

Proposta di accreditamento del Corso di dottorato di ricerca in: **PROCESSI FORMATIVI, MODELLI TEORICO-TRASFORMATIVI E METODI DI RICERCA APPLICATI AL TERRITORIO**

Università proponente: **Università degli Studi di CATANIA**

ID Dottorato: **DOT19X7J9E**

SCHEDA SINTETICA:

Coordinatore	DAHER Liana Maria (Professore Ordinario (L. 240/10))
Tipo di Organizzazione	1) Dottorato in forma non associata (Singola Università);
Rinnovo	SI
Titolo modificato	NO
Curricula	NO
Partecipazione a bandi internazionali	NO
Borse sede amministrativa	4
Borse da convenzioni/consorzi	-
Borse di cui PNRR	3
Di cui Borse ex DM 351	3
Di cui Borse ex DM 352	
Posti	5
Posti con borsa	4

Requisito I. Coerenza con il PNRR

Coerenza con gli obiettivi del PNRR	<p>Il progetto formativo del corso di dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio si caratterizza per la decisa matrice interdisciplinare con l'obiettivo di realizzare, anche attraverso le diverse componenti del collegio dei docenti appartenenti alle aree CUN 11, 12, 13 e 14, una progettazione formativa mirata all'apprendimento di approcci e metodologie di ricerca applicata relativi ai tali aree e, dunque, dotare lo studente di una preparazione – teorica ed applicativa – basata sulla relazione circolare tra epistemologia, teoria e metodi delle scienze umane e sociali. Gli obiettivi del corso di dottorato sono inoltre rivolti all'acquisizione di conoscenze e competenze, anche relazionali, che permettano una adeguata collocazione del futuro dottore di ricerca all'interno di vari settori, tra cui quello della Pubblica Amministrazione.</p> <p>Rispetto a quest'ultima precipua finalità e in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4.1, riferita nello specifico ai dottorati per la Pubblica Amministrazione, il progetto formativo del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio consente un'applicazione in termini di ricerca empirica e speculativa ai temi della Pubblica Amministrazione indicati all'art. 8 del DM 351/2022.</p> <p>In particolare, in continuità e coerenza con il progetto formativo e gli obiettivi sopra descritti, il corso di dottorato si presenta perfettamente adeguato a consentire lo sviluppo di autonomi percorsi di ricerca, anche se impostati dalla preparazione di base offerta, orientati: (a) allo studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; (b) all'esame e la proposta di strategie amministrative e indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali); all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; (c) alla valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; (d) alla proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio ed alla formazione delle risorse umane.</p> <p>L'offerta formativa comprenderà infine l'attuazione del percorso presso le sedi amministrative dell'Università degli studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, fornendo al dottorando strutture adeguate e finalizzate alle sue attività di studio e ricerca; assurerà che il percorso di ricerca preveda periodi di studio e ricerca presso: (a) imprese, centri di ricerca o Pubbliche Amministrazioni di minimo sei mesi (max 12) e (b) all'estero presso centri o università qualificate per almeno sei mesi (max 18). Completato il percorso del dottorando, l'Università degli studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, si farà garante della tutela della proprietà intellettuale e della valorizzazione dei risultati della ricerca e i dati acquisiti.</p> <p>Nel garantire il rispetto dei principi orizzontali del PNRR, il corso di dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio, in coerenza con il progetto formativo offerto e gli obiettivi delineati, focalizzerà l'attività sui temi trasversali: dell'istruzione, della formazione e della ricerca; della transizione ecologica e digitale; della sostenibilità; della inclusione e coesione sociale; del turismo e della cultura. Tali missioni saranno assicurate dall'orientamento in tale direzione e dei percorsi di ricerca e dalle attività di raccordo tra il corso di dottorato e il mondo del lavoro e della ricerca, anche tramite attività seminariali, di workshop e convegnistiche.</p>
-------------------------------------	---

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur

--

Requisito II. Dottorato con accreditamento a livello europeo/internazionale (joint PhD program)

Descrizione

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur

--

Requisito III. Qualificazione delle sedi associate

NON APPLICABILE

Requisito IV. Composizione del collegio dei docenti

Numero Componenti

38

Si

▼

--	--	--

Percentuale di genere (n di F)	69	▼
Numero Professori universitari di ruolo di I e II fascia e esteri	32	Si ▼
Numero di esperti non appartenenti a Università italiane o straniere	0	Si ▼
Presenza di componenti del collegio su base nazionale	SI	Si ▼
Presenza di un componente di elevata qualificazione scientifica o professionale proveniente da ogni impresa partecipante al dottorato industriale [n] – ove applicabile, solo nei casi di dottorato industriale	SI	Si ▼
Valutazione anvur		
Si		▼
Motivazione anvur		
		▼

Requisito V. Qualificazione del collegio dei docenti

N. componenti accademici italiani con esito positivo	Si ▼
N. componenti stranieri e/o enti di ricerca con esito positivo	Si ▼
N. componenti AFAM con esito positivo	Si ▼
N. componenti riferibili alla categoria Altro con esito positivo	Si ▼
Qualificazione scientifica del coordinatore, ovvero in possesso dei requisiti per lo svolgimento di Commissario ASN o alternativamente del possesso di tutti e tre i valori soglia per la I fascia	Si ▼
Valutazione anvur	
Si	▼
Motivazione anvur	
	▼

Requisito VI. Numero borse di dottorato

I. Numero medio a livello di ateneo dei corsi di dottorato:	6	NON APPLIC ▼
II. Numero borse del corso di dottorato:	4	Si ▼
III. Numero borse del corso di dottorato in caso di associazione	NON APPLICABILE	NON APPLIC ▼
IV. Numero di borse totali nel caso di dottorato nazionale:	4	NON APPLIC ▼
V. Rapporto n. posti senza borsa su n. posti con borsa:	0	NON APPLIC ▼

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur**Requisito VII. Sostenibilità del corso**

Integrazione borsa soggiorni estero [%]	50	Si
Budget aggiuntivo per sostegno attività di ricerca	10	Si
Budget aggiuntivo per sostegno attività di ricerca, nel caso di dottorati nazionali		NON APPLIC

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur**Requisito VIII. Strutture operative e scientifiche**

I. attrezzature e/o laboratori	Tre aule multimediali per la didattica e la ricerca, di cui una presso le sedi di Palazzo Ingrassia, una presso la sede di Via Ofelia, ed una presso il Plesso Verginelle. 8 postazioni sono inoltre allestite presso la Biblioteca. Presso il Plesso di Via Ofelia sono operanti n. 10 Laboratori, tra cui: Lab. di Ricerca Educativa, di Scienze Cognitive, di Filosofia Scienze e Società, di Progettazione Educativa e Didattica, sui Fenomeni sociali e interculturali e sull'Analisi dei fenomeni collettivi	Si
II. patrimonio librario (consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso)	La Biblioteca del Dipartimento di Scienze della Formazione annovera un totale di 114.173 monografie di tipo cartaceo, oltre a 168 in condivisione con il CDB - Centro Documentazione e Biblioteche dell'Ateneo. Il patrimonio librario copre ampiamente tutte le tematiche previste dal taglio interdisciplinare del corso di dottorato, dunque delle scienze umane, pedagogiche, sociali, psicologiche e storiche. L'Emeroteca della Biblioteca del Dipartimento di Scienze della formazione possiede attualmente 10.584 annate di riviste cartacee, pari a 973 numeri di testate. Le sezioni dell'Emeroteca coprono integralmente le tematiche del corso.	Si
III. banche dati, intese come accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali	E' garantito l'accesso alle principali banche dati e raccolte elettroniche di periodici d'interesse pedagogico, sociologico e psicologico Scopus, Web of Scienze, JSTOR, Psychinfo)	Si
IV. disponibilità di software specificamente attinenti ai settori di ricerca previsti	CED interno con sala attrezzata e climatizzata. Gestione interna dei servizi di posta elettronica, Sito istituzionale, Banche dati locali, Storage dei file utente, Backup, attraverso cui è possibile fruire di tutti i servizi di rete offerti. Microsoft Campo Agreement per l'utilizzo dei programmi statistici e gestionali della software house.	Si
V. spazi per i dottorandi e risorse per il calcolo elettronico	Le strutture del Dipartimento di Scienze della Formazione consentono ai dottorandi di svolgere adeguatamente l'attività di ricerca non solo per l'ampio patrimonio librario posseduto dal Dipartimento ma anche per l'ottimo livello raggiunto dagli strumenti di ricerca bibliografica e di reperimento della documentazione necessaria per il supporto alla ricerca.	Si

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur**Requisito IX. Progetto Formativo**

I. L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?		Si
II. L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?		Si
III. L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?		Si
IV. Numero medio annuo di ore per ogni ciclo	42	Si

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur**Requisito X. Parere conclusivo su accreditamento**

Parere conclusivo:

Valutazione anvur

Si

Motivazione anvur