



Università  
di Catania



---

Giornate Nazionali di Psicologia Positiva  
XVII Edizione

**OLTRE LA PERFORMANCE  
PROMUOVERE IL BENESSERE AL LAVORO**

Catania, 13-14 giugno 2025

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede Complesso Edilizio "Le Verginelle"  
via Teatro Greco, n.84 Catania

**UNICT Catania**

con la collaborazione dell'Università degli Studi di Enna "Kore", Università di Messina, Università di Palermo.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI ENNA "KORE"



Università  
degli Studi di  
Messina



Università  
degli Studi  
di Palermo

## PROGRAMMA DI DETTAGLIO

### Comitato Scientifico

**SIPP:** Laura Cancellara, Eleonora Saladino, Antonella Delle Fave, Alessandro Mercuri, Federico Colombo, Andrea Crocetti, Piera Gabola, Spiridione Masaraki, Chiara Ruini.

**Università:** Elisabetta Sagone - Università di Catania; Paola Magnano - Università di Enna "Kore"; Luana Sorrenti - Università di Messina; Marianna Alesi - Università di Palermo.

### Segreteria Organizzativa

Sonia Balocco (SIPP), Maria Luisa Indiana, Valentina La Rosa e Angela Russo (Università di Catania), Rita Zarbo e Letizia Vinci (Università di Enna "Kore"), Maria Imbesi e Angelo Fumia (Università di Messina)

**E-mail:** [info@psicologiapositiva.it](mailto:info@psicologiapositiva.it)

**Sito Internet:** [www.psicologiapositiva.it/GNPP](http://www.psicologiapositiva.it/GNPP)



**Associazione  
Italiana  
di Psicologia**



ASSOCIAZIONE ITALIANA  
DI ANALISI E MODIFICAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
E PSICOTERAPIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA

---

**VENERDÌ 13 GIUGNO 2025**  
 Sede Complesso Edilizio "Le Verginelle"  
 via Teatro Greco, n.84 Catania

| Orario Inizio | Orario Fine | Area Tematica       | Aula           | Titolo del Contributo/ Attività   | Autori                       |
|---------------|-------------|---------------------|----------------|---|------------------------------|
| 08:30         | 09:30       |                     |                | <b>Registrazione partecipanti</b>   |                              |
| 09:30         | 10:00       | Apertura dei lavori | Aula Magna (1) | <p>Elisabetta Sagone - Prof.ssa Associata di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Università di Catania</p> <p>Loredana Cardullo - Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Catania</p> <p>Santo Di Nuovo - Prof. Emerito di Psicologia dell'Università di Catania, Past-President AIP</p> <p>Giuseppe Santisi - Prof. Ordinario di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Università di Catania</p> <p>Eleonora Saladino - Psicologa, Prof.ssa di Psicologia Positiva dell'Università San Raffaele e Presidente SIPP</p> |                              |
| 10:00         | 11:00       | Lectio Magistralis  | Aula Magna (1) | Why do we keep investing in wellbeing interventions that don't work? <b>KEYNOTE SPEAKER: Prof. Llewellyn E. van Zyl</b>   | Antonella Delle Fave (Chair) |
| 11:00         | 11:30       |                     | Area-Studio    | <b>Coffee Break</b>   |                              |
| 11:30         | 13:00       | EDUCAZIONE          | Aula 6         | Orientamento al futuro, intolleranza all'incertezza e coping negli adolescenti- <i>Indiana Maria Luisa, Sagone Elisabetta, Triolo Marika</i>  | Luana Sorrenti (Chair)       |
|               |             |                     |                | Il ruolo di mediazione di ottimismo e perfezionismo nella relazione tra controllo e supporto genitoriale e benessere adolescenziale- <i>Imbesi Maria, Sorrenti Luana, Meduri Carmelo Francesco, Fumia Angelo, Caparello Concettina, Filippello Pina</i>   |                              |
|               |             |                     |                | Il potere della resilienza nella mediazione tra soddisfazione dei bisogni psicologici, autostima e attitudini personali- <i>Fumia Angelo, Sorrenti Luana, Caparello Concettina, Imbesi Maria, Meduri Carmelo Francesco, Filippello Pina</i>   |                              |

|  |  |        |        |  |                           |
|--|--|--------|--------|--|---------------------------|
|  |  |        |        | Benessere Psicologico, Risorse Accademiche e Incertezza Professionale nella Popolazione Universitaria: il Contributo del Progetto Proben- <i>Nicola Cangialosi, Veronica Velasco, Nadia Bassano, Agostino Brugnera, Loredana Cena, Silvia Daccò, Paola Profeta, Eugenia Trotti, Delle Fave Antonella</i> |                           |
|  |  |        |        | Benessere psicocorporeo e salute mentale positiva: un percorso di prevenzione/intervento per studenti universitari - <i>Vinci Letizia, Magnano Paola</i>   |                           |
|  |  |        |        | Valutazione di una misura delle competenze socio-emotive tra studenti brasiliani- <i>Gomes Anna Beatriz, Marques Louise, De Marca Renato, Mendes Ana Luiza, Lima Adriana, Oliveira Bruno, Landeira-Fernandez J., Murray Christopher, Anunciação Luis, Krahe Thomas</i>                                   |                           |
|  |  | LAVORO | Aula 5 | Costruire il domani prima della pensione: il ruolo del retirement crafting e della sostenibilità della carriera nel promuovere il benessere negli over 50 - <i>Russo Angela, Costantini Arianna, Zaniboni Sara</i>   | Eleonora Saladino (Chair) |
|  |  |        |        | Psicologia positiva nella formazione degli operatori sanitari: come il capitale psicologico aumenta la soddisfazione sul lavoro e riduce il burnout - <i>Maggio Claudio; Boccadamo Marcello; Gruttadauria Stefania Valeria; Silvia Platania</i>  |                           |
|  |  |        |        | Il gruppo di lavoro come strumento trasformativo per il benessere: uno studio che integra psicodinamica dei gruppi e psicologia positiva - <i>Ramaci Tiziana, Zammitti Andrea, Russo Angela, Santisi Giuseppe</i>  |                           |
|  |  |        |        | L'autoefficacia come fattore protettivo nella relazione tra deumanizzazione e auto-oggettificazione - <i>Garofalo Alice, Scrima Fabrizio</i>   |                           |

|       |       |          |                |   |                          |
|-------|-------|----------|----------------|---|--------------------------|
|       |       |          |                | Giocare fa bene a tutte le età: la formazione e il ruolo degli animatori ludici - <i>Nicolini Paola, Cirilli Elisa, Iraci Susanna, Feliziani Michele, Maranesi Alessandro, Manoni Evelyn, Smargiassi Benedetta, Guardabassi Veronica</i>  |                          |
|       |       | COMUNITÁ | Aula 3         | Si tratta solo di superare la paura? Uno studio esplorativo sulle emozioni legate al coraggio - <i>Magnano Paola, Zarbo Rita, Pajestka Grzegorz</i>   | Federico Colombo (Chair) |
|       |       |          |                | Il senso di comunità come risorsa per il benessere e la prevenzione del drop-out universitario - <i>Zarbo Rita, Magnano Paola</i>   |                          |
|       |       |          |                | Rete Civica per il Benessere: un modello integrato per la salute mentale dei giovani attraverso il coinvolgimento attivo della comunità - <i>De Lorenzo Aurelia, Berteotti Samuele, Mercuri Alessandro, Cremona Camilla, Cacciola Adriano, Azzolini Ottavia, Rabaglietti Emanuela</i>         |                          |
|       |       |          |                | Qualità di vita in realtà italiane: metropoli e villaggi - <i>Crocetti Andrea, Colombo Federico</i>   |                          |
|       |       |          |                | Effetti dell'Esperienza Carceraria e del Supporto Sociale sulla Salute Mentale dei Detenuti in Brasile - <i>Gomes Anna Beatriz, Marques Louise, De Marca Renato, Mendes Ana Luiza, Lima Adriana, Oliveira Bruno, Landeira-Fernandez J., Murray Christopher, Anunciação Luis, Krahe Thomas</i> |                          |
|       |       |          |                | Effetti dell'assunzione di prospettiva sul pregiudizio intergruppi - <i>Zammiti Andrea, Russo Angela, Baeli Valentina, Marchese Marianna, Raneri Laura, Hichy Zira</i>  |                          |
| 13:00 | 14:00 |          |                | <b>Pausa pranzo</b>   |                          |
| 14:00 | 15:30 |          | Aula Magna (1) | <b>Sessione poster</b>  | Piera Gabola (Chair)     |

|       |       |                                  |        |  |  |
|-------|-------|----------------------------------|--------|--|--|
|       |       | LAVORO                           |        | Safe and HealthyworkKingrEmotely (SHAKE): un progetto di formazione per il benessere nel lavoro da remoto- <i>Alessandra Sacchi, Federica Miolla, Barbara Martini, Domenico Sanseverino, Chiara Ghislieri, &amp; Monica Molino</i>   |  |
|       |       | CLINICA                          |        | Protocollo RFT/ACT a una sessione in realtà virtuale (VR) focalizzato sull'alterazione dei patterns di ripetitive negative thinking (RNT)- <i>Messina Cettina, Miracolini Santina, Presti Giovambattista</i>   |  |
|       |       | SALUTE                           |        | VIOLENZA PERINATALE (VP) Accompagnamento alla nascita nei primi 1000 giorni di vita- <i>Serena Zurma, Petitti Anna Maria</i>   |  |
|       |       | SALUTE                           |        | Dalle Life Skills al Benessere nella Giornata Just The Woman I Am: Un'Analisi delle Risorse per Affrontare lo Stress- <i>De Lorenzo Aurelia, Rabaglietti Emanuela</i>  |  |
|       |       | SALUTE                           |        | Affrontare le sfide delle cure primarie: la Realtà Virtuale personalizzata per attivare il benessere dei medici di medicina generale (CARE-VR)- <i>Messina Cettina, Miracolini Santina, Presti Giovambattista, Bassi Marta, Colombo Lara, Villani Daniela</i>                                  |  |
|       |       | COMUNITÁ                         |        | A SCUOLA NON SEI SOLA" Sentieri di prevenzione primaria sulla violenza di genere in continuità educativa- <i>Serena Zurma, Petitti Anna Maria</i>  |  |
|       |       | EDUCAZIONE                       |        | Social Connection and School Refusal: Exploring Protective Factors for Student Well-Being- <i>Pérez-Marco, María; Sorrenti, Luana; Fuster, Andrea; González, Carolina.</i>   |  |
|       |       | EDUCAZIONE                       |        | Addressing perfectionism in childhood and adolescence: Evidence from a systematic review- <i>Fuster, Andrea; Sorrenti, Luana; González, Carolina</i>   |  |
|       |       | EDUCAZIONE                       |        | Esperienze scolastiche, competenze socio-emotive e depressione tra studenti: Un approccio con modelli di equazioni strutturali- <i>Gomes, Anna Beatriz Marques, Louise De Marca, Renato Mendes, Ana Luiza Lima, Adriana Oliveira, Bruno Murray, Christopher Anunciação, Luis Krahe, Thomas</i> |  |
| 15:30 | 17.00 | <b>SIMPOSIO -<br/>EDUCAZIONE</b> | Aula 3 | <b>Promuovere il benessere organizzativo nei contesti educativi e sportivi motivazione, competenze e sfide professionali di insegnanti e allenatori</b>  | Marianna Alesi, Stefano Ruggieri (Chair) |
|       |       |                                  |        | "Capitano, noi crediamo in te!". Il ruolo del self-sacrifice del leader nell'influenzare coesione e team identification- <i>Ruggieri Stefano, Bonfanti Rubinia Celeste</i>   |  |

|       |       |        |        |   |                         |
|-------|-------|--------|--------|---|-------------------------|
|       |       |        |        | Studio sulle Alterazioni Posturali, l'Impatto della Tecnologia e le Implicazioni Psicofisiche di Ansia, Stress e Autostima tra gli Adolescenti nell'Ambiente Scolastico - <i>Roggio Federico, Mangani Valentina, Guttadauro Alessia, Zambrotta Marco, Musumeci Giuseppe</i> |                         |
|       |       |        |        | Il ruolo di autoefficacia, concezione sull'intelligenza degli studenti e motivazione nella formazione delle pratiche di insegnamento - <i>Gentile Ambra, Gullo Gabriele, Caci Barbara, Alesi Marianna</i>   |                         |
|       |       |        |        | Stile di coaching & benessere del lavoratore sportivo: quali implicazioni in età evolutiva- <i>Inguglia Cristiano, Ingoglia Sonia, Leale Ignazio, Iannello Niccolò Maria, Gennaro Antonino, Manzano-Sanchez David, Gómez-López Manuel, Battaglia Giuseppe</i>               |                         |
| 15:30 | 17.00 | LAVORO | Aula 5 | Misurare la soddisfazione lavorativa nel tempo: costruzione e validazione della Temporal Job Satisfaction Scale (TJSS) e sue relazioni con soddisfazione di vita e indicatori organizzativi - <i>Zammiti Andrea, Ramaci Tiziana, Russo Angela, Santisi Giuseppe</i>         | Andrea Crocetti (Chair) |
|       |       |        |        | Promozione del benessere sul lavoro e corretta igiene del sonno e alimentazione – <i>Rosina Bentivenga, Marchetti Maria Rosaria, Pietrafesa Emma, Martini Agnese</i>  |                         |
|       |       |        |        | Che significato ha il lavoro nella tua vita? Uno studio qualitativo in un campione italiano- <i>Alessandra Sacchi, Domenico Sanseverino, Chiara Ghislieri &amp; Monica Molino</i>   |                         |
|       |       |        |        | Promuovere carriere sostenibili attraverso l'ACT: un intervento di gruppo per potenziare risorse psicologiche positive nei contesti lavorativi- <i>Russo Angela, Petruzzello Gerardo, Zammiti Andrea</i>  |                         |
|       |       |        |        | Caratteristiche ambientali e benessere: uno studio sulla relazione tra densità spaziale degli uffici, soddisfazione dei bisogni di base e stile di attaccamento sicuro al luogo di lavoro- <i>Fabrizio Scrima, Alice garofalo</i>   |                         |

|       |       |         |        |   |                      |
|-------|-------|---------|--------|---|----------------------|
| 15:30 | 17:00 | SALUTE  | Aula 6 | Predittori bio-psico-sociali di salute mentale, benefit finding e sintomatologia ansioso-depressiva in pazienti oncologici: uno studio longitudinale - <i>Biscaldi Valentina, Sartori Raffaella Daria Giovanna, Dalu Davide, Cona Silvia, Marrazzo Cristina, Gambaro Anna, Ferrario Sabrina, Ruggieri Lorenzo, Fasola Cinzia, La Verde Nicla</i>  | Chiara Ruini (Chair) |
|       |       |         |        | Il ruolo del modello delle Scuole che Promuovono Salute nel favorire equità rispetto alle disuguaglianze sociali di salute - <i>Gelmi Giusi, Negri Luca, Brasca Sandro, Locatelli Guendalina, Scattola Paola, Arienti Chiara, Delle Fave Antonella, Celata Corrado</i>  |                      |
|       |       |         |        | Resilienza e salute mentale positiva tra persone con lesione midollare e i loro caregiver familiari: uno studio diadico - <i>Mangialavori Sonia, Cortesi Maria Chiara, Delle Fave Antonella</i>   |                      |
|       |       | CLINICA | Aula 6 | Profili di benessere psicologico e vulnerabilità negli studenti universitari italiani. Risultati del progetto Prin-2022 Digiwell - <i>Castaldo Sabrina, Vescovelli Francesca, Li Pira Giorgio, Ruini Chiara</i>   |                      |
|       |       |         |        | Frustrazione dei bisogni psicologici e ritiro sociale: un'analisi preliminare sul legame con lo stile parentale percepito - <i>Virginia Pupi, Cinzia Bressi, Maria Gloria Rossetti, Cinzia Perlini, Francesca Girelli, Niccolò Zovetti, Maria Diletta Buiò, Isabella Fanizza, Fabrizia Guarnieri, Paolo Brambilla, Antonio Trabacca, Marcella Bellani, Antonella Delle Fave, gruppo SOLITAIRE</i> |                      |
|       |       |         |        | Lavorare in okness: la relazione come spazio di alleanze costruttive - <i>Galifi Silvia</i>   |                      |
| 17:00 | 17:30 |         |        | <b>Pausa</b>  |                      |

|       |       |                    |                |   |                       |
|-------|-------|--------------------|----------------|---|-----------------------|
| 17:30 | 18:30 | Lectio Magistralis | Aula Magna (1) | Prolegomeni ad uno sguardo processuale-organizzativo per un buon lavoro - <b>KEYNOTE SPEAKER: Prof. Giuseppe Scaratti</b> | Paola Magnano (Chair) |
| 18:30 | 19.00 |                    | Aula Magna (1) | <b>Assemblea dei soci SIPP</b>  |                       |

**SABATO 14 GIUGNO 2025**  
 Sede Complesso Edilizio "Le Verginelle"  
 via Teatro Greco, n.84 Catania

| Orario Inizio | Orario Fine | Area Tematica           | Aula              | Titolo del Contributo  | Autori                              |
|---------------|-------------|-------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|
| 08:30         | 09:00       |                         |                   | <b>Registrazione partecipanti</b>  |                                     |
| 09:00         | 10:30       | SIMPOSIO-<br>EDUCAZIONE | Aula<br>Magna (1) | <b>Percorsi verso il benessere una ricerca-azione per promuovere la qualità della vita in una prospettiva multidimensionale</b>  | Paola Magnano, Ernesto Lodi (Chair) |
|               |             |                         |                   | Promuovere il benessere nei contesti educativi e lavorativi: una rassegna sistematica di secondo ordine su interventi in scuole, università e ambienti di lavoro-<br><i>Guarnera Maria, Zarbo Rita, Magnano Paola, Buccheri Stefania Lucia, Cuccu Stefania, Pedditzi Maria Luisa, Fadda Daniela, Scalas Laura Francesca, Lodi Ernesto, Perrella Lucrezia, Patrizi Patrizia</i> |                                     |
|               |             |                         |                   | "WB4Work": percorsi verso il benessere nei luoghi di lavoro - <i>Buccheri Stefania Lucia; Guarnera Maria; Zarbo Rita; Magnano Paola</i>  |                                     |
|               |             |                         |                   | La costruzione di percorsi di potenziamento del benessere nel contesto universitario - <i>Perrella Lucrezia; Lodi Ernesto; Patrizi Patrizia</i>  |                                     |
|               |             |                         |                   | Prendersi cura di sé: uno studio pilota su un training formativo per coltivare il benessere in studenti e studentesse di scuola secondaria - <i>Zarbo Rita; Cuccu Stefania, Pedditzi Maria Luisa; Fadda Daniela; Scalas Laura Francesca</i>  |                                     |
|               |             | EDUCAZIONE              | Aula 6            | Attaccamento ai luoghi e alle persone e intolleranza all'incertezza negli studenti universitari- <i>Sagone Elisabetta, Indiana Maria Luisa, Rosanna Stancampiano</i>   | Elisabetta Sagone (Chair)           |
|               |             |                         |                   | Adattamento interpersonale, autoefficacia, metacognizione e qualità di vita: Quale relazione? Una ricerca sugli adolescenti italiani-<br><i>Commodari Elena, La Rosa Valentina Lucia.</i>  |                                     |

|       |       |                   |                |  |   |
|-------|-------|-------------------|----------------|--|---|
|       |       |                   |                | Modifiche della personalità in bambini dopo un intervento di Teatrotterapia e Psicologia Positiva- <i>Conte Stella, Marc Aurelio Gouin, Puliga Patrizia</i>  |   |
|       |       |                   |                | Promuovere "contesti nutrienti" per favorire la motivazione degli studenti nei percorsi educativi- <i>Modica Maria</i>   |   |
|       |       |                   |                | Autoefficacia del docente e dinamiche relazionali in ambito scolastico: uno studio sugli insegnanti italiani- <i>Commodari Elena, La Rosa Valentina Lucia, Reale Roberto</i>   |   |
|       |       | SIMPOSIO- CLINICA | Aula 3         | <b>Il benessere oltre la performance negli operatori sanitari, prendersi cura di chi si prende cura</b>  | Letizia Ferrante, <i>Santo Di Nuovo</i> (Chair) |
|       |       |                   |                | La mindfulness per la prevenzione del burnout nei medici in formazione specialistica nell'area della salute mentale - <i>Signorelli Maria</i>  |   |
|       |       |                   |                | Benessere in sanità con mindfulness e compassion- <i>Bongiorno Laura, Ferrante Letizia, Morabito Giusy</i>   |   |
|       |       |                   |                | La relazione che migliora la performance - <i>Cafarella Daniele, Pugliese Dorotea, Raudino Giuseppe, Romano Alberto</i>  |   |
|       |       |                   |                | Il self-care nei professionisti sanitari costruito, strategie e barriere. Uno studio qualitativo sui lavoratori italiani e possibili sviluppi in ambito universitario - <i>Martoni Monica, Lombardo Carlotta, Baiocchi Elena, Savatori Sara, Grandi Annalisa, Colombo Lara, Sist Luisa</i> |   |
| 10:30 | 11:00 |                   | Area-Studio    | <b>Coffee Break</b>  |   |
| 11:00 | 12:30 |                   | Aula Magna (1) | <b>Tavola rotonda</b><br>Prof.ssa Giorgia D'Allura e Dr. Daniele Casella   | Elisabetta Sagone (Moderatrice)                 |
| 12:30 | 13:00 |                   |                | <b>Consegna Diplomi e Conclusioni</b>  | Eleonora Saladino, Elisabetta Sagone            |
| 14:30 | 16:00 | WORKSHOP          | Aula Magna (1) | La pratica di un diario creativo per lo sviluppo del benessere professionale   | Piera Gabola                                    |
| 14:30 | 16:00 | WORKSHOP          | Aula 3         | Identità professionale e benessere   | Orazio Licciardello                             |