

STORIA DELLA PEDAGOGIA

C.d.L. Scienze educative per l'infanzia - a.a. 2009/10 (10 cfu)
(dott. L. Todaro)

Obiettivi del corso:

Il corso intende fornire gli elementi utili allo sviluppo di una conoscenza generale delle teorie dell'educazione e dei modelli formativi affermatasi in età contemporanea. E' previsto un approfondimento di carattere monografico sulla pedagogia deweyana, volto a produrre una riflessione critica sui termini della sua tradizione, nonché della sua vitalità e della sua presenza nell'attuale dibattito sui problemi della formazione.

Contenuti:

Modelli di pedagogia scientifica e sperimentale tra '800 e '900; L'eredità del positivismo pedagogico; Il movimento per l'educazione nuova; Scuole nuove e attivismo in Europa e in Italia, L'educazione progressiva e la pedagogia deweyana; Modelli di educazione dell'infanzia e pedagogia attivistica; Il modello pedagogico neoidealistico; Cultura cattolica e pedagogia nel '900; Il modello pedagogico del socialismo; Teorie critiche della società e pedagogia; Il paradigma delle scienze dell'educazione; Pedagogia, cognitivism e modelli dell'apprendimento; Antipedagogie e pedagogie radicali; Le pedagogie della persona

Testi:

parte generale:

- **G. CHIOSSO, *Novecento pedagogico***, Brescia, La Scuola, 1997
(anche qualsiasi ristampa dal 1997 in poi)
[la conoscenza del testo è richiesta limitatamente alle seguenti pagine: pp. 1-117; 137-177; 207-223; 245-261; 268-333]

parte monografica:

- **J. DEWEY, *Democrazia e educazione***, edizione Sansoni, pp.396
(conoscenza integrale del testo)
- **"Studi sulla formazione", n.1, 2003**, numero monografico: ***L'attualità di John Dewey. Percorsi Pedagogici***, edizioni Gedit
(la conoscenza del testo è richiesta limitatamente alle seguenti pagine: pp. 5-49, pp.57-76; pp. 86-141)
- **L. TODARO, *L'ordine pedagogico. Modelli epistemologici, immagini della scienza, teorie dell'educazione tra Ottocento e Novecento***, Rubbettino, 2006
(la conoscenza del testo è richiesta limitatamente alle seguenti pagine: pp.61-117)