

Email istituzionale: marialuisa.indiana@phd.unict.it

Attività di ricerca

Maria Luisa Indiana, psicologa e dottoranda, si occupa di attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione ed in particolare dell'analisi della qualità di vita (life skills, benessere psicologico, resilienza, coping) nei contesti educativi e dei correlati psicologici della procrastinazione.

Research activity

Maria Luisa Indiana is a psychologist and a PhD student. The main research activities concern the topics of Developmental and Educational Psychology, with particular reference to the analysis of the quality of life (life skills, psychological well-being, resilience, and coping) in educational context and the analysis of the psychological correlates of procrastination.

Pubblicazioni

Articoli presenti su riviste scientifiche:

- 1) Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2017). The relationship of positive affect with resilience and self-efficacy in life skills in Italian adolescents. *Psychology*, 8(13), 2226-2239.
- 2) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Fichera, S. L. O. (2018). Psychological well-being and self-efficacy in life skills among Italian preadolescents with positive body esteem: preliminary results of an intervention project. *Psychology*, 9, 1383 – 1396.
- 3) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2019). Differences in resilience, coping, and well-being between parents of short-term hospitalized children and parents of healthy children. *Life Span and Disability XXII*, 2, 303-329, *Indicizzato su SCOPUS.
- 4) Falanga, R., De Caroli, M. E., Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2020), Are Humor Styles Predictors of Hope? Sex and Age Differences in Italian Adolescents and Young Adults. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 20, 2, 157-166, *Indicizzato su SCOPUS.
- 5) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2020), Resilience and perceived self-efficacy in life skills from early to late adolescence, *International Journal of Adolescence and Youth*, 25, 1, 882-890, *Indicizzato su SCOPUS.
- 6) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R. & **Indiana**, M. L. (2020). Mental synthesis and creative thinking in typically developed Italian Children. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 71(1), 61-69.
- 7) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Falanga, R., Napoli, E. (2020). Observing Problem-Solving Strategies in Disabled Children and Adolescents with the Use of Check-Lists, *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, 7(6), 187-195.
- 8) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L., Falanga, R., & Napoli, E. (2020). An Observational Study on Problem-Solving Strategies in Individuals with Down Syndrome, *European Modern Studies Journal*, 4(6), ISSN 2522-9400.

Volumi:

- 1) Sagone, E. *Carpe Diem-Procrastinazione e correlati psicologici nel ciclo di vita*. (con la collaborazione di **Maria Luisa Indiana**), Franco Angeli, Milano, 2020.
- 2) Sagone, E., De Caroli, M. E., **Indiana**, M. L. (in press). Differences in procrastination and well-being among Italian university students with different affective profile. In D. Garcia (ed.), *The*

Affective Profiles Model-20 Years of Research and Beyond. Springer Nature, Switzerland AG (in press).

Contributi presentati nei congressi:

- 1) **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2018), Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout (Presentazione Orale), *1° Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa*, Italia, Napoli, 29-31 Ottobre 2018.
- 2) **Indiana**, M. L., Sagone, E. (2019), Il benessere psicologico, l'auto-efficacia e le strategie di coping nelle donne in gravidanza (Poster), *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XII Edizione*, Milano, 14-15 Giugno 2019.
- 3) Sagone, E., **Indiana**, M. L. (2019). Cogli l'attimo!: relazioni tra procrastinazione, auto-efficacia accademica e benessere psicologico negli studenti universitari (Presentazione orale), *XIX Congresso Nazionale della SIO, "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni"*, Catania – Enna, 17-19 Ottobre 2019.
- 4) Sagone, E., De Caroli, M. E., Falanga, R., **Indiana**, M. L. (2020). Mental Synthesis and Creative Thinking in Typically Developed Italian Children (Virtual Presentation), *WCES 2020- 12th World Conference on Educational Sciences*, Istanbul, Turkey, 6-8 February 2020, Ayvansaray, University.