



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Prof.ssa Antonia Criscenti
Denominazione insegnamento (in italiano)	Storia dell'infanzia e marginalità minorile
Denominazione insegnamento (in inglese)	History of childhood and juvenile marginality
Settore scientifico disciplinare	M-PED/02
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	☐ Laurea in: *Laurea Magistrale in: Scienze pedagogiche e progettazione educativa
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	*I anno ☐ II anno ☐ III anno
Periodo didattico (semestre):	☐ annuale *I semestre ☐ II semestre
Totale crediti:	9
Numero ore	• Lezioni frontali o attività equivalenti: 42 • Eventuali esercitazioni o laboratori: 12 • Il testo di S.Lentini, <i>L'educazione in carcere. Profili storico-pedagogici della pena</i> sarà oggetto di specifiche attività di laboratorio sul tema: "<i>La progettazione pedagogica in carcere</i>"; per gli studenti che vi parteciperanno sarà messo a disposizione materiale didattico specifico.
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di studiare i percorsi storici che portano alla cosiddetta " <i>scoperta dell'infanzia</i> ": ovvero all'attenzione- non sempre pedagogica- verso l'infanzia quale nuovo "attore sociale produttivo" nella fase dell'industrialismo avanzato. A tale esame seguirà l'analisi dei modi e dei tempi di " <i>scomparsa dell'infanzia</i> ", causata dalla modalità con cui alla formazione ed alla cura dovuti si è sostituita, nella contemporaneità, la violazione dei diritti propri di tale fase della vita umana.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to study the historical paths leading to the discovery of childhood or the attention, not always teaching, to the childhood as a new social actor in the production phase of advanced industrialism. Subsequent analysis of ways and times of disappearance of childhood is analyzed. This loss is mainly due to violation of the rights that

	replaces the training and care needed in the first phase of human life-
Programma del corso (in italiano)	Il corso approfondirà temi riferiti alla storia sociale dell'infanzia nel corso della civiltà europea e indagherà procedure e ragioni che legano ancora oggi la minorità alla marginalità, al disagio ed in molti casi alla devianza. Prenderà, altresì, in esame i principi costituzionali della giustizia penale minorile in Italia, nella nuova ottica della pedagogia giuridica.
Programma del corso (in inglese)	The course will explore issues related to history of childhood during the European civilization and will investigate the procedures and the reason way the childhood, today, is still bind to marginalization and in many cases to the deviance. Furthermore the constitutional principles of the juvenile criminal justice in Italy, in the new perspective of legal education, are taken into consideration.
Testi adottati (in italiano)	Parte generale: <i>L'infanzia nella storia dell'educazione</i> B. Delgado, <i>Storia dell'infanzia</i>, Dedalo, 2002, (pp. 268) Parte Speciale: <i>I minori oggi: fra devianza, sanzioni e intervento formativo</i> Pennisi (a cura di), <i>La giustizia penale minorile. Formazione devianza diritto e processo</i>, Giuffrè, Milano 2012 (2° edizione aggiornata); capp.: I, pp.1-47; II, pp. 51-103; III, pp.105-115; IV, pp. 117-193; VII- parte I e II, pp.465-483 e pp. 486-526; VIII, pp. 529-545; IX, pp. 551-572. • S. Lentini, <i>L'educazione in carcere. Profili storico-pedagogici della pena</i>, Fondazione nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2012 (pp. 7-149)
Testi adottati (in inglese)	-----
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☒ Tradizionale ☐ A distanza
Frequenza	☐ Obbligatoria ☒ Facoltativa consigliata
Valutazione	☐ prova scritta ☒ prova orale ☐ test attitudinale ☐ valutazione progetto ☐ valutazione tirocinio ☒ valutazione in itinere ☐ prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	• Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo • Capacità di rielaborare le conoscenze • Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici • Sistematicità di trattazione • Ampiezza tematica e correttezza lessicale • Capacità di approfondimento critico • Capacità di collegamento interdisciplinare • Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

