro, legalità, innovazione e sostenibilità <https://www.focusicilia.it/>. Titolo Rubrica "Psicologia e Lavoro", <https://www.focusicilia.it/author/tizianaramaci/> con cadenza quindicinale e che ruota attorno alle tematiche di psicologia del lavoro di interesse generale, sia per i giovani, sia per i lavoratori che per le aziende e gli imprenditori. (a partire da gennaio 2020).

—Attività di Public engagement tramite partecipazione al progetto di ricerca in collaborazione con la piattaforma web SmartDONOR per i donatori di sangue, realizzata in partnership con Avis Sicilia e Fidas (Federazione di associazioni di donatori di sangue) per affrontare le future sfide del sistema sangue e concentrarsi sulla sicurezza e salute dei donatori in tempi di emergenza Covid-19. Destinatari: Associazioni, volontari e donatori in Italia.

—Intervento (in diretta streaming) al programma su tematiche di pubblico interesse, SudStyle Talk -Format di Sud Free Press di giornalismo investigativo, Editori Indipendenti S.r.l, (Registrazione Tribunale di Catania n. 18/2010; www.sudpress.it). Titolo: Covid - Fase 2: miraggi, pericoli, opportunità(<https://www.speaker.com/user/sudpress/fase-2-miraggi-pericoli-opportunita>) (<https://www.youtube.com/watch?v=g9pu3yJjEos>) (mercoledì 29 aprile, 2020).

—Ramaci T. (2019). Incontro sul tema: "Violenza psicologica sul lavoro, non solo Mobbing: c'è anche lo Straining", Congresso Distrettuale Rotary Club Trapani-Erice, 22 marzo.

—Ramaci T. (2017). Scelte di carriera e tipizzazione di genere. Congresso Distrettuale F.I.D.A.P.A. BPM Italy "I talenti femminili: esempi del passato, speranza del futuro". Università degli Studi di Enna "KORE", 1 aprile

RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI – PRESIDENZA DI E/O PARTECIPAZIONE A COMITATI DI PROGRAMMA DI CONGRESSI INTERNAZIONALI – COORDINAMENTO E/O SEGRETERIA SCIENTIFICA DI CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. Licciardello O., De Caroli M.E., Ramaci T. (1998) - Agenti di polizia urbana Vs cittadinanza: problematiche identitarie e dinamiche ingroup/outgroup. In: Firenze '98, Riassunti II Nazionale dell'A.I.P. -Sezione Psicologia Sociale, A cura del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze, Firenze 1998, 47-48.

2. Licciardello O., De Caroli M.E., Iacono A., Mauceri M. Ramaci T. (2000) - Relazioni fra i gruppi sociali ed "ipotesi di contatto": una verifica nel contesto siciliano. In: Abstract. III Congresso Nazionale dell'A.I.P.-Sezione Psicologia Sociale, Parma 2000, 72-74.

3. Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri, M., Ramaci T., Sagone E. (2002) -Processi formativi e promozione del "benessere" psico-socio-relazionale: la rilevanza delle metodiche ispirate al lavoro "di" gruppo. III Convegno Nazionale del Laboratorio Link, dell'Università di Padova, "La Prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova 27-29 giugno 2002.
4. De Carlo N. A., Dal Corso L., Falco, A., Pirrone C., Ramaci T., Ranieri L. (2001). La qualità dei servizi: funzioni e spazi dello psicologo del lavoro. Incontro Nazionale degli Psicologi del Lavoro e dell'Organizzazione. Gorizia, 23-24 marzo.
5. Di Nuovo S., Pirrone C., Ramaci T. (2002). I servizi scolastici per l'infanzia. Congresso nazionale di orientamento alla scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni. Padova, 24-26 ottobre.
6. De Carlo N. A., Di Nuovo S., Santisi G., Ramaci, T., Lombardo A. (2003). Linee guida per la formazione alla sicurezza stradale: marketing sociale e strategie di comunicazione. Workshop "La prevenzione degli incidenti stradali in età adolescenziale". Catania, 24 gennaio.
7. Santisi G., Ramaci T., Platania S., Vianello M., De Carlo N.A. (2003). Consumi alternativi tra etica e bisogni: un'indagine esplorativa. Convegno "Marketing e Psicologia". Ordine Nazionale degli Psicologi, Regione Sicilia. Siracusa, 27--28 giugno.
8. Ramaci T., Santisi G., Falco A., Dal Corso L., Galliani E. M. (2003). Il marketing sociale delle biotecnologie. Convegno "Marketing e Psicologia". Ordine Nazionale degli Psicologi, Regione Sicilia. Siracusa, 27--28 giugno.
9. Ramaci T., Platania S., Galliani E.M., Rolli C., Della Bella I. (2004). Marketing sociale del territorio. Convegno "Marketing & Territorio attivazione delle Comunità locali". Ordine Nazionale degli Psicologi, Regione Sicilia. Siracusa, 19-20 giugno.
10. Maeran R., De Carlo N.A., Ramaci T. (2005). Occupational Choice: the Meaning of Work and the Psychological Profession: XIIth European Congress of Work & Organizational Psychology (EAWOP): "Convivence in Organizations and Society". Istanbul (Turchia), 12-15 maggio.
11. Galliani E.M., Santisi G., Ramaci T. (2005). Indagine sulla professione dello psicologo in Sicilia. Incontro Annuale Psicologi del Lavoro e delle Organizzazioni. Torino, 10-12 giugno.
12. Ramaci T., Dal Corso L., Falco A., Lombardo A., Rolli C. (2005). Prevenzione del Disagio e Formazione alla sicurezza in una impresa ad alto rischio. Convegno "Agio & Disagio Sociale. Progettualità /Interventi Individuali e Collettivi per lo Sviluppo Partecipativo". Ordine Nazionale degli Psicologi, Regione Sicilia. Siracusa, 24-25 giugno.
13. Galliani E. M., Benevene P., Ramaci T., Rolli, C., Vianello M., Dal Corso L. (2005). Cognitive maps and consumption of non-traditional products and services. 30th IAREP Congress "Absurdity in the Economy". Praga, 12-15 settembre.
14. Santisi G., Robusto E., Falco A., Vianello M., Dal Corso L., Ramaci T., Platania S., De Carlo N. A. (2005). Qualità percepita, determinanti della scelta e soddisfazione degli utenti in una Azienda Ospedaliera di Alta Specializzazione: un'indagine empirica. III Convegno Nazionale AIPEQ "Formazione di qualità". Gorizia, 18-19 novembre 2005.
15. Santisi G., Ramaci T., Platania S. (2005). Linee formative derivanti da una ricerca- intervento condotta su di un presidio ospedaliero. III Convegno Nazionale AIPEQ "Formazione di qualità". Gorizia, 18-19 novembre 2005.
16. Dal Corso L., Falco A., Piccirelli A., Ramaci T., De Carlo N.A. (2007). Gender Differences: Female Modalities of Perceiving One's Work and Organization. The XIIIth European Congress of Work and Organizational Psychology (EAWOP): "Sustainable work promoting Human and Organizational Vitality". Stoccolma (Svezia), 9-12 maggio.
17. Ramaci T. (2008). Le funzioni del garante dei diritti fondamentali dei detenuti nelle azioni di assistenza e reinserimento sociale e lavorativo dei reclusi. Seminario organizzato da Ufficio Garante dei diritti dei detenuti e Regione Siciliana. Catania, 15-16 febbraio.
18. Ramaci T., Patanè A., Santisi G. (2009). Orientamento, flessibilità e dimensioni del disagio negli atteggiamenti delle lavoratrici "atipiche". XI Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: ricerche, formazione, applicazioni. Padova, 18-19 giugno.
19. Platania S., Ramaci T., Santisi G. (2009) La motivazione alla scelta turistica: un confronto tra la percezione del turista e quella del portatore d'interesse locale. V Congresso ARIPT (Associazione Ricerche Interdisciplinari di Psicologia del turismo)". Viterbo, 15-17 ottobre.
20. De Carlo N. A., Falco A., Dal Corso L., Santisi G., Ramaci T. (2009). Benessere organizzativo e promozione della salute degli operatori: un'indagine sulla Sanità Veneto. I Convegno AIP Sezioni Organizzazione. Firenze, 23 ottobre.
21. Magnano P., Paolillo A., Ramaci T. (2010). Autostima e senso di Autoefficacia, identità di genere e soddisfazione lavorativa. Implicazioni per le scelte di carriera. XII Congresso nazionale di orientamento alla scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni. Sperlonga, 12-14 maggio.
22. Ramaci T., Magnano P., Catania D. (2011). Inserimento lavorativo e differenze individuali: Una questione di competenze o di opportunità? International Conference: Vocational designing and Career counselling: Challenges and new horizons. Padova, 12-14 settembre.
23. Santisi G., Ramaci T., Magnano P. (2011) Giovani, lavoro e atteggiamenti socio-politici. Convegno nazionale AIP - Sezione Psicologia per le organizzazioni- Senso e prospettive dell'applicare nuove declinazioni della Psicologia delle organizzazioni. Milano, 13-14 ottobre.
24. Magnano P., Ramaci T., Patanè A. (2011). Livelli di stress e caratteristiche di personalità: differenze per categorie professionali. Convegno nazionale AIP -Sezione Psicologia per le organizzazioni- Senso e prospettive dell'applicare nuove declinazioni della Psicologia delle organizzazioni. Milano, 13-14 ottobre.

25. Magnano P., Ramaci T. Patanè A. (2011). Benessere Organizzativo e Senso di Autoefficacia. Riflessioni sulla qualità percepita del contesto organizzativo in un istituto di credito siciliano. Giornate di Psicologia Positiva - V Edizione, Il benessere nel quotidiano. Ricerche e pratiche a confronto. Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11-12 novembre.
26. Ramaci T., Magnano P., Santisi G. (2011). Nuove identità lavorative e conseguenze sul benessere organizzativo. Giornate di Psicologia Positiva - V Edizione, Il benessere nel quotidiano. Ricerche e pratiche a confronto. Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11-12 novembre.
27. Tomarchio MS., Ramaci T., D'aprile G. (2012). Riflessioni e riflessività nell'esperienza dei corsisti del master in Esperto in servizi di job placement. Conferenza Il Profilo Professionale dell'esperto in Servizi di Job Placement, Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, 5-6 luglio
28. Ramaci T., Magnano P. (2012). Carcere e lavoro di rete: quale integrazione possibile per un percorso di cambiamento. AIP, Congresso nazionale delle sezioni. Congresso AIP 2012, Congresso nazionale delle sezioni. 1992-2012 Psicologia, scienza, società. Chieti, 20-23 settembre.
29. Platania S., Ramaci T. (2012) Comportamento d'acquisto e fattori di personalità: il caso dei consumatori della Perfetti. AIP, Congresso nazionale delle sezioni. Congresso AIP 2012, Congresso nazionale delle sezioni. 1992-2012 Psicologia, scienza, società. Chieti, 20-23 settembre.
30. Santisi G., Platania S., Hichy Z., Magnano P., Ramaci T., Vullo C. (2012). Lifestyles and buying behavior of adolescents towards the brand. Child and Teen Consumption "Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion", 5th International Conference on Multidisciplinary Perspectives on Child and Teen Consumption. IULM Milano, 12- 14 dicembre.
31. Magnano P., Ramaci T., Platania S. (2013) Self-efficacy in learning and scholastic success: implications for vocational guidance. WCES 2013 5th World Conference on Educational Sciences. Facoltà di Economia, Università La Sapienza, Roma, 6-8 febbraio.
32. Magnano P., Santisi G., Hichy Z., Ramaci T. (2013) Metacognitive strategies and work motivation in teachers: an empirical study. WCES 2013. 5-th World Conference on Educational Sciences, Facoltà di Economia, Università La Sapienza, Roma, 6-8 febbraio.
33. Ramaci T., Magnano P., Santisi G. (2013). Strategie metacognitive e motivazione al lavoro negli insegnanti: uno studio empirico. XIII Congresso Nazionale di Orientamento-SIO, Orientamento, Formazione e Applicazioni. Milano, 21-23 febbraio.
34. Santisi G., Laudani C., Magnano P., Ramaci T., Zapparrata V. (2013). Resilienza ed organizzazioni sostenibili: verso la validazione del modello di Diversity Management. International conference. Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience. Padova, 20-22 giugno.
35. Santisi G., Magnano P., Ramaci T. (2013) Verso un modello di Diversity Management. Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience. Padova, 20-22 giugno.
36. Ramaci T., Santisi G., Platania S. (2013). Organizzazioni sostenibili e Diversity Management. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (AIP). Padova, 25-27 settembre.
37. Magnano P., Ramaci T., Alario M. (2013). Motivazione e Metacognizione. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (AIP). Padova, 25-27 settembre.
38. Bellini D., Ramaci T. (2013). Cinismo e giustizia nell'ambiente di lavoro. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (AIP). Padova, 25-27 settembre.
39. Ramaci T. (2013). Il degrado nelle carceri in un saggio del sen. Fleres. In occasione del 64° anniversario della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Biblioteca Castello Ursino, Catania, 10 dicembre.
40. Platania S., Santisi G., Magnano, P. Ramaci T. (2014) Job satisfaction and organizational well- being queried: a comparison between the two companies. WCES 2014 6th World Conference on Educational Sciences. Università di Malta, 6-9 febbraio.
41. Paolillo A., Platania P., Magnano P., Ramaci T. (2014). Organizational justice, optimism and commitment to change. WCES 2014 6th World Conference on Educational Sciences. Università di Malta, 6-9 febbraio.
42. Ramaci T., Curatolo K., Santisi G., Magnano P. (2014). Neuroni specchio e marketing sensoriale. Convegno AISC di Midterm "Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative". Enna, 22-24 aprile.
43. Ramaci T. (2014), Misurare la qualità della vita. Incontro AMIP, Associazione Malati di Ipertensione Polmonare onlus. Catania, 9-11 maggio.
44. Ramaci T., Curatolo K., Santisi G. (2014). Qualità di vita e "atteggiamento" resiliente in caregivers di pazienti in Cure Palliative. Congresso internazionale "Seeing beyond in facing death". Sezione: Health Care systems: Patients, teams and institution Psychology. Padova, 25- 28 settembre.
45. Ramaci T. (2015). Gli operatori delle sale bingo: una ricerca sui rischi psicosociali. Seminario su: il gioco d'azzardo in Italia: tra crisi economica e impatto sociale. Università degli Studi di Enna "KORE", Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche, 11 febbraio.
46. Ramaci T., Aiello F. (2015). Discriminations in the workplaces: an empirical study of perceived diversity climate and coming out. International & Interdisciplinary Conference "LGBTQI Empowering Realities Challenging Homophobia and Transphobia". Torino, 11-12 febbraio.
47. Comitato scientifico-organizzativo e moderatore del Seminario: Cure palliative e qualità di vita: per una giusta esistenza". Università degli Studi di Enna "KORE", 6 maggio 2015.

48. Ramaci T., Bellomo M., Perciavalle V., Nicastrò C., Messina R., Coco M. (2015). Terapie complementari e qualità di vita: uno studio pilota sulla smile therapy. Congresso Nazionale AIP delle Sezioni di "Psicologia delle Organizzazioni e di "Psicologia Sociale". Palermo, 17-19 settembre.
49. Ramaci T., Squatrito V., Presti G. (2015). Autoefficacia, genere e scelta della carriera nella valutazione degli studenti: "lavoro da uomo" e "lavoro da donna" - uno studio preliminare. XV Congresso della Società Italiana di Orientamento SIO. Firenze, 2 ottobre.
50. Ramaci T., Vinci A.M., Petralia M.C., Coco L., Puglisi M.L., Massimino S., Buscemi B., Buscemi A. (2015). Creating an engagement workforce. Decathlon Italia a case history. SISMES VII National Congress, Sport Sciences for Health. Padova 2-4 ottobre
51. Massimino N.A., Ramaci T., Cenerelli F., Grossi P., Costanzo V., Ramistella E., Ledda C. (2015). Stress lavoro correlato e indicatori di fertilità in lavoratori del comparto sanitario. Policlinico Vittorio Emanuele-Azienda Ospedaliera Universitaria, - 5° Incontri Mediterranei di Igiene Industriale agenti di rischio: sinergie professionali nella valutazione in ambienti di vita e di lavoro (evento in coll. con AIDII sez. sud). Catania, 8-9 ottobre.
52. Comitato scientifico-organizzativo e moderatore del Seminario: "Adesso che ho finito .. da dove comincio!?" Università degli Studi di Enna "KORE", 20 gennaio 2016.
53. Ramaci T. (2016). Una ricerca sulla percezione di sicurezza dei lavoratori e presenza del sindacato. Convegno "Nuove identità e incertezza lavorativa: il sindacato e i diritti universali del lavoro". Università di Catania, Dip. di Scienze della Formazione, 31 marzo.
54. Ramaci T. (2016). "Orientamento in uscita", incontro organizzato nell'ambito del progetto previsto POF Scuola, destinatari Liceo delle Scienze Applicate, Istituto Tecnico Settore Tecnologico e dell'Istituto Tecnico Settore Economico, 14 aprile.
55. Ramaci T. (2016). Una ricerca sulla qualità di vita nelle cure palliative. "Dal curare al prendersi cura. Il ruolo dello psicologo nelle cure palliative". Università di Catania, Dip. di Scienze della Formazione, 19 aprile.
56. Ramaci T., Pellerone M., Iacolino C. (2016). Stress-related diseases: significant influence on the quality of life at workplaces. Conference icCSBs Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences in Kyrenia – Cipro, 7-10 maggio.
57. Ramaci T. (2016). Operatori delle sale bingo: una ricerca sulla valutazione dei rischi psicosociali. Seminario: Il gioco dentro la crisi. Aziende, Bingo, Lotterie, Slotmachine, Giocatori. Università degli Studi di Enna KORE, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società. Enna, 12 maggio.
58. Bellini D., Bonaiuto, M., Ramaci T., Fornara F., Hartig T. (2016). The restorative quality of work environments and its work-related outcomes. 24th IAPS Conference, Lund (Svezia), 27 giugno-1 luglio.
59. Ramaci T. (2016). Psychosocial distress, work-related stress, mobbing e burnout: lo stato dell'arte. Seminario ECM di Medicina del Lavoro su "Mobbing, sindrome del burn-out, stress lavoro-correlato e idoneità alla mansione specifica"(evento Accreditato per Medici del Lavoro, Medici legali, Igienisti). Catania, 2 luglio.
60. Ramaci T. (2016). Professional values and Code of Ethics of career guidance. IAC 2016 Conference "From fate to hope and clarity: the 50 years on". Bugibba (Malta), 7-11 luglio.
61. Comitato organizzativo dell' International Associations of Counseling Conference 2016: "From fate to hope and clarity: the 50 years on". Bugibbat, Malta, 7-11 luglio.
62. Bellini D., Ramaci T., Bonaiuto, M., Cubico S., Favretto G. (2016). Promuovere i comportamenti di cittadinanza organizzativa: le qualità "rigenerative" dell'ambiente e il ruolo di interazione della giustizia organizzativa. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni (AIP) - Fotografare la tigre: reputazione, credibilità e impatto della psicologia delle organizzazioni. Pavia, 16-17 settembre.
63. Ramaci T. (2016) Azioni di contrasto al burnout e tutela del professionista/ Come superare il burnout e tutelare l'Assistente Sociale. Giornata di studi su "La sindrome del burnout come prevenirla, riconoscerla e superarla (patrocinio ordine Assistenti sociali). Comune di Messina. Palazzo dei Leoni. Messina, 16 dicembre.
64. Ramaci T. (2016). La dimensione del rischio psicosociale nella valutazione dello stress lavoro correlato. Giornata di formazione/informazione "Valutazione e gestione dello stress lavoro correlato: Potenziale in grado di favorire il benessere organizzativo dell'ambiente di lavoro". Comune di Santa Venerina, 19 dicembre.
65. Ramaci T. (2017). La valutazione del rischio psicosociale. Giornate di formazione/informazione sulla valutazione dello stress lavoro correlato nel servizio socio-sanitario. Comunità Terapeutica Assistita Belvedere, Santa Venerina, 3 febbraio e 23 giugno.
66. Ramaci T. (2017). La percezione del rischio del lavoratore edile. Seminario ECM di Medicina del Lavoro. su "Salute e Sicurezza nel settore edile" (evento Accreditato per Medici del Lavoro, Medici legali, Igienisti). Catania, 25 febbraio.
67. Squatrito V., Mongelli, F., Basile E.M., Di Blasi, M. Ramaci T., Presti, G., Moderato P. (2017). Ricerca su "stress lavoro correlato e benessere aziendale" rivolta al personale in servizio presso Azienda Ospedaliera "Cannizzaro" di Catania. I° congresso italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza generazione. Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione. Milano, 22-23-24, marzo DOI. 10.13140/rg.2.2.25636.99204
68. Ramaci T. (2017). "Coming - out" or "stay in the closet": an empirical study of discriminations in workplaces. Shaming and Silencing - 4th Annual Research Conference, Department of Counselling - Università di Malta, Valletta Campus, 24-25 marzo.
69. Comitato scientifico-organizzativo del Convegno Distrettuale F.I.D.A.P.A. BPM Italy "I talenti femminili: esempi del passato, speranza del futuro" Enna, Università degli Studi di Enna "KORE", 1 aprile, 2017.

70. Ramaci T., Mifsud D. (2017). Counselling and career counselling: critical issues, challenges and prospects in Italy and Europe. IAC 2017 Conference Active Counselling for Social Development. Buenos Aires (Argentina), 20-23 aprile.
71. Coco M., Ramaci T., Buscemi A., Maggio C., Buscemi B., Perciavalle V. (2017). Il club sportivo oggi. Scelta di vita o vita che sceglie? Sez. Invecchiamento di successo – Active Ageing. X Convegno Nazionale, Società italiana di Psicologia dell'invecchiamento. Fano, 19 - 20 maggio.
72. Squatrito V., Mongelli, F., Di Blasi, M., Basile E.M., Ramaci T., Presti, G., Moderato P. (2017). Work-related stress, psychological flexibility and organizational welfare in a Sicilian hospital. ACBS World Conference 15 - Seville, Spagna. 22-25 giugno. DOI:10.13140/rg.2.2.29411.86564
73. Ramaci T. Bellini D., Pellerone M. (2017) La promozione della salute nei luoghi di lavoro: una ricerca cross-sectional su un gruppo di lavoratori. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Caserta, 14-16 settembre.
74. Ramaci T. (2017). La promozione del benessere in campo socio sanitario: aspetti professionali, metodologici e organizzativi. Seminario: Una realtà per le cure: percorsi di conoscenza a confronto. Università degli Studi di Enna KORE, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società. Enna, 19 dicembre.
75. Ramaci T. (2018). La dimensione del rischio psicosociale nella valutazione dello stress lavoro correlato. Giornata di Formazione e Informazione su “Valutazione e gestione dello stress lavoro correlato. Valutare, Intervenire, Prevenire. Evento patrocinato dall’Ordine dei Consulenti del Lavoro e dall’Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Trapani (Evento accreditato per la formazione professionale dei Consulenti del Lavoro). Trapani, 29 marzo.
76. Comitato Scientifico Seminario: "Le complesse vie dell'integrazione e le trasformazioni dei fenomeni migratori". Enna, Università degli Studi di Enna "KORE", Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, 4 maggio, 2018.
77. Coco M., Ramaci T., Pellerone V., Perciavalle V., Buscemi A. (2018). Lo sport oggi. Strumento per migliorare la propria salute o il proprio aspetto fisico? XXII Congresso Nazionale AIPS 2018, Venezia- Mestre, 25-27 maggio.
78. Ramaci T. (2018). I rischi psicosociali: dal mobbing al disagio allo stress correlati al lavoro. Seminario: “Intorno al rischio. Prospettive di analisi e pertinenze sociali e culturali”. Dipartimento di Scienze Sociali, Università Federico II di Napoli. 15 giugno.
79. Ramaci T., Magnano P., Bellini D., Santisi G. (2018). The Positive Effects of Stress on significant individual outcomes in a hospital setting: Psychological Flexibility and Acceptance as Predictors. Second international conference "Healthier societies fostering healthy organizations: Cross- cultural perspectives", August 30-31 and September 1, University of Florence (Italy).
80. Ramaci T., Santisi G., Magnano P. (2018). Psychological support and quality of life in healthcare workers (HCWS) in oncological hospitals: a cross-sectional study. Second international conference "Healthier societies fostering healthy organizations: Cross- cultural perspectives", August 30-31 and September 1, University of Florence (Italy).
81. Ramaci T., Mifsud D. (2018). Quality of life in health care workers (HCWs): the role of counselling in action. IAC 2018 Conference Active Counselling for Social Development. Roma (Pomezia), 22-23 settembre
82. Ramaci T. Cannavà R. (2018). Stress e dimensioni del lavoro: una ricerca cross-sectional su un gruppo di lavoratori standard e atipici. IAC 2018 Conference Active Counselling for Social Development. Roma (Pomezia), 22-23 settembre
83. Magnano P., Zammitti A., Ramaci T., Santisi G. (2018). Rappresentazioni del lavoro dignitoso e progettualità di vita. Una ricerca qualitativa su di un gruppo di persone socialmente vulnerabili. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, La psicologia del lavoro e il suo impatto sociale: il dialogo con le organizzazioni. Roma, 27 - 29 settembre.
84. Santisi G., Ramaci T., Magnano P. (2018). Nuovi scenari e contraddizioni del “nuovo” consumo alimentare: primi risultati di una ricerca sul Food Disgust. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, La psicologia del lavoro e il suo impatto sociale: il dialogo con le organizzazioni. Roma, 27 - 29 settembre.
85. Magnano P., Santisi G., Zammitti A., Ramaci T. (2018). Lavoro dignitoso e qualità di vita. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, La psicologia del lavoro e il suo impatto sociale: il dialogo con le organizzazioni. Roma, 27 - 29 settembre.
86. Pellerone M, Ramaci T. Miccichè S. (2018). Family functioning, perception of risky behaviour and internet addiction in Italian adolescents. 7th icCSBs 2018 The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences. Mosca, 12-14 novembre
87. Member of Fourth Transnational Coordination Meeting (2019) progetto PARIS -Teaching Partnership Addressed to Refugees’s Istances Strengthening, finanziato dall’Unione Europea nell’ambito del Programma Europeo ERASMUS + - KEY ACTION 2 Strategic Partnership for higher education (Development of Innovation) Round 1 - Agreement number: 2016 – 1- T02 – KA203 – 024406. Universitatea din București Facultatea de Psihologie si Științe Educaționale, Bucharest, 27-28 february.
88. Ramaci T., Pellerone M. (2019). Positive psychology interventions: health benefits for practitioners and patient’s care. 5th Counselling Research Conference, 3rd May 2019 Department of Counselling, Faculty for Social Wellbeing, University of Malta.
89. Pellerone M., Ramaci T. (2019). Family functioning and perception of risky behaviors: cross-sectional research in a group of Italian adolescents. 5th Counselling Research Conference, 3rd May 2019 Department of Counselling, Faculty for Social Wellbeing, University of Malta.

90. Membro del Comitato scientifico: International Conference: "Media, Migrants and Human Rights", organizzata dall'Università degli Studi di Enna "KORE", in collaborazione con il Paris Project Consortium, l'Università de la Laguna e il PIC-Ais, 30-31 maggio 2019.
91. Ramaci T. (2019). Migration, Risk and Communication: an experimental research approaches in migration. International Conference Media, Migrants and Human Rights – MedMiHur 2019 (30-31 maggio).
92. Ramaci T., Barattucci M., Savoca A., Rapisarda V. (2019) Straining, lavoro e tratti di personalità. Uno studio pilota in un'azienda ospedaliera. XVII Congresso Nazionale Sezione "Psicologia per le Organizzazioni" Lecce, 26-27-28 settembre.
93. Ramaci T., Bellini D., Santisi G. (2019). Flessibilità psicologica e Mindfulness come fattori predittivi di benessere fisico e psicologico: una ricerca su operatori sanitari. XVII Congresso Nazionale Sezione "Psicologia per le Organizzazioni". Lecce, 26-27-28 settembre.
94. Vella F., Ramaci T., Barattucci M., Ledda C., Mucci N., Savoca A., Caranna F., Marconi A., Candido E., Rapisarda V. (2019). La Valutazione dello Straining: studio pilota su un campione di operatori sanitari. 82° Congresso Nazionale di Medicina del Lavoro SIMLII, Trieste, 25-27 settembre
95. Scientific Committee Member of 'International Conference on Educational Research'. New approaches in education: Opportunities and Challenges. Izmir, Democracy University. Turchia (4-6 ottobre 2019).
96. Chair - XIX Congresso Nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni" Catania – Enna: Sez. Simposi e sessioni parallele: Discriminazione, vulnerabilità, inclusione. Università di Enna KORE, Enna (18 ottobre 2019)
97. Aiello F., La Rocca G., Ramaci T. (2019). Rifugiati e richiedenti asilo alle porte. Bisogni formativi degli operatori dell'accoglienza. XIX Congresso Nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni" Catania – Enna, 17-19 ottobre
98. La Rocca G., Fragapane G., Ramaci T. (2019). Curricula e nuovi strumenti di orientamento per gli studenti in servizio sociale: un framework riveduto e adeguato di abilità e competenze nel settore dell'immigrazione e dell'accoglienza. XIX Congresso Nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni" Catania – Enna 17-19 ottobre
99. Ramaci T., Aiello F., La Rocca G. (2019). Autovalutazione delle competenze e misure di accoglienza in un campione di operatori dell'accoglienza dei migranti. Un confronto tra Italia, Spagna e Romania. XIX Congresso Nazionale SIO "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni" Catania – Enna, 17-19 ottobre
100. Comitato Scientifico e organizzativo Seminario: "Nuove prospettive per la psicologia e la medicina del lavoro. Ambienti di lavoro in evoluzione". Università degli Studi di Enna "KORE", Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, 12 novembre, 2019.
101. Scientific Committee, Member of Healthcare Conference Lisbona, Portogallo (24-26 febbraio 2020).
102. Ramaci T. (2019). Il lavoro che cambia e le aspettative della generazione Zeta. Convegno - Post Millennials: controllo sociale, criminalità e rischi psicosociali della generazione Z. Istituto d'Istruzione Secondaria superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino-Riesi (CL). 14 dicembre 2019.
103. Keynote Speaker, Healthcare League Lisbona, Portogallo (24-26 febbraio 2020).
104. Ramaci T. (2020). Employment status and psychological distress: the impact of temporary employment. Healthcare Conference. Lisbona, Portogallo, 24-26 febbraio.
105. Maiolo, M.E., Ramaci, T., Santisi, G., Barattucci, M. (2020). Cynicism toward university: a measure to predict academic dropout? Validation of the Italian version of the Cynical Attitudes Toward College Scale and perspectives for online learning environments. Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, HELMeTO 2020, Sept. 17-18, ISBN 978-88-99978-22-8
106. Ruggeri S., Ramaci T. Lo sviluppo dell'identità personale e sociale. Università degli Studi di Enna "KORE", 29 ottobre
107. Vella, F., Ramaci, T., Rapisarda, V. (2021). Individual Consequences in Healthcare Workers (HCWs) subjected to straining in relationship with Personality Profiles. Rīga Stradiņš University Research Week 2021, 24 - 26 marzo.
108. Ramaci T. (2021). Webinar: Il burnout legato alla professione dell'assistente sociale. Giornate con la Kore. 18 maggio e 9 giugno
109. Keynote speaker Interdisciplinary Congress "International TURKCESS Education and Social Sciences Congress" Turkish Republic of Northern Cyprus with the cooperation of "Cyprus Health and Social Sciences University" 1-3 settembre 2021.
110. Coco M., Di Corrado D., Savia Guerrera C., Riggio F., Grasso R., Ramaci T. (2021). Psychosocial Impact and Role of Resilience on healthcare workers during COVID-19 pandemic. XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale, 8-10 settembre.
111. Ramaci T., Bocciolesi, E., Brandolin, R., Barattucci, M. (2021). Student's perceptions of online academic learning environment: a preliminary study with Italian undergraduate in Psychology. HELMeTo2021 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. Pisa, 9-10 settembre (on-line).
112. Vella F., Ramaci T., Scardaci F., Senia P, Vitale E., Rapisarda L., Indelicato G., Ledda C., Rapisarda V. (2021). Modificazioni dell'attività cardiovascolare in operatori sanitari (OS) in servizio nei reparti COVID-19: dati preliminari. 83° Congresso Nazionale SIML. Parma 15 -17 settembre.

113. Barattucci M., Ahmad M.S, Ramaci T. (2021). Impatto del supporto organizzativo e delle percezioni ambientali sulla soddisfazione e sulla qualità percepita dei servizi di cura, mediato dal Commitment dei lavoratori: una ricerca cross-culturale. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dal 23 al 25 settembre
114. Moderatore Convegno Rieducazione Motoria e Resilienza, Biometec, Università di Catania. 13 gennaio 2022.
115. Comitato Scientifico e organizzativo. Convegno Rieducazione Motoria e Resilienza, Biometec, Università di Catania. 13 gennaio 2022
116. Ramaci T. (2022). Violenza e molestie di genere a lavoro. Convegno su I diritti delle donne. MedMez Troina, 11 marzo.
117. Garofalo A., Barattucci M., De Giorgio A., Teresi M., Rauli G., Ballone C., Pagliaro S., Ramaci T. (2022). La felicità a lavoro: uno studio tra differenze di genere. XIV Giornata Nazionale di Psicologia Positiva “Positività di genere: promuovere benessere nelle diversità”. Napoli, 10 -11 giugno
118. Barattucci, M. Ramaci, T., Ivaldi S., Scaratti G. (2022). Online group activities and exercises to replace those in the classroom: indications from the pandemic phase. HELMeTo2022 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies. September 21-23, Palermo, Italy.
119. Garofalo A., Ramaci T., Vandi M., Barattucci M. (2022) Determinants of the organizational conflict and consequences on work outcomes: a research proposal for the assessment and enhancement of conflict management skills. XVIII Congresso AIP - Padova, 27-30 settembre (Mini talk)
120. Barattucci M., Ramaci T., Scaratti G., Ivaldi S. (2022). Management between automation processes, function digitization and employee journey: digital tools and identity construction processes (Il management tra processi di automazione, digitalizzazione delle funzioni ed employee journey: digital tools e processi di costruzione di identità). XVIII Congresso AIP - Padova, 27-30 settembre
121. Ramaci T., Curatolo K., Garofalo A., Barattucci M. (2022). Perceived Organizational Support moderates the effect of Job Demands on outcomes in oncology workers: indications for the practice. Contributo in Simposio: Palliative psychology: a new field of study and research. XVIII Congresso AIP - Padova, 27-30 settembre
122. Bellini D., Barbieri B., Cubico S., Barattucci M., Ramaci T. (2022). The Role of Perceived Restorative Quality of the Environment in the Academic Contest in Improving Intrinsic and Extrinsic Motivation, and Flow. XVIII Congresso AIP - Padova, 27-30 settembre
123. Ramaci, T., Garofalo, A., Barattucci, M (2022). Assessment di gruppo a distanza: difficoltà e prospettive nella fase post-pandemica. Convegno L'orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030. SIO – Società Italiana per l'Orientamento. Università Kore di Enna, 2 dicembre
124. Ramaci T. (2022). Competenze trasversali: la marcia in più nel mondo del lavoro. Evento Organizzato dall'Ufficio UKE PASS (Ufficio tirocinio e Job Placement) dell'Università di Enna Kore. 25 ottobre 21 novembre.
125. Ramaci T., Garofalo A., Barattucci M. (2022). Assessment di gruppo a distanza: difficoltà e prospettive nella fase post-pandemica. Congresso “L'orientamento come strumento per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030” organizzato dall'Ordine Psicologi della Regione Sicilia in collaborazione con l'Università Kore di Enna e con il patrocinio della Società Italiana Orientamento, 2 dicembre. Università Kore di Enna.
126. Ramaci T. (2023). Promozione del benessere personale e sociale. 9th Etnean Occupational Medicine Workshopm “Il futuro della medicina del lavoro: il benessere dei lavoratori”. Catania, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale 2 febbraio.
127. Ramaci T. (2023). Educazione alle life skill specifiche per l'età nella scuola. Un modello Per promuovere lo sviluppo positivo dei giovani. Giornata di Studi. Famiglie e politiche attive per la promozione dei diritti del minore. Fascia 13-17 –transizione verso l'età adulta. Università di Enna “Kore”, 16 giugno.
128. Barattucci, M., Teresi, M., Ballone, C., Ramaci, T., Pagliaro, S (2023). Linking Organizational Identification to Psychological Empowerment and outcomes: a network analysis. XV edizione delle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva che quest'anno si svolgerà a Torino il 16 e il 17 giugno
129. Ramaci T. (2023). Psychosocial risks. Teaching Gender Specific Aspects in Occupational Medicine. The 22nd EASOM Summer School. 31 August – 2 Sept, Catania (Italy)
130. Bellini D., Cubico S., Ramaci T., Barbieri B. (2023). Le proprietà rigenerative degli ambienti di apprendimento: il ruolo della Restorativeness nella promozione dell'autoefficacia e dell'engagement in un campione di studenti universitari. XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. 6-8 settembre, Università di Cagliari.
131. Ramaci T., Vandi M., Barattucci M. (2023). Contrasti e conflitti come indicatori di aree di miglioramento organizzativo: testing del modello DETOCS® e indicazioni operative per la ricerca-intervento. XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. 6-8 settembre, Università di Cagliari.
132. Ramaci T. Barattucci M. (2023) Impatto del supporto organizzativo sulla soddisfazione e sulla qualità percepita dei servizi di cura: il ruolo di mediatore del commitment organizzativo negli infermieri. XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. 6-8 settembre, Università di Cagliari.
133. Ramaci T., Santisi, G., Curatolo K., Scriminaci MC., Barattucci M. (2023). Quality of Care, Satisfaction and Perceived Support in Palliative Care Units. Congresso internazionale "Death, Dying and Disposal" (DDD-16): Learning from Suffering and Dying. Padova 7-9 settembre 2023.
134. Ramaci T., Santisi, G. (2023). La promozione del benessere psicologico dell'equipe. VII Giornata Nazionale SIPO "Integrazione delle Cure E Innovazione in Psico-Oncologia. Istituto Oncologico del Mediterraneo. 23 settembre

135. Ramaci T. (2023). Lo Stress negli operatori sanitari. ASSOCIAZIONE OASI MARIA SS ONLUS. Convegno Analisi del rischio clinico nelle professioni sanitarie e responsabilità professionali - 21 ottobre 2023 - Hotel Federico II – Enna
136. Locatelli, S.; Brugnera, A.; Ramaci, T.; Barattucci, M. (2024). Qualità di vita e soddisfazione lavorativa in pazienti stomizzati: uno studio correlazionale sul rientro al lavoro dei lavoratori fragili. XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università degli Studi di Bergamo, 4-6 settembre
137. Barattucci, M., Ramaci, T., Ivaldi, S., Scaratti, G. (2024). Leadership immaginata e trasformata: cambiamenti e messa in pratica di competenze per la leadership. XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università degli Studi di Bergamo, 4-6 settembre

PUBBLICAZIONI

Articoli internazionali

1. Ramaci T. (2013). Prison inmate Human Rights, Networking and social inclusion. In *Mediterranean Journal of Human Rights*, 17(Double Issue): 291-308. ISSN:1027-4375.
2. Specchiale A., Attinà A.N., De Maria G., Sapienza I., Sarrafiore A., Nicotra R., Massimino S., Petralia M.C., Ramaci T. (2013). Pilot Study on the role of psychosocial aggression in a sample of cops and robbers, *Acta Medica Mediterranea*, 29: 407-410.
3. Magnano P., Ramaci T., Platania S. (2014). Self-efficacy in learning and scholastic success: implications for vocational guidance. In *Procedia- Social and Behavioral Sciences Journal*, 116: 1232–1236. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.374. ISSN: 1877-0428.
4. Santisi G., Magnano P., Hichy Z., Ramaci T. (2014). Metacognitive strategies and work motivation in teachers: an empirical study. In *Procedia- Social and Behavioral Sciences Journal*, 116: 1227-1231. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.373. ISSN: 1877-0428.
5. Perciavalle V., Petralia M.C., Messina A., Ramaci T., Buscemi A., Coco M. (2014). The Mood in postmenopausal woman and Sport. *International Journal of Education and Research*, 2(10): 567-576. ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online).
6. Magnano P., Santisi G., Ramaci T. (2014). Does the Metacognitive Attitude Predict Work Motivation in Italian Teachers? *Open Journal of Social Sciences*, 2(12) :96-105. doi: 10.4236/jss.2014.212014.
7. Blandini M., Fecarotta P., Buscemi B., Ramaci T., Buscemi A. (2015). Anti-stress protocol based on the Psychological Functional Model.
8. *International Journal of Education and Research*, 3(3): 459-468. ISSN: 2201-6333 (Print). ISSN: 2201-6740 (Online).
9. Paolillo A., Platania P., Magnano P., Ramaci T. (2015). Organizational justice, optimism and commitment to change. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 191: 1697 – 1701. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.479. ISSN: 1877-0428.
10. Platania S., Santisi G., Magnano P., Ramaci T. (2015). Job satisfaction and organizational well-being queried: a comparison between the two companies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191:1436–1441. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.406. ISSN: 1877-0428.
11. Bellini D., Ramaci T., Bonaiuto M. (2015) The Restorative Effect of the Environment on Organizational Cynicism and Work Engagement. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 3(3):124-135. doi:10.4236/jhrss.2015.33017.
12. Ramaci T., Vinci A.M., Petralia M.C., Coco L., Puglisi M.L., Massimino S., Buscemi B., Buscemi A. (2015). Creating an engagement workforce. Decathlon Italia a case history. *Sport Sci Health*, 11(Suppl 1): 1. doi: 10.1007/s11332-015-0234-0 Website: Sport Sciences for Health website
13. Iacolino C., Pellerone M., Pace U., Ramaci T., Castorina V. (2016). Family Functioning and Disability: a Study on Italian Parents of Disabled Children. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 8: 39-52. doi: 10.15405/epsbs.2016.05.5.
14. Ramaci T. Pellerone M., Iacolino C. (2016). Stress-related diseases: significant influence on the quality of life at workplaces. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 8: 29-38, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.05.4>.
15. Pellerone M., Malizia N., Ramaci T. (2016). Teachers' Burnout and Work Behavior: The Role of Identity Development and Decision Making Process. *US-China Education Review B*, 6 (11): 629-638. doi:10.17265/2161-6248/2016.11
16. Magnano P., Platania S., Ramaci T., Santisi G., Di Nuovo S. (2017). Validation of the Italian version of the Mindfulness Organizing Scale (MOS) in organizational contexts. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 24: 45-64, doi: 10.4473/TPM24.1.3
17. Pellerone M., Ramaci T., Herrera Lopez M., Craparo G. (2107). The role of identity development and decision making process on adult attachment: a cross-national study in Sicilian and Andalusian adolescents. *Clinical Neuropsychiatry*, 14 (2): 141-150, ISSN:1724-4935. doi: Epub code: CN100011.
18. Pellerone M., Ramaci T., Parrello S., Guariglia P. Giaimo F. (2017). Psychometric properties and validation of the Italian version of the Family Assessment Measure – short version – third edition in a nonclinical sample. *Psychology Research and Behavior Management*, 10: 69— 77. doi: 10.2147/PRBM.S128313
19. Ledda C., Ciccù F., Puglisi B., Ramaci T., Nunnari G., Rapisarda V. (2017). Attitude of health care workers (HCWs) to patients affected by HIV/AIDS and drug addicts: a cross-sectional study. *IJERPH: International Journal of Environmental Research and Public Health*. 14 (3): 284. doi:10.3390/ijerph14030284.

20. Ramaci T., Pellerone M., Ledda C., Presti G., Squatrito V., Rapisarda V. (2017). Gender stereotypes in occupational choice: a cross sectional study on group of Italian adolescents. *Psychology Research and Behavior Management*, 10: 109—117. DOI <https://doi.org/10.2147/PRBM.S134132>.
21. Ramaci T., Pellerone M., Ledda C., Rapisarda V. (2017). Health promotion, psychological distress, and disease prevention in the workplace: a cross-sectional study of Italian adults *Risk Management and Healthcare Policy*. 10: 167-175. <http://dx.doi.org/10.2147/RMHP.S139756>.
22. Pellerone M., Ramaci T., Granà R., Craparo G. (2107). Identity development, parenting styles, body uneasiness, and disgust toward food. A perspective of integration and research. *Clinical Neuropsychiatry*. 14(4):275-286. ISSN:1724-4935 vol. 14 <http://www.clinicalneuropsychiatry.org/ePub.php?code=CN100015>.
23. Coco M., Ramaci T., Sagone E, Galati Sardo M., Brachina P., Buscemi B., Coco LSG., Papotto G., Papotto GMF., Di Gregorio G., Petralia MC, Andrea Buscemi A., Perciavalle V. (2017). Brain and memory: a pilot study on the experience of rebirth and the present life quality of adult subjects. *Acta Medica Mediterranea*, 33: 901-904. doi: 10.19193/0393-6384_2017_6_143.
24. Formica I., Pellerone M., Morabito C., Barberis N., Ramaci T., Di Giorgio A., Mannino G. (2017) The existential suspension of the young- adult in times of liquid modernity. A differential analysis of identity uneasiness in precarious times. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3): 1-28. ISSN: 2282-1619. Doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1665
25. Petralia MC., Coco M., Maci T., Minissale C., De Pasquale C., D'orto G., Perciavalle V., Basile MS., Donato E., Maniaci M., Commodari E., Di Nuovo S., Perciavalle V., Di Corrado D., Guarnera M., Pirrone C., Castellano S., Platania S., Ramaci T., Bellomo M., Maggio C., Sehili A., Coco LSG., Napolitano S., Ascione A., Perciavalle V., Buscemi A. (2018). Successfully aging. choice of life or life that choices? *Acta Medica Mediterranea*. 34: 107. DOI: 10.19193/0393-6384_2018_1_18.
26. Coco M., Ramaci T., Petralia MC., Castellano S., Agati M., Massimino S., Di Corrado D., Guarnera M., Pirrone C., Costa C., De Pasquale C., Perciavalle V., Cavallari P., Di Nuovo S., Platania S., Di Gregorio G., Perciavalle V., Buscemi A. (2018). Memory, personality and blood lactate during a judo competition. *Sport Sciences for Health*, 1-7, ISSN 1824-7490, DOI 10.1007/s11332-018-0458-x
27. Santisi G., Magnano P., Platania S., Ramaci T. (2018). Psychological Resources, Satisfaction, and Career Identity in the work transition: an outlook on Sicilian college students. *Psychology Research and Behavior Management*, 11: 187–195. DOI <http://dx.doi.org/10.2147/PRBM.S164745>
28. Pellerone M., Ramaci T., Miccichè S. (2019) Identity, Family, Relationships among Groups and Socio-Educational Disadvantage as Factors of School Failure. A Cross-Sectional Study in a Group of Junior High School Students of the Sicilian Hinterland. *World Futures*. *World Futures*, 74:5, 321-342, DOI: 10.1080/02604027.2018.1492293
29. Pellerone M, Ramaci T Miccichè S. (2018). Family functioning, perception of risky behavior and internet addiction in Italian adolescents. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. eISSN: 2357-1330. [http://dx.doi.org/10.15405/iccsbs2018\(2357-1292\), p.81](http://dx.doi.org/10.15405/iccsbs2018(2357-1292), p.81).
30. Bellini D., Ramaci T., Bonaiuto M., Cubico S., Favretto G., Johnsen, S.A.K. (2019). Exploring the influence of working environments' restorative quality on organisational citizenship behaviours', *Int. J. Environment, Workplace and Employment*, Vol. 5, No. 1, pp. 32-50. DOI: 10.1504/IJEWE.2019.097146
31. Coco M., Di Corrado D., Ramaci T., Di Nuovo S., Perciavalle V., Puglisi A., Cavallari P, Bellomo M., Buscemi A. (2019) Role of lactic acid on cognitive functions. *The Physician and SportsMedicine*, DOI: 10.1080/00913847.2018.1557025
32. Coco M., Guerrero C.S., Di Corrado D., Ramaci T., Maci T., Pellerone M., Santisi G., Minissale C., Di Nuovo S., Perciavalle V., Buscemi
33. A. (2019). Personality traits and athletic young adults. *Sport Sciences for Health*. pp 1–7, <https://doi.org/10.1007/s11332-019-00551-3>
34. Ramaci T., Bellini D., Presti G., Santisi G. (2019). Psychological Flexibility and Mindfulness as predictors of individual outcomes in hospital health workers. *Psychological Flexibility and Mindfulness as predictors of individual outcomes in hospital health workers*. *Front. Psychol*. Volume 10, Article 1302. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01302 May 2019.
35. Buscemi A., Petralia MC, Ramaci T., Rapisarda A., Provazza C., Di Corrado D., Perciavalle V., Perciavalle V., Coco M (2019). Ergojump evaluation of the explosive strength in volleyball athletes pre- and post-fascial treatment. *Experimental and Therapeutic Medicine*. *Experimental and Therapeutic Medicine* 18: 1470-1476. DOI: 10.3892/etm.2019.7628.
36. Pellerone M., Ramaci T., Heshmati R. (2019). The mask filtered by the new media: family functioning, perception of risky behaviors and internet addiction in a group of Italian adolescents. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*” - Special Issue: “Psychology and Psychopathology of the Mask”. *MJCP Vol 7, n.1 (2019 Suppl.)* ISSN 2282-1619. DOI:10.6092/2282-1619/2019.7.2237.
37. Santarelli L., Rapisarda V., Fago L., Vella F., Ramaci T., Ledda C., Bracci M. (2019). Correlation between psychosomatic disturbances and job stress in video display unit operators: a longitudinal study. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment, and Rehabilitation*, issue 64 (2). pp. 303-310 DOI: 10.3233/WOR-192993.
38. Cannizzaro E., Ramaci T., Cirrincione L., Plescia F. (2019). Work-Related Stress, Physio-Pathological Mechanisms and Influence of Environmental Genetic Factors. *Journal. International Journal of Environmental Research and Public*

- Health. Section: Global Health, Special Issue: Stress and Work. Volume 16 Issue 20, 4031. DOI: 10.3390/ijerph16204031 pp. 1-10.
39. Barattucci M., Padovan A.M., Vitale E., Rapisarda V., Ramaci T., De Giorgio A. (2019). The IARA Model® proves effective to reduce stress and anxiety in HCPs. A 6-month follow-up study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Section: Global Health, Special Issue: Stress and Work. *Int. J. Environ. Res. Public Health* Volume 16, Issue 22, 4421. DOI:10.3390/ijerph16224421 pp.1-13.
40. Coco M., Ramaci, T., Viola G., Di Gregorio G., Guglielmino A., Buscemi A. (2019). Hypnosis and learning: Pilot study on a group of students. *Journal of Complementary and Integrative Medicine (JCIM)* Volume 17. Issue 3. pp. 1-8. DOI:10.1515/jcim-2017-0082.
41. Cannizzaro E., Cirrincione L., Mazzucco W., Scorciapino A., Catalano C, Ramaci T., Ledda C., Plescia F. (2020). Nighttime shift work and related stress responses: study on security guards *Int. J. Environ. Res. Public Health* Volume 17, Issue 2, 562. DOI:10.3390/ijerph17020562
42. Ramaci T., Barattucci M., Vella F., Senia P., Cannizzaro E., Scorciapino A., Ledda C., De Giorgio A., Rapisarda V. (2020). Straining at Work and Its Relationship with Personality Profiles and Individual Consequences in Healthcare Workers (HCWs). *Int. J. Environ. Res. Public Health*, Volume 17, Issue 2, 610. DOI:10.3390/ijerph17020610
43. Pellerone M., Rapisarda V., Trischitta M.C.A., Vitale E., Ramaci T. (2020). Burnout, self-perceived instructional competence and quality of life: an exploratory study of a group of Italian school teachers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, Volume 17, Issue 4, 1356. doi:10.3390/ijerph17041356
44. Ramaci T., Barattucci M., Ledda C., Rapisarda V. (2020). Social stigma during COVID-19 and its impact on HCWs outcomes. *Sustainability*, Section Psychology of Sustainability and Sustainable Development, Special Issue: Working during the COVID-19 Global Pandemic, 12 (9), 3834. doi:10.3390/su12093834.
45. Ramaci T., Rapisarda V., Bellini D., Mucci N., De Giorgio A., Barattucci M. (2020). Mindfulness as a Protective Factor for Dissatisfaction in HCWs: The Moderating Role of Mindful Attention between Climate Stress and Job Satisfaction. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(11), 3818; <https://doi.org/10.3390/ijerph17113818>.
46. Coco M., Buscemi A., Sagone E., Pellerone M., Ramaci T., Marchese M., Perciavalle V., Perciavalle V., Musumeci G. (2020). Effects of Yoga Practice on personality, body image and lactate. Pilot study on a group of women from 40 years. *Sustainability* 2020, 12, 6719; doi:10.3390/su1217671
47. Malaguarnera, R., Ledda, C., Filippello, A., Frasca, F., Francavilla, V.C., Ramaci, T., Parisi, M.C., Rapisarda, V., Piro, S. (2020). Thyroid Cancer and Circadian Clock Disruption. *Cancers*, 12(11), 3109; <https://doi.org/10.3390/cancers12113109>
48. Coco M., Buscemi, A., Ramaci, T., Tusak, M., Di Corrado, D., Perciavalle, V., Maugeri, G., Perciavalle, V., Musumeci, G. (2020). Influences of blood lactate levels on cognitive domains and physical health during a sports stress. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(23), 9043, doi:10.3390/ijerph17239043
49. Alfano V., Ramaci T., Landolfi A., Lo Presti A., Barattucci M (2021). Gender patterns in mobbing victims: differences in negative acts perceptions, MMPI personality profile, perceived quality of life and suicidal risk. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2021, 18, 2192 <https://doi.org/10.3390/ijerph18042192>
50. Barattucci M., Zakariya Y.F., Ramaci T. (2021). Academic achievement and delay: A study with Italian post-graduate students in psychology. *International Journal of Instruction*, 14(4), 1- 20. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1441a>
51. Ramaci T., Faraci P., Santisi G., Valenti G.D. (2021). Employability and job insecurity: The role of personal resources on work-related stress. *Europe's Journal of Psychology (EJOP)* Vol. 17(2), 28–42 <https://doi.org/10.5964/ejop.1904>
52. Rapisarda, V., Vella, F., Ledda, C., Barattucci, M., Ramaci, T. What Prompts Doctors to Recommend COVID-19 Vaccines: Is It a Question of Positive Emotion? *Vaccines* 2021, 9, 578. <https://doi.org/10.3390/vaccines9060578>
53. Coco M, Guerrero CS, Santisi G, Riggio F, Grasso R, Di Corrado D, Di Nuovo S, Ramaci T. (2021). Psychosocial Impact and Role of Resilience on Healthcare Workers during COVID-19 Pandemic. *Sustainability*. 2021; 13(13):7096
54. Ramaci T, Pagliaro S, Teresi M, Barattucci M. (2021). Job Demands and Negative Outcomes after the Lockdown: The Moderating Role of Stigma towards Italian Supermarket Workers. *Sustainability*. 2021; 13(13):7507. <https://doi.org/10.3390/su13137507>
55. De Giorgio, A., Goran Kuvačić, G., Maleš, D., Vecchio, I., Tornali, C., Wadih Ishac, W., Ramaci, T., Barattucci, M., Boris Milavić, B. (2022). Willingness to Receive COVID-19 Booster Vaccine: Associations between Green-Pass, Social Media Information, Anti-Vax Beliefs, and Emotional Balance. *Vaccines*, 10, 481. <https://doi.org/10.3390/vaccines10030481>
56. Torvisco, J. M., Santisi, G., Garofalo, A., Ramaci, T., & Barattucci, M. (2022). Validity and Psychometric Properties of the ILO-WHO Workplace Stress Scale: A Study with Workers from the Canary Islands. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(7), 677–691. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/ejihpe12070051>
57. Barattucci, M., Pagliaro, S., Ballone, C., Teresi, M., Consoli, C., Garofalo, A., De Giorgio, A., et al. (2022). Trust in Science as a Possible Mediator between Different Antecedents and COVID-19 Booster Vaccination Intention: An Integration of Health Belief Model (HBM) and Theory of Planned Behavior (TPB). *Vaccines*, 10(7), 1099. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/vaccines10071099>
58. Ahmad, M.S., Barattucci, M., Ramayah, T., Ramaci, T., Khalid, N. (2022), Ahmad, M.S., Barattucci, M., Ramayah, T., Ramaci, T. and Khalid, N. (2022), "Organizational support and perceived environment impact on quality of care and

- job satisfaction: a study with Pakistani nurses", *International Journal of Workplace Health Management*, Vol. 15 No. 6, pp. 677-693. <https://doi.org/10.1108/IJWHM-09-2021-0179>
59. Bellini B., Barbieri B., Barattucci M., Mascia M.L., Ramaci T. (2022). The Role of a Restorative Resource in the Academic Context in Improving Intrinsic and Extrinsic Motivation, and Flow within the Job Demands-Resources Model. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 19(22), 15263; <https://doi.org/10.3390/ijerph192215263>
60. Bellini D, Barbieri B, Mondo M, Cubico S, Ramaci T. (2022). An Environmental Resource within the Job Demands-Resources Model: The Mediating Role of Self-Efficacy between Properties of the Learning Environment and Academic Engagement. *Social Sciences*. 11(12):548. <https://doi.org/10.3390/socsci11120548>
61. De Giorgio, A., Barattucci, M., Teresi, M., Raulli, G., Ballone, C., Ramaci, T., & Pagliaro, S. (2023). Organizational identification as a trigger for personal well-being: Associations with happiness and stress through job outcomes. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 1–14. <https://doi.org/10.1002/casp.2648>.
62. Maiolo, E., Ramaci, T., Santisi, G., Garofalo, A., Ahmad, M. S., & Barattucci, M. (2023). Student's cynicism toward college experience: Validation of the Italian cynical attitudes toward college scale *International Journal of Instruction*, 16(1), 295-310. p-ISSN: 1694-609X. pp. 295-310 <https://www.e-iji.net/volumes/372-onlinefirst>
63. Iacolino C., Cervellione B., Isgrò R., Lombardo E.M.C., Ferracane G., Barattucci M., Ramaci T. (2023). The role of emotional intelligence and metacognition in teachers' stress during pandemic remote working: a moderated mediation model. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(1), 81–95. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13010006>
64. Barattucci, M., Brugnera, A., Ramaci, T., Kuvacic, G., De Giorgio A. (2024). An 8-item scale for the measurement of happiness: validation and application of the Oxford happiness questionnaire in an Italian sample. *Current Psychology* 43, 11092-11101 (2024). <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05201-z>
65. (2024). An 8-item scale for the measurement of happiness: validation and application of the Oxford happiness questionnaire in an Italian sample. *Current Psychology* 43, 11092–11101 (2024). <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05201-z>
66. Barattucci M., Scaratti G., Teresi M., Ramaci T. (2024). Leadership e cambiamento: validazione italiana delle scale di Transformational ed Empowering Leadership. *Psicologia Sociale*.
67. Ramaci T, Santisi G, Curatolo K, Barattucci M (2024) Perceived organizational support moderates the effect of job demands on outcomes: Testing the JD-R model in Italian oncology nurses. *Palliative and Supportive Care*, 1–9. <https://doi.org/10.1017/S1478951524000890>

Articoli nazionali

- De Carlo N.A., Dal Corso L., Falco A., Pirrone C., Ramaci T., Ranieri L. (2001). La qualità dei servizi: funzioni e spazi dello psicologo del lavoro, *Risorsa Uomo*, 8(1-2), 187-189.
- Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Ramaci T., Seminara S., Zarbano A. (2002). Dinamiche del sé e "sordità sociale". Processi di socializzazione e relazionali nei non-udenti. *Ciclo evolutivo e disabilità/Life Span and Disability*, Vol.5, n:1, 2002, 45-60.
- Ramaci T. (2002). La selezione del personale bancario: un'applicazione del fast Assessment Center su 120 candidati. In *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Catania*. Catania: C.u.e.c.m. pp.323-327.
- Santisi G., Dal Corso L., Vianello M., Ramaci T., Pirrone C., (2004). I predatori della qualità percepita dei servizi scolastici per l'infanzia: esperienze a confronto, in «TPM — Testing, Psicometria, Metodologia», vol. 11, n° 2 estate 2004; pp. 125-134.
- Ramaci T., Platania S., Dal Corso L., Falco A., Santisi G. (2005). La formazione alla sicurezza sul lavoro. Un'indagine empirica. *Caltanissetta, Solidarietà*, Anno XIX - n. 49/2005, pp. 99-105.
- Ramaci T. (2006). Valutazione e Miglioramento di qualità del servizio ospedaliero. Una indagine esplorativa presso i clienti. *Ciclo Evolutivo e Disabilità/Life Span and Disability*. 9(2):181-195.
- Platania S., Ramaci T., Santisi G. (2011). La Motivazione alla scelta turistica in Sicilia: un confronto tra la percezione del turista e quella del portatore d'interesse locale. *Turismo e Psicologia*. 1(2011): 514-525. ISSN: 2240-0443.
- Ramaci T., Santisi G. (2012). Le attività trattamentali per un sistema di servizi territorialmente efficace. *Psicologia di Comunità, Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi*. FrancoAngeli. 1 (2012): 103-114. doi: 10.3280/PSC2012-001007. ISSN: 827-5249.
- Santisi G., Platania S., Hichy Z., Magnano P., Ramaci T., Vullo C. (2012). Lifestyles and buying behavior of adolescents towards the brand. In M. Bustreo & V. Russo (Eds.), *Child and Teen Consumption 2012 - Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion* (pp. 621- 633). Palermo: Quana. Editoria e Arti Visive. ISBN/ISSN: 978-88-98245-04-8 10.
- Ramaci T., Alario M. Santisi G. (2014). Il cambiamento organizzativo tra comunità di lavoro e "boundaryless learning". *Annali Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania*. 13(2014):127-143. doi:10.4420/unict-asdf.13.2014.6. ISSN 2038-1328/EISSN 2039-4934.
- Ramaci T., Aiello F. (2015). Discriminations in the workplaces: an empirical study of perceived diversity climate and coming out. In Authors: AA.VV. Dipartimento di Psicologia Università di Torino ISBN 978-88-905-24967. pp.58-62 doi: 10.13140/RG.2.1.1756.7209.

12. Alario M., Ramaci T., Magnano P. (2016). Social network e culture partecipative. La mediazione delle tecnologie sociali nella costruzione della conoscenza. *Annali della Facoltà di Scienze della formazione Università degli studi di Catania* 15 (2016): 135-150. doi: 10.4420/unict- asdf.15.2016.8. ISSN: 2038-1328 / EISSN: 2039-4934.
13. Pellerone M., Ramaci T., Micciché S., Malizia N., (2016), Identità, famiglia, relazioni fra gruppi e svantaggio socio-educativo come fattori di insuccesso scolastico. Uno studio trasversale in un gruppo di studenti di scuola media inferiore dell'entroterra siciliano. *Narrare i Gruppi, Etnografia dell'interazione quotidiana. Prospettive cliniche e sociali.* pp. 02-22. ISSN: 2281-8960.

Capitoli su Case editrici nazionali e internazionali

1. Licciardello O., De Caroli M. E., Cali L., Lombardo G., Mauceri M., Ramaci T. (1999). In: Di Nuovo, S. (a cura di) *La similarità/distanza nei confronti degli stranieri "di colore": rilevanza del "contatto", livelli di scolarizzazione, dimensioni dell'identità. Una ricerca con i liceali di due diverse città siciliane., Da stranieri a cittadini* (105-131). Troina: Ed. OASI
2. Licciardello O., Di Nuovo S., De Caroli M.E., Lombardo G., Mauceri M., Ramaci T. (2000). Viaggi e turismo: aspetti motivazionali e dimensioni del Self. Una ricerca sul campo con studenti universitari e giovani adulti. In: Gabassi, P.G. Togni, M. (a cura di) *Viaggiare per conoscersi* (83-96). Milano: CUEM.
3. Brunetta M., Ramaci T., Rolli C. (2002). Management e lavoro. In N. A. De Carlo (a cura di), *Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro Volume II.* Milano: Franco Angeli. pp-19-64
4. Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Ramaci T., Sagone E., Di Marco G., Iozzia C. (2003). Il Mediterraneo tra rappresentazioni, ambivalenze e relazioni ingroup/outgroup. Contributo di ricerca con uomini di mare siciliani. Con: In: Serino C. (a cura di) *Il Mediterraneo, luogo di viaggi ed incontro tra culture: identità, memoria, scoperta reciproca* (41-44). Bari: Edizioni Giuseppe Laterza.
5. Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Ramaci T., Zarbano A. (2003). I processi di socializzazione dei soggetti sordi, secondo le rappresentazioni genitoriali. In: Licciardello, O. *L'Identità della persona sorda. Basi teoriche e ricerca sul campo.* Acireale-Roma: Bonanno Editore, 2003.
6. Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Ramaci T., Zarbano A., Seminara S. (2003). Social Identity and Social Deafness. Identificazione con l'ingroup e realizzazione sociale nelle persone sorde. Con: In: Licciardello, O. *L'Identità della persona sorda. Basi teoriche e ricerca sul campo,* Acireale-Roma: Bonanno Editore.
7. Santisi G., Ramaci T. (2005). L'intervento orientativo: percorsi per la ricerca di un costrutto teorico. In *Operatore servizi turistici in rete. Rivisitando il progetto: le buone prassi Progettazione, Ricerca, orientamento, Nuova imprenditorialità, Inserimento lavorativo.* CIOFS-FP Sicilia.
8. Santisi G., Ramaci T. (2007). La cultura ed il clima nell'analisi organizzativa. In R. D'Amico (a cura di), *L'analisi della pubblica amministrazione. Teorie, concetti e metodi. Volume III- La Pubblica Amministrazione come sistema aperto: la morfologia.* Milano: Franco Angeli. pp-171-199
9. Ramaci T., Santisi G. (2008), Marketing sociale, creazione di valore e dinamiche relazionali. In R. D'Amico (a cura di), *L'analisi della pubblica amministrazione. Teorie, concetti e metodi pubblica amministrazione. Volume IV* Milano: Franco Angeli. pp.173-200.
10. Platania S., Ramaci T., Santisi G. (2008). Valori e dimensioni lavorative: un confronto tra pubblico e privato. In S. Di Nuovo (a cura di), *Riscoprire i Valori: Ricerche nel territorio siciliano.* (pp.145-158). Enna: Edizioni KORE – Città Aperta. ISBN 978-88-8137-374-1.
11. Santisi G., Patanè A., Ramaci T. (2010). Flessibilità sicurezza e strategie di adattamento personali: ciclo di vita e benessere individuale nei lavoratori atipici. In *Rete degli Psicologi del lavoro accademici per lo studio del lavoro atipico Rete delle Consigliere di pari opportunità* (a cura di), Vita. Identità, genere in equilibrio precario. Ricerche psicologiche sul mercato del lavoro in Italia. (pp. 59-79). Milano: Edizioni Unicopli. ISBN 978-88-400-1426-9
12. Santisi G., Ramaci T. (2012). Benessere e sicurezza nei lavoratori della Sanità: una ricerca sull'efficacia personale e l'engagement. In N. A. De Carlo e M. Nonnis (Eds) *Nuovi codici del lavoro. Contributi per la salute e il benessere nelle organizzazioni.* (pp.207-217) Padova: TPM. doi:10.4473/TPMed.10.2012. ISBN 978-88-97598-05-3S.
13. Ramaci T. (2013). La funzione psicologica dello sport: variabili personali e sociali. In M. Coco e V. Perciavalle (a cura di) *I volti del corpo.* Catania: Collana Universitaria Cavallotto Edizioni (pag. 223-237). [Codice ISBN 88-86803-58-3].
14. Magnano P., Santisi G., Ramaci T., Paolillo A. (2015). Psicologia positiva ed organizzazioni in azione il contributo del Diversity Management. In L. Nota, S. Soresi (a cura di) *La psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro. Strumenti e contributi di ricerca,* Firenze: Hogrefe ed. pp. 72-97 ISBN [610006000001]
15. Ramaci T., (2016). Responsabilità "individuale e gruppale" nella gestione del cambiamento. In E. Di Nicola (a cura di) *Well@Work Negoziare il benessere in azienda* (p.87). (<http://www.telelavoro-italia.com/wp-content/uploads/2015/11/Well@Work-.pdf>)
16. Ramaci T. (2016). Operatori delle sale bingo: una ricerca sulla valutazione dei rischi psicosociali (Cap.13). In F. La Rosa (a cura di). *Il gioco d'azzardo in Italia. Contributi per un approccio interdisciplinare*". Milano: Franco Angeli ISBN: 9788891726513 pp. 295-317.
17. Ramaci, T. (2017). Valori professionali e codice etico dell'esperto di Career guidance. In R. Piazza (a cura di). *L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale* (pp. 188-199). Milano, Franco Angeli, ISBN 9788820450625.

18. Perciavalle M., Ramaci T., Pellerone M., Simona M., Genovese M., Buscemi A., Petralia M.C., Coco M., Basile M.S. (2017). Gli interventi scolastici per una didattica inclusiva: strumenti compensativi e misure dispensative. In V. Perciavalle, M. Coco, E. Sagone, M.S. Basile, M.C. Petralia, A. Buscemi (a cura di) *Disabil-Mente* (pp. 59-73). Catania: Giuseppe Maimone Editore. ISBN 978-88-7751-436-3.
19. Ramaci T. (2018). Los riesgos psicosociales. In: (a cura di): Juan Martínez Torvisco y Gevisa La Rocca, *En torno al riesgo Contribuciones de diferentes disciplinas y perspectivas de análisis* . vol. 19, (p. 69-97), Tenerife (España): Pasos Edita, ISBN: 9788488429353
20. Ramaci T. (2019). Percezione del rischio e viaggio migratorio verso l'acquisizione di un nuovo status. In (a cura di) M. Muscarà, S. Severino. *Stop Tratta! Una ricerca pilota interdisciplinare per prevenire e contrastare il traffico di esseri umani e la migrazione irregolare*. Euno Editore (EN). ISBN: 978-88-6859-173-1.
21. Lo Piccolo A., Ramaci T., Pellerone M. (2019). Nuovi saperi e apprendimenti nell'Università che cambia. In *IL NODO– Per una pedagogia della persona*. Falco Editore. vol. XXIII (49) pp.139-150. - ISSN:2280-4374.
22. Ramaci T., Pellerone M. (2020). Online networking and risks within and outside organizations. In (eds) G. La Rocca, JM Torvisco, *Technological and Digital Risk: Research Issues (Chapter Three)*. Berlin: Peter Lang Ed. ISBN:978-3-631-82709-3. DOI: <https://doi.org/10.3726/b17175>
23. La Rocca, G., Ramaci, T. (2020). Employees Working with Refugees and Asylum Seekers (Chapter Twenty-Eight). In (eds) G. La Rocca, Roberto Di Maria, Gino Frezza. *Media, Migrants and Human Rights. In the Evolution of the European Scenario of Refugees' and Asylum Seekers' Instances*. Berlin: Peter Lang Ed. Peter Lang. ISBN:978-3-631-82684-3. DOI: <https://doi.org/10.3726/b17162>
24. Vella F., Ramaci T. (2021). Sicurezza, rischi, ergonomia ed incidenti nelle organizzazioni (Cap.7), nel volume a cura di Stefano Amodio e Massimiliano Barattucci *TEMI E PROSPETTIVE DI PSICOLOGIA DEL MANAGEMENT*, Collana Psicologia e Lavoro, Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca- ISBN 9788896476468.

01 /10/2024

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.