

## **AL VIA IL CORSO DI FORMAZIONE “ECO-NARRAZIONI: ATELIER FORMATIVI PER EDUCARE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLE RELAZIONI”**

**Un percorso formativo per educatori/educatrici 0–3 anni e per docenti dell’infanzia e della primaria, tra educazione affettiva, eco-narrazioni e pratiche di cura educativa**

### ***Prendersi cura dell’infanzia significa prendersi cura del futuro***

È da questa consapevolezza che prende avvio il corso di formazione “Eco-narrazioni: Atelier formativi per educare all’affettività e alle relazioni”, rivolto a educatori e educatrici dei servizi per l’infanzia 0–3 anni, e per gli insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria dell’Ambito Territoriale di Ragusa.

In un tempo attraversato da fragilità emotive e sentimentali sempre più evidenti e da trasformazioni profonde nei vissuti individuali e sociali, l’educazione affettiva e relazionale si impone come dimensione fondativa e generativa del processo formativo. Questo percorso intende rispondere a tale urgenza offrendo strumenti operativi, chiavi di lettura pedagogica e spazi di riflessione condivisa, per costruire contesti educativi più attenti al mondo emotivo e relazionale di bambine e bambini.

### **Una proposta fondata sulla ricerca accademica e sulla sinergia territoriale**

L’iniziativa è promossa come azione del Dipartimento di Scienze della Formazione, all’interno del progetto di ricerca interdipartimentale *Con-tatto. Educazione affettiva, linguaggi, culture dell’infanzia* (CARE), sviluppato nel quadro del programma Pia.Ce.Ri. 2024–2026 (Coordinamento scientifico per il Disfor Prof.ssa Gabriella D’Aprile) e si realizza nell’ambito dell’Accordo di Collaborazione tra: il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Catania; l’Ufficio IX – Ambito Territoriale di Ragusa; il Liceo Scientifico “Enrico Fermi” di Ragusa; l’I.I.S. “Giovanni Verga” di Modica, in qualità di scuole polo per la formazione; e il supporto istituzionale degli Assessorati alla Pubblica Istruzione dei Comuni di Ragusa e di Modica. La proposta formativa si inserisce nel quadro delle azioni a supporto del sistema integrato 0–6, in linea con le finalità previste dal D. Lgs. 65/2017 e con le strategie territoriali di promozione della qualità educativa per la formazione continua degli operatori dei servizi per l’infanzia.

### **Il corso si propone di:**

- valorizzare la dimensione affettiva e relazionale nei processi educativi sin dalla prima infanzia;
- promuovere un approccio eco-narrativo nei contesti educativi e didattici;
- offrire metodologie esperienziali e strumenti concreti per rinnovare le pratiche educative quotidiane.

L’impianto didattico sarà laboratoriale, attivo e coinvolgente, con approfondimenti teorici, pratiche narrative, esperienze di educazione alla corporeità, rielaborazioni condivise.

### **Struttura del corso**

Durata complessiva: 25 ore

Periodo: giugno – ottobre 2025

Modalità: blended (in presenza e online su piattaforma Microsoft Teams)

Accreditamento: su piattaforma ministeriale SOFIA

Certificazione: rilascio attestato di partecipazione

### **Il percorso, in sette moduli, approfondirà, in chiave teorico-esperienziale:**

- le eco-sonorità dell’infanzia tra musica e racconto
- la costruzione di relazioni affettive nella pratica educativa
- le parole dell’emozione e le autobiografie linguistiche
- il valore formativo della narrazione
- le poetiche della cura educativa
- il linguaggio del corpo come lessico affettivo
- le cartografie affettive per trasformare i contesti educativi

### **Sono previste due edizioni territoriali:**

- Area di Ragusa: Ragusa, Vittoria, Comiso, Santa Croce Camerina, Acate, Monterosso Almo, Giarratana, Chiaramonte Gulfi.
- Area di Modica: Modica, Scicli, Pozzallo, Ispica.

### **Un invito alla comunità educante “Eco-narrazioni”.**

Un tempo da abitare, non da attraversare frettolosamente. “Eco-narrazioni” è un invito a “indugiare” riflettere, condividere, prendersi cura. Un’occasione per riaccendere lo sguardo educativo, riconnettendo etica ed *est-etica* nel gesto dell’educare e per riscoprire la dimensione affettiva e relazionale come matrice generativa dei processi di apprendimento e di crescita.

Un’esperienza pensata per chi educa: per nutrire la propria professionalità e rigenerare il senso profondo del proprio ruolo educativo rimettendo al centro il futuro dei bambini e delle bambine.

**Perché educare l’infanzia significa seminare futuro.**