



ALESSANDRA SCIERI

Data di nascita: 20/07/1989

Luogo di nascita: Avola

Indirizzo e-mail: alessandra.scieri@phd.unict.it

ESPERIENZA

DOTTORATO DI RICERCA in *Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio* (Ciclo XXXVII) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di Catania (Nov 2021-Presente)

CULTURE DELLA MATERIA IN SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (Lug 2021)

COMPONENTE DEL TEAM DI RICERCA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (2020-2023)

Progetto “*PARTICIPATION - Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*”; rilevazione dati e stesura report.

Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 Ente capofila: Università RomaTre, Italia.

BORSISTA DI RICERCA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (Giu 2021 – Ott 2021)

Progetto “*Cura di sé, cura del mondo. L'impatto della crisi ambientale sul fisico (sôma) e sul morale (psyché) dell'uomo*”; articolazione della strategia analitica del protocollo di rilevazione; raccolta di interviste tramite colloqui diretti (Italia) o mediati (Skype-Zoom); analisi dei dati NVivo.

COLLABORATORE DI RICERCA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (Lug 2020 – Presente)

Progetto “*Rimanere Cosmopoliti. Pratiche di solidarietà cosmopolita e conflitti identitari. Uno studio sui volontari per lo sviluppo fra Africa e Italia*”; costruzione e articolazione della strategia analitica del protocollo di rilevazione; raccolta delle storie di vita di cooperanti allo sviluppo in Africa tramite colloqui diretti (Italia) o mediati (Skype-Zoom); analisi dei dati NVivo.

RICERCATORE JUNIOR

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (Lug 2020 – Nov 2020)

Progetto “*TIEREF- Toward inclusive education for refugee children*” – Erasmus+; attività di valutazione, implementazione e disseminazione degli output di progetto; costruzione del “*framework for collection and categorisation on inclusive refugee's teaching resources, methods, tools and mechanisms*”.

RICERCATORE JUNIOR

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (Giu 2019 – Ott 2019)

Progetto “*Europeo Erasmus+ Multicultural Schools- Enhancing cultural and linguistic treasure of Europe through teachers*”; analisi delle buone pratiche e delle nuove strategie scaturite dall'implementazione sul territorio italiano del materiale prodotto dal progetto; rilevazione sul campo dei dati ed analisi statistica; collaborazione alle attività di elaborazione dei risultati e dei report di ricerca.

RICERCATORE JUNIOR

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (Gen 2019-Giu 2019)

Progetto “*Unaccompanied and separated children in their transition to adulthood in Italy*” finanziato da Fondazione ISMU, partner UNICEF, UNHCR e IOM.

Obiettivi: identificare e analizzare la transizione all'età adulta dei minori stranieri non accompagnati (MSNA) in Italia; fornire un'evidenza empirica rispetto ai fattori che favoriscono o ostacolano questa transizione.

Competenze acquisite: coordinare le interviste biografiche condotte da intervistatori ex-MSNA nelle strutture, comunità, centri di accoglienza ed associazioni accoglienti MSNA ed exMSNA nelle province di Palermo, Catania, Messina e Siracusa; organizzazione e partecipazione come osservatore durante i focus group tematici tra MSNA ed ex-

Msnà; costruzione della griglia e delle tematiche per l'intervista biografica; trascrizione delle interviste realizzate; analisi dei dati mediante NVivo.

COLLABORATORE DI RICERCA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Catania (2017- 2019)

Progetto **NORADICA** *“Inter-Religious Dialogue Against Radicalization of Youth through Innovative learning practices at school”*

PUBBLICAZIONI

Mavica G., Nicolosi D., Scieri A. (2022). Forme di dissenso ai tempi della pandemia. Una prima analisi delle proteste in Italia attraverso il modello 5W+1H, in Pendenza, M., Antonelli, F., Iannone, R., Ricotta, G. (a cura di), *Riassemblare la società. Crisi, solidarietà e conflitti sociali: prospettive di teoria sociologica*, Perugia, Morlacchi, pp. 345-355.

Daher L. M., Mavica G., Scieri A. (2022). Immaginare, esprimersi, opporsi. La creatività dei giovani nell'azione collettiva, in Leone S., Della Mura M., *Creare società. Approcci e contesti di youth work e agire creativo*, FrancoAngeli, pp. 64-82. ISBN 9788835150985

Daher L. M., Gamuzza, A., Scieri A. (2021). Comportamenti cooperativi a favore della sostenibilità ambientale. Il background quantitativo della ricerca, in R. L. Cardullo, G. Arena, L. M. Daher (a cura di), *Cura di sé cura del mondo. L'impatto della crisi ambientale sul fisico (sôma) e sul morale (psychê) dell'uomo*, Le Monnier, Firenze, 2022, pp. 183-202. ISBN 978-88-00-86270-7

Daher L. M., Mavica G., Scieri A. (2021). *ORA COME ALLORA, COME ALLORA ORA. Multidimensionalità, interdipendenza e contraddizioni nel pensiero di Simmel, nostro contemporaneo*, in The Lab's Quarterly, XXIII, 4, pp. 11-34, ISSN-1724-451X.

Morando M., Scieri A. (2021). Scenari attuali e futuri del turismo virtuale nell'era del Covid-19: un'analisi qualitativa, in *Turismo e psicologia*, vol. 14 (1) pp. 5-18, Padova University Press, ISSN 2240-0443.

Scieri A. (2021). Azione collettiva e sostenibilità ambientale, in Daher L. M., *Azione collettiva. teoria e ricerca empirica*, FrancoAngeli, Milano, pp. 175-191, ISBN 978-88-351-0844-3.

Mavica G., Nicolosi D., Scieri A. (2020). The relationship between sociology and history in the classics of sociology, in L. M. Daher (ed), *Understanding Social Conflict. The Relationship between Sociology and History*, Mimemis INTERNATIONAL, pp. 77-110, ISBN 978-8869771613.

CONVEGNI

RELATORE

Progetto Cursemmon – Conferenza finale, *Uomo e natura, un rapporto da riscrivere Prospettive interdisciplinari di “cura” di sé e del mondo*, Università degli Studi di Catania (15-16 Dic 2022)

Titolo presentazione: Daher L. M., Leonora A. M., Scieri S., *Caldi, caldissimi, tiepidi: ambivalenze e contraddizioni nell'impegno responsabile per la salvaguardia ambientale*.

RELATORE

Le cornici dell'emergenza, Università degli Studi di Catania DISUM-DISFOR (1-2 Dic 2022)

Titolo presentazione: Mavica G., Nicolosi D., Scieri A., *Proteste No Vax un anno dopo Estremismo violento e nuovi attori collettivi in tempi di pandemia e post-pandemia*.

RELATORE

STUDENT CONFERENCE - Democrazia tra crisi e nuove sfide, Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche e dottorato in Scienze Politiche (26-27-28 Ott 2022)

Titolo presentazione: *Le nuove generazioni tra sostenibilità ambientale e partecipazione alla cittadinanza attiva*.

RELATORE

World Mid-term Conference of the International Sociological Association Research Committee No 48 (RC48), *Reinventing the future: addressing social movement challenges in a postpandemic*, University of Huddersfield (UK), (21-22 Lug 2022)

Titolo presentazione: Mavica G., Nicolosi D., Scieri A., *No-Vax and No-Green pass demonstrations: new and growing waves of extremist protest in Italy*.

PARTECIPAZIONE

General Assembly (online) per il progetto PARTICIPATION – *Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*. Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 (16-17 Giu 2022)

PARTECIPAZIONE

Symposium on Social Transition and Climate Change, *Trasformare la società: conversazioni sociologiche sugli orizzonti della transizione ecologica*, Gaeta, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (3-4 Giu 2022)

PARTECIPAZIONE

Follow Up Workshop Teachers Italia (online) per il progetto PARTICIPATION – *Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*. Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 (20 Mag 2022)

PARTECIPAZIONE

Partecipa come osservatore al *Focus Group with Religious Communities (online)* per il progetto PARTICIPATION – *Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*. Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 (7 mar 2022)

PARTECIPAZIONE

Workshop Teachers Italia (online) per il progetto PARTICIPATION – *Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*. Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 (28 Feb 2022)

PARTECIPAZIONE

Partecipa come osservatore al *Focus Group Gender* per il progetto PARTICIPATION – *Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*. Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 (3 febb 2022)

PARTECIPAZIONE

General Assembly (online), per il progetto PARTICIPATION – *Analyzing And Preventing Extremism, Polarisation And Radicalisation Via Participation*. Bando Horizon 2020 - H2020-SC6-GOVERNANCE-2020 – Project 962547 (24 Nov 2021)

RELATORE

Incontro-dibattito all'interno del Master di I livello, in *"Gestione ed organizzazione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"* (MIUR-FAMI) - Settimana della Sociologia 05-15 Novembre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania (6 Nov 2021)

Titolo presentazione: Mavica G., Nicolosi D., Scieri A., *Oltre la Dad: analisi delle proteste contro e a favore della didattica a distanza*.

RELATORE

Metà mandato – AIS Teorie sociologiche e trasformazioni sociali: *"Riassemblare la società. Crisi, conflitti e trasformazioni sociali"*, Università degli Studi Roma Tre (11-12 Nov 2021)

Titolo presentazione: Mavica G., Nicolosi D., Scieri A., *"Forme di dissenso ai tempi della pandemia. Una prima analisi delle proteste in Italia attraverso il modello 5W+1H"*

RELATORE

"When Disobedience is «social»: Democratic Protests and New Forms of Collective Action". Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania (21-22 Ott 2021)

Titolo presentazione: Mavica G., Scieri A., *"Disobedience in pandemic times: protests for and against distance teaching in Italy"*

RELATORE

Giornata di studi “*Cura di sé, cura del mondo. L'impatto della crisi ambientale sul fisico (sôma) e sul morale (psyché) dell'uomo*” - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania (30 Giu- 1 Lug 2021)

Titolo presentazione: Daher L.M., Gamuzza A, Scieri A., “*Comportamenti cooperativi a favore della sostenibilità ambientale. Il background quantitativo della ricerca*”

RELATORE

IV ISA Virtual Forum of Sociology, Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality, Porto Alegre, Brazil (23 Feb 2021 - 27 Feb 2021)

Titolo presentazione “*Inter-Religious Dialogue As Antidote to Radicalisation through the Involvement of Religious Communities and Civil Society. a Mediterranean Case*” (27 Feb 2021)

RELATORE

IV ISA Virtual Forum of Sociology, Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality, Porto Alegre, Brazil (23 Feb 2021 - 27 Feb 2021)

Titolo presentazione “*Weekendformobilization. Contradictions and Un-Predictable Consequences in Mobilizing Ideas*” (26 Feb 2021)

RELATORE

“*A un bivio. La transizione all'età adulta. La transizione all'età adulta dei minori stranieri non accompagnati in Italia*”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania (9 Dic 2019)

Titolo presentazione “*Collaborazioni nella relazione di intervista*”

PARTECIPAZIONE

“*Dialogue versus Radicalisation: Challenges on the ground*” Noradica Final Conference, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, (25 Ott 2019)

RELATORE

“*NORADICA Training Teacher Course*”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania (2 Lug 2019 – 6 Lug 2019)

Titolo presentazione “*NORADICA project Outputs: instruction for use – 01 Educational Infographics*”

ATTESTATI E CERTIFICAZIONI

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE *Summer school della sezione di Metodologia dell'associazione italiana di sociologia (AIS) Strategie innovative di ricerca sociale*, Università degli Studi di Catania (23-26 Giu 2021)

CERTIFICAZIONE INFORMATICA P.E.K.I.T. EXPERT, rilasciata dalla FONDAZIONE ONLUS SVILUPPO EUROPA (Feb 2021)

CERTIFICAZIONE DI INGLESE B2, rilasciata da *English Speaking Board (ESB)* (Feb 2021)

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE “ADDETTO AI SERVIZI PER L'INFANZIA” rilasciato da I.R.F.A.P. Istituto Regionale Formazione Addestramento Professionale (Ott 2011)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA (Ott 2015 - Lug 2018) Tesi: “*Origine e sviluppi teoretici dell'etica della cura*” (110/110 e Lode).

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA (Ott 2011 - Lug 2015) Tesi: “*Il valore educativo dello sport*” (102/110).

LINGUE ● Italiano (madrelingua) ● Inglese (intermedio) ● Francese (base)

IT SKILLS ● Nvivo ● SPSS ● Windows Software ● Microsoft Office ● Apple OSX and IOS ● Databases

ALTRE ESPERIENZE

TIROCINIO LAUREA MAGISTRALE

SOCIETÀ COOPERATIVA “SAN GIOVANNI BOSCO”, Noto (SR), Italia (Feb 2018 - Mar 2018); capacità di lettura ed interpretazione di risorse, bisogni educativi e formativi della persona e della comunità; capacità di promuovere interazioni costruttive tra il minore e la comunità/ territorio nelle sue varie espressioni; analisi di problematiche educative e formative, gestione di interventi nell’ambito dell’educazione.

TIROCINIO LAUREA TRIENNALE

SCUOLA PRIMARIA “CASA DELLA CARITÀ”, Catania, Italia (Gen 2014 – Feb 2014); accompagnare lo sviluppo del bambino, al fine di sostenere i processi educativi in generale, l’inclusione delle diversità e l’attenzione alla fragilità in particolare; capacità di supporto e assistenza in ambito educativo.

CORSO DI FORMAZIONE PER ADDETTO AI SERVIZI DELL’INFANZIA

I.R.F.A.P ISTITUTO REGIONALE FORMAZIONE ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE, Noto (SR), Italia (Feb 2011 - Ott 2011); Gestione delle attività relative alla cura, intrattenimento ludico e sostegno all’educazione del bambino in sinergia con la famiglia e gli altri operatori dei servizi per l’infanzia; acquisizione di capacità di progettazione e di realizzazione in autonomia di attività destinate ai bambini in contesti educativi e ludico-ricreativi, a supporto di educatori e insegnanti.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Alessandro SCIERI